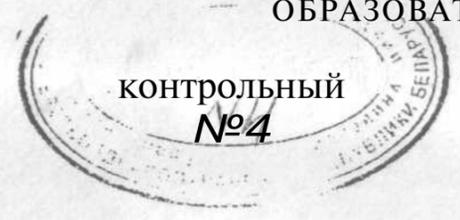


Изъятие из стандарта. ОСРБ 1-79 01 01-2008  
начальной УМО Гуми ч.Н. Тушинец 2008  
10.09.2008

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

Специальность 1-79 01 01 Лечебное дело  
Квалификация - врач

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

Спецыяльнасьць 1 79 01 01 Лячэбная справа  
Кваліфікацыя - урач

**HIGHER EDUCATION  
FIRST DEGREE**

Specialty 1-79 01 01 Medical Affair  
Qualification - physician

## 7.2. Требования к образовательной программе

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки студентов не должен превышать 54 часа в неделю, включая все виды аудиторных и самостоятельных внеаудиторных занятий.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, специфики организации учебного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного и учебно-методического обеспечения, должен быть установлен в пределах 24-36 часов в неделю.

7.2.3. Самостоятельная внеаудиторная учеба студента при подготовке к экзаменам учитывается как вид учебных занятий по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

7.2.4. В учебном плане специальности высшее учебное заведение имеет право:

- Изменять количество часов, отводимых на основании учебной программы: для циклов дисциплин – в пределах 5% для дисциплин, входящих в цикл – в пределах 10% без превышения недельного максимального объема нагрузки студентов и при сохранении требований к содержанию, указанных в образовательном стандарте специальности;
- Устанавливать необходимое распределение учебных часов в соответствии с трудоемкостью дисциплин и общей направленностью образовательной программы.

## 7.3. Требования к срокам реализации образовательной программы

7.3.1. Срок реализации образовательной программы при обычной (дневной) форме обучения составляет 307 недель. Продолжительность видов учебной деятельности и каникул представлена в таблице 1.

Таблица 1. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность при 6-летнем сроке обучения			
	1-79 01 01		1-79 01 01 01	
	недель	часов	недель	часов
1. Теоретическое обучение и практические занятия	211	11394	209	11286
2. Экзаменационные сессии	30	1620	30	1620
3. Практика	16	576	24	864
4. Войсковая стажировка	-	-	3	108
5. Государственные экзамены	4	216	3	162
6. Каникулы (включая 4 недели последипломного отпуска)	46		38	

## 7.4. Типовой учебный план

7.4.1. Типовой учебный план разрабатывается в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

