

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский  
университет» профессор

 А.Н. Цупакова

« 18 » 08 2024 г.

Регистрационный № УД- 837/уч.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**  
Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине  
для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»

2024 г.

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № 93.2021/-уч.), утвержденного ректором учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» 31.05.2021

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.С.Глушанко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.В.Колосова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.И.Орехова, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», магистр медицинских наук;

А.П.Тимофеева, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.М.Шаршакова, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 10 от 18.10.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 18.12.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина модуля «Общественное здоровье и здравоохранение», содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – формирование специализированной компетенции для знаний о здоровье населения, факторах его определяющих, и приобретении ими умений организации медицинской помощи населению.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

принципах государственной политики в области охраны здоровья населения;

основах медицинской статистики;

показателях здоровья населения;

принципах организации медицинской помощи населению,

умений и навыков, необходимых для:

исследования и оценки состояния здоровья населения;

организации медицинской помощи населению;

анализа информации с целью повышения качества и эффективности деятельности организаций здравоохранения.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к модулю «Общественное здоровье и здравоохранение» компонента учреждения высшего образования учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № 93.2021/-уч.), утвержденного 31.05.2021.

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Поликлиническая терапия», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 122 академических часа, из них 80 аудиторных (20 часов лекций, 60 часов практических занятий) и 42 часа самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена (9 семестр).

Форма получения образования – дневная.

### Распределение бюджета учебного времени по семестрам

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		Всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	8	68	45	10	35	23	–
	9	54	35	10	25	19	экзамен
<b>Всего часов</b>		<b>122</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

#### **1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности**

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья. Воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения. Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, экспертных оценок, экономико-математический, экспериментальный, моделирования.

#### **1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении**

Здравоохранение. Системы здравоохранения, характеристика, организационные принципы.

Государственная политика Республики Беларусь в области охраны здоровья населения. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь: проблемы, вызовы, угрозы. Основные достижения белорусского здравоохранения в контексте мировых рейтингов.

Социально-направленный характер здравоохранения Республики Беларусь как принцип обеспечения конституционных прав и свобод, организационное построение, история становления, развития и преобразования. Совершенствование системы здравоохранения Республики Беларусь, государственное регулирование здравоохранения.

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. Роль системы здравоохранения в достижении целей устойчивого развития.

Подготовка кадров для системы здравоохранения. История создания, созидания и достижений учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет». Научно-педагогическая школа «Организация, управление и экономика здравоохранения».

Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Значение ВОЗ в решении вопросов международного здравоохранения. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

### **1.3. Медицинская этика**

Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Врач и общество. Врач и пациент. Правила медицинской этики и деонтологии.

Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики. Профессиональные кодексы, хартии, декларации медицинских работников и их влияние на профессиональную этику медицинского работника. Клятва врача Республики Беларусь.

## **2. Основы медицинской статистики. Организация медико-статистического исследования**

### **2.1. Медицинская статистика**

Статистика: определение, содержание, задачи.

Медицинская статистика: содержание, задачи, объект и предмет исследования, разделы. Статистический метод. Принципы статистического исследования. Типы исследований, характеристика. Характеристика метода несплошного исследования. Параметрические и непараметрические методы статистической обработки данных в медицине.

### **2.2. Метод описательной статистики в медицине**

Организация медико-статистического исследования, этапы. Разработка программы и плана статистического исследования состояния здоровья населения.

Виды статистических величин.

Абсолютные величины: виды, область применения.

Относительные величины: интенсивные, экстенсивные, соотношения, наглядности. Определение, способы вычисления, область применения. Использование статистических величин в медицине. Расчет и анализ относительных величин. Возможные ошибки использования относительных величин.

Средние величины: определение, область применения, условия вычисления.

Вариационный ряд, определение понятия, элементы ряда, виды вариационных рядов, методология построения. Виды средних величин: мода, медиана, средняя арифметическая (простая, взвешенная), другие средние величины. Свойства средней арифметической, методики расчета. Показатели разнообразия признака в вариационном ряду.

Визуализация результатов исследования. Статистические таблицы. Виды, характеристика, требования, предъявляемые к оформлению. Графическое изображение статистических величин. Требования, предъявляемые к оформлению диаграмм. Использование графических изображений в медицине. Способы представления результатов в научных публикациях.

### **2.3. Параметрические методы обработки данных в медицине**

Динамические ряды, их характеристика. Показатели для анализа динамического ряда, область применения результатов анализа динамического ряда. Цели и методы выравнивания динамических рядов.

Достоверность результатов статистического исследования. Оценка достоверности различий сравниваемых средних и относительных величин.

Метод стандартизации, определение понятия, его сущность, методы стандартизации. Этапы прямого метода стандартизации, его научно-практическое значение.

Понятие о функциональной и корреляционной зависимостях. Степень и направление корреляционной зависимости. Применения корреляционного анализа для оценки показателей здоровья населения и влияния на них факторов окружающей среды.