Название дисциплины	1-79 01 01			Зачетные единицы (кредиты)	1-79 01 01 01			Зачетные единицы (кредиты)
	Часов учебных занятий				Часов учебных занятий			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
аудиторных		самостоятельных внеаудиторных	аудиторных	самостоятельных внеаудиторных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I. Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>1600</b>	<b>748/504</b>	<b>348</b>	<b>46</b>	<b>1600</b>	<b>748/504</b>	<b>348</b>	<b>46</b>
1. История Беларуси	102	72	30	3	102	72	30	3
2. Философия	102	76	26	3	102	76	26	3
3. Основы психологии и педагогики	102	72	30	3	102	72	30	3
4. Иностранный язык	272	150	122	8	272	150	122	8
5. Социология	54	36	18	2	54	36	18	2
6. Политология	102	68	34	3	102	68	34	3
7. Экономическая теория	102	76	26	3	102	76	26	3
8. Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1	36	24	12	1
9. Физическая культура	576	72/50	-	16	576	72/50	-	16
10. Курсы по выбору (культурология, этика, эстетика, логика, религиоведение, основы права, права человека, другие курсы и учебные модули)	152	102	50	4	152	102	50	4
<b>2. Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1106</b>	<b>767</b>	<b>339</b>	<b>30</b>	<b>1106</b>	<b>767</b>	<b>339</b>	<b>30</b>
1. Общая химия	136	96	40	4	136	96	40	4
2. Медицинская и биологическая физика	230	158	72	6	230	158	72	6
3. Медицинская биология и общая генетика	230	158	72	6	230	158	72	6
4. Биоорганическая химия	114	80	34	3	114	80	34	3
5. Биологическая химия	260	180	80	7	260	180	80	7
6. Вузовский компонент	66	46	20	2	66	46	20	2
7. Курсы по выбору	70	49	21	2	70	49	21	2
<b>3. Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>8301</b>	<b>5625</b>	<b>2676</b>	<b>233</b>	<b>7553</b>	<b>5062</b>	<b>2491</b>	<b>211</b>
1. Латинский язык	94	72	22	3	92	72	22	3
2. Анатомия человека	362	242	120	10	362	242	120	10
3. Гистология, цитология, эмбриология	258	174	84	7	258	174	84	7
4. Общая гигиена и военная гигиена	130	88	42	4	64	53	11	2
5. Радиационная и экологическая медицина	120	78	42	3	120	78	42	3
6. Нормальная физиология	346	228	118	10	346	228	118	10
7. Основы ухода за больными	44	30	14	1	44	30	14	1
8. Патологическая анатомия	262	173	89	7	262	173	89	7
9. Патологическая физиология	240	159	81	7	240	159	81	7
10. Микробиология, вирусология, иммунология	272	180	92	8	272	180	92	8
11. Фармакология	240	159	81	7	240	159	81	7
12. Пропедевтика внутренних болезней	228	151	77	6	230	153	77	6
13. Общая хирургия	190	126	64	5	190	126	64	5
14. Лучевая диагностика и лучевая терапия	114	74	40	3	114	74	40	3
15. Охрана труда	24	18	6	1	24	18	6	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. Основы управления интеллектуальной собственностью	50	36	14	1	50	36	14	1
17. Основы энергосбережения	28	18	10	1	28	18	10	1
18. Медицинская психология	62	42	20	2	62	42	20	2
19. Стоматология	42	27	15	1	42	27	15	1
20. Медицина экстремальных ситуаций	140	91	49	4	0			
21. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	148	102	46	4	148	102	46	4
22. Судебная медицина	86	65	21	2	86	65	21	2
23. Анестезиология	106	75	31	3	106	75	31	3
24. История медицины	42	30	12	1	0			
25. Оториноларингология	86	55	31	2	86	55	31	2
26. Дерматовенерология	152	102	50	4	152	102	50	4
27. Неврология и нейрохирургия	166	112	54	5	166	112	54	5
28. Фтизиопульмонология	168	111	57	5	168	111	57	5
29. Педиатрия	242	159	83	7	204	134	70	6
30. Внутренние болезни	308	223	85	9	740	465	275	21
31. Поликлиническая терапия	110	71	39	3	110	71	39	3
32. Хирургические болезни	238	183	55	7	666	413	253	19
33. Акушерство и гинекология	212	160	52	6	204	155	49	6
34. Офтальмология	86	55	31	2	86	55	31	2
35. Детские инфекционные болезни	72	47	25	2	76	49	27	2
36. Психиатрия и наркология	84	65	19	2	84	65	19	2
37. Инфекционные болезни	150	105	45	4	150	105	45	4
38. Общественное здоровье и здравоохранение	153	110	43	4	0			
39. Военно-полевая хирургия	100	65	35	3	190	137	53	5
40. Профессиональные болезни	62	41	21	2	62	41	21	2
41. Военно-полевая терапия	54	35	19	2	170	123	47	5
42. Клиническая иммунология, аллергология	62	40	22	2	62	40	22	2
43. Онкология	150	99	51	4	150	99	51	4
44. Эндокринология	62	40	22	2	62	40	22	2
45. Травматология и ортопедия	78	61	17	2	78	61	17	2
46. Эпидемиология и военная эпидемиология	76	50	26	2	0	0	0	0
47. Эпидемиология	0	0	0	0	44	30	14	1
48. Урология	66	43	23	2	66	43	23	2
49. Детская хирургия	94	60	34	3	70	45	25	2
50. Физиотерапия и медицинская реабилитация	114	74	40	3	114	74	40	3
51. Клиническая фармакология	74	48	26	2	74	48	26	2
52. Дисциплины субординатуры <sup>2</sup>	1316	868	448	37	0			
53. Курсы по выбору <sup>1</sup>	138	105	33	4	138	105	33	4
<b>4. Дополнительное обучение</b>	<b>296</b>	<b>175</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>0</b>			
1. Специальная военная подготовка	296	175	121	8				
<b>5. Цикл дисциплин специализации</b>	<b>0</b>				<b>1014</b>	<b>669</b>	<b>345</b>	<b>29</b>
1. Общевоинская и тыловая подготовка					168	115	53	5
2. Токсикология и медицинская защита					134	91	43	4
3. Военная гигиена с физиологией военного труда					152	102	50	4
4. Организация медицинского обеспечения войск					422	255	167	12
5. Военная эпидемиология					138	106	32	4
<b>Всего часов</b>	<b>11303</b>	<b>7315/504</b>	<b>3484</b>	<b>317</b>	<b>11273</b>	<b>7246/504</b>	<b>3523</b>	<b>316</b>
<b>6. Войсковая стажировка</b>	<b>0</b>				<b>108</b>			<b>3</b>
<b>7. Факультативные дисциплины</b>	<b>105</b>				<b>105</b>			
<b>8. Практика</b>	<b>недель</b>		<b>часов</b>		<b>недель</b>		<b>часов</b>	
всего, в том числе	<b>16</b>		<b>576</b>		<b>24</b>		<b>864</b>	
<b>8.1. Учебная практика</b>	<b>2</b>		<b>72</b>		<b>8</b>		<b>288</b>	
Уход за больными <sup>3</sup>	<b>2</b>		<b>72</b>		<b>0</b>			

1	2	3		4		
Общевоенная	0			4	144	
Санинструкторская	0			4	144	
<b>8.2.Производственная практика</b>	<b>16</b>	<b>576</b>		<b>16</b>	<b>576</b>	
Медсестринская	4	144		4	144	
Врачебная поликлиническая	4	144		4	144	
Врачебная клиническая	8	288		8	288	
<b>9. Экзаменационные сессии</b>	<b>30</b>	<b>1620</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>1620</b>	<b>45</b>
<b>10.Итоговая государственная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>5</b>

**Примечания.** 1. Курсы по выбору (кроме дисциплин социально-гуманитарного цикла), факультативные дисциплины устанавливаются вузом.

2. Профили субординатуры устанавливаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь на учебный год. Перечень дисциплин субординатуры устанавливаются вузом в соответствии с рекомендациями УМО вузов Республики Беларусь по медицинскому образованию.

3. Учебная практика по специальности совмещается с теоретическим обучением и в итоговых значениях бюджета учебного времени не учитывается.

Значения указаны без учета часов подготовки к экзаменам по дисциплинам.

7.4.2. На основании образовательного стандарта специальности вузом разрабатывается учебный план специальности, который в установленном порядке утверждается ректором вуза.

## **7.5. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенции по дисциплине**

7.5.1. Содержание учебной программы дисциплины по каждому циклу представляется в укрупненных дидактических единицах (или учебных модулях), а требования к компетенции по дисциплине – в знаниях и умениях.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Предмет, методы и задачи общественного здоровья и здравоохранения, роль в практической деятельности врача, организации здравоохранения. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Общественное здоровье, методы его изучения, показатели. Важнейшие медико-социальные проблемы. Охрана здоровья населения. Организация медико-санитарной помощи. Современные проблемы профилактики. Основы управления, экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Международное сотрудничество.

Выпускник должен

#### **знать:**

- законодательство Республике Беларусь в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;
- направления деятельности Всемирной организации здравоохранения

(ВОЗ) и других международных организаций в охране здоровья человека и международном сотрудничестве в области здравоохранения; организационные принципы национальной системы здравоохранения и организация лечебно-профилактической помощи;

– основы менеджмента и применения автоматизированных систем управления в здравоохранении;

– основы организации планово-экономической и финансовой деятельности учреждений и ценообразования в здравоохранении, формы предпринимательской деятельности;

**уметь:**

– оформлять медицинские и организационно-распорядительные документы организаций здравоохранения;

– вычислять, с использованием компьютерных технологий относительные показатели и средние величины, достоверность выборочных статистических показателей;

– рассчитывать с использованием компьютерных технологий показатели здоровья населения, деятельности медицинских учреждений различных типов, развития здравоохранения ; административной территории;

– оценить экономическую эффективность лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Законодательство в области интеллектуальной собственности.

Авторское право. Патентное право.

Выпускник должен

**знать:**

– основы законодательства в области интеллектуальной собственности;

– правила оформления права на интеллектуальную собственность;

– особенности авторского права;

– меры ответственности за нарушения авторского права.

**уметь:**

– составлять и оформлять заявку на патент, на изобретение

### **История медицины**

История медицины как наука и как часть общей истории культуры.

Возникновение медицины в первобытном обществе. Медицина эпохи древнего мира, античности и периода эллинизма. Медицина средневековья и эпохи Возрождения. Медицина нового и новейшего времени. История медицины Республики Беларусь.

**знать:**

— исторические эпохи в развитие медицины, достижения выдающихся ученых и деятелей медицины, здравоохранения в мире, в Республике Беларусь.

**уметь:**

- профессионально анализировать и творчески переосмысливать исторический опыт медицины.

**7.6. Требования к содержанию и организации практики**

Практика в подготовке врача является логическим продолжением учебного процесса и, в зависимости от цели и задач, проводится в организациях и учреждениях здравоохранения, подразделениях Вооруженных Сил Республики Беларусь. Различные виды практики осуществляются в целях закрепления полученных в процессе обучения знаний, приобретения профессиональных навыков и умений, ознакомления с передовыми методами организации труда и управления в организациях и учреждениях здравоохранения.

**7.6.2. Производственная практика****Врачебная клиническая практика**

Структура и организация работы терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерского и гинекологического стационара. Медицинская документация, показатели работы. Анализ и оценка динамики показателей. Работа в качестве помощника врача-ординатора терапевтического, хирургического, акушерского стационара под руководством заведующих соответствующими отделениями. Совершенствование навыков, умений обследования больных. Осуществление врачебной диагностической и лечебной помощи. Участие в лечении больных. Выполнение некоторых врачебных манипуляций. Приобретение навыков ассистенции при выполнении внеполосных, иных операций, принятии родов. Санитарно-просветительская работа. Оформление медицинской документации.