## **3. Общественное здоровье и методы его изучения**

### **3.1. Медицинская демография**

Определение медицинской демографии, ее основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность, демографические угрозы, демографическая политика. Нормативные правовые документы, регламентирующие основы демографической безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: цель и задачи Государственной программы, подпрограммы, сводные целевые показатели, целевые показатели программы.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Виды миграции населения по направлению потока движения, причине, времени. Определяющие факторы миграции населения, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения, задачи органов управления и организаций здравоохранения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения, общие и повозрастные показатели. Уровни смертности населения, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность, основные причины. Материнская смертность, ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Роль медицинских работников в регистрации рождения и смерти. Медицинские учетные документы.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

### **3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей**

Демографические индикаторы, их перечень.

Статика населения: численность, плотность, возрастно-половой состав и др. Типы возрастной структуры населения, характеристика.

Рождаемость населения, общий и специальные показатели, методики расчета, оценка по критериям ВОЗ. Воспроизводство населения, показатели воспроизводства, методика вычисления, типы воспроизводства населения.

Смертность населения, общий и повозрастные показатели, методики расчета, оценка по критериям ВОЗ. Коэффициент смертности по причинам, структура смерти по причинам: методики расчета и анализа.

Младенческая, неонатальная и перинатальная смертность, методики расчета, оценка по критериям ВОЗ. Показатель ранней и поздней неонатальной смертности, показатель постнеонатальной смертности, показатель мертворождаемости: методики расчета и анализа.

Показатель детской смертности, показатель детской смертности по причинам, коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет: методики расчета и анализа.

Материнская смертность, методика расчета. Уровень и причины материнской смертности в Республике Беларусь.

Естественный прирост населения, методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, методики расчета, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на ожидаемую продолжительность жизни населения.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

### **3.3. Заболеваемость и инвалидность населения**

Заболеваемость, определение. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр), принципы и особенности построения.

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы. Характеристика заболеваемости населения, пострадавшего от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Подпрограммы Государственной программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: задачи подпрограмм, направления деятельности по реализации поставленных задач, целевые индикаторы подпрограмм к 2025 году.

Инвалидность населения. Определение понятий: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности, социальная интеграция инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности.

### **3.4. Методика изучения заболеваемости и инвалидности**

Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Изучение заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетный документы, методики вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, методики их расчета, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной нетрудоспособностью. Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с временной нетрудоспособностью. Показатели заболеваемости с временной нетрудоспособностью: временная нетрудоспособность (число случаев) на 100 работающих, временная нетрудоспособность (число дней) на 100 работающих, средняя продолжительность одного случая временной нетрудоспособности, структура заболеваемости с временной нетрудоспособностью (по случаям и дням). Методики расчета и анализа. Уровни и структура заболеваемости с временной нетрудоспособностью. Пути снижения заболеваемости с временной нетрудоспособностью.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Скрининг, цель проведения. Определение понятия «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей: патологическая и моментная пораженность.

Заболееваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, методики вычисления показателей. Врачебная регистрация причин смерти.

Методика изучения заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр). Особенности кодирования патологических состояний.

Индикаторы инвалидности: методики расчета и анализа.

### **3.5. Изучение и оценка физического развития**

Физическое развитие. Признаки физического развития. Изучение, анализ и оценка физического развития.

## **4. Современные проблемы профилактики**

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Меры по охране здоровья населения.

Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная профилактика, мероприятия по их осуществлению. Критерии оценки эффективности профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной профилактике.

Программы профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни среди населения, пациентов и членов их семьи.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

## **5. Охрана здоровья населения**

### **5.1. Основы организации медицинской помощи**

Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья. Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Медицинская помощь, определение. Организация оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи: первичная, специализированная,

высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи населению.

Значение показателей здоровья населения для деятельности системы здравоохранения.

### **5.2. Первичная медицинская помощь**

Первичная медицинская помощь – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения; принципы, функции, структура. Врач общей практики: функции, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.

### **5.3. Специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь**

Организация специализированной медицинской помощи населению. Особенности организации медицинской помощи населению в специализированных поликлиниках, диспансерах, областных больницах. Диагностические центры: задачи, организация работы. Центры специализированной медицинской помощи: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов. Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение, виды, условия предоставления, направления развития. Основные достижения Республики Беларусь в области оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Межрайонный центр по оказанию специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи: задачи, функции, руководство деятельностью. Порядок оказания медицинской помощи в межрайонном центре.

Межрайонные центры – основное звено по повышению доступности и качества оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи пациентам вне зависимости от их места жительства.

### **5.4. Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях**

Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Городская поликлиника, роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков, нормативы. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врачей общей практики и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность поликлиники с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами и др.).

Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Отделение профилактики поликлиники, его задачи. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике.

Задачи и принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Перечень вопросов, решаемых при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности.

Функции и обязанности лечащего врача, заведующего отделением и заместителя главного врача по медицинской экспертизе и реабилитации в решении вопросов экспертизы временной нетрудоспособности.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в поликлинике.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники (структура, функции, организация работы). Связь поликлиники с Центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Диспансеризация населения: определение, задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения взрослого населения. Учетные и отчетные документы диспансерного наблюдения населения. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация городской поликлиники. Анализ деятельности поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

### **5.5. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях**

Особенности организации медицинской помощи населению в стационарных условиях.

Номенклатура больничных организаций. Классификация больничных организаций.

Городская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

Профильные лечебно-профилактические отделения больницы, задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения больницы. Хозяйственная служба больницы.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в стационаре.

Годовой отчет о деятельности стационара. Анализ деятельности городской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской

помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинской помощи, хирургической работы.

Больницы/госпитали в системе других ведомств, клиники научно-практических центров: структура, особенности работы.

Основные направления совершенствования медицинской помощи в стационарных условиях.

Организация медицинской помощи рабочим промышленных предприятий, строительства и транспорта. Медико-санитарная часть (МСЧ), ее структура, задачи, функции. Задачи и функции врачебного здравпункта на промышленном предприятии. Полномочия врача-терапевта, разделы работы. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном предприятии.

### **5.6. Организация оказания населению скорой медицинской помощи**

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП: догоспитальный и госпитальный. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП. Приоритет вызова бригады СМП: экстренный, неотложный. Порядок приема, регистрации и передачи вызовов бригад СМП. Бригады СМП и порядок их деятельности. Анализ деятельности службы СМП. Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения.

### **5.7. Организация медицинской помощи женщинам и детям**

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка», законодательные акты об охране здоровья женщины и ребенка.

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям, принципы, особенности работы организаций здравоохранения.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Перинатальная помощь: определение, цель, задачи, функции. Технологические уровни оказания перинатальной помощи, характеристика.

Организации здравоохранения для оказания акушерско-гинекологической помощи женщинам, принципы работы.

Структура, задачи и организация работы женской консультации. Участковый принцип и диспансерный метод работы женской консультации. Социально-правовая помощь женщинам. Организация медицинской реабилитации гинекологическим пациентам.

Организация медицинской помощи беременным в амбулаторных условиях.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в женской консультации.

Организация работы родильного дома. Структура родильного дома, организация приема беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями. Медицинское обслуживание новорожденных. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов в родильном доме.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в родильном доме.

Основная документация женской консультации и родильного дома. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома: индикаторы охраны здоровья матери и ребенка, перечень, методики расчета и анализа.

Преемственность в работе женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

Детская поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Организационная структура детской поликлиники, функции отделений, организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Лечебно-диагностическая работа участкового врача-педиатра.

Содержание профилактической работы. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Диспансеризация детей.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в детской поликлинике.

Роль детской поликлиники в формировании здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей.

Кабинет для оказания медицинской помощи подросткам. Особенности оказания медицинской помощи подросткам. Функция врача-педиатра подросткового кабинета.

Анализ деятельности детской поликлиники: индикаторы охраны здоровья матери и ребенка, перечень, методики расчета и анализа.

Детская больница: задачи, организационная структура. Лечебно-профилактические отделения детской больницы. Отделение для новорожденных и недоношенных детей.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в детской больнице.

## **5.8. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности**

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Участок врача общей практики: структура и функции. Фельдшерско-акушерский пункт: задачи, организация работы. Амбулатория врача общей практики: виды оказываемой медицинской помощи, задачи, структура, штаты, организация работы, учетная документация. Сельская участковая больница: задачи, организация работы, учетная документация. Больница сестринского ухода: задачи, организация работы, учетная документация.

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и оформления листков нетрудоспособности (справок о временной нетрудоспособности) в амбулатории врача общей практики и сельской участковой больнице.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие услуги. ЦРБ как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы. Диспансеры.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

## **5.9. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь**

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: определение, принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор. Предупредительный и текущий санитарный надзор: задачи, мероприятия.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны

здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг, определение.

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

## УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические		
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>2,66</b>	<b>2</b>	<b>1,34</b>	
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	0,33	2	–	1-11
1.2	Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении	1,33	–	0,67	1-11
1.3	Медицинская этика	1,00	–	0,67	1-11
<b>2.</b>	<b>Основы медицинской статистики. Организация медико-статистического исследования</b>	<b>0,33</b>	<b>16</b>	–	
2.1.	Медицинская статистика	0,33			1-11
2.2.	Метод описательной статистики в медицине	–	10	–	1-11
2.3.	Параметрические методы обработки данных в медицине	–	6	–	1-11
<b>3.</b>	<b>Общественное здоровье и методы его изучения</b>	<b>2,66</b>	<b>17</b>	<b>1,34</b>	
3.1.	Медицинская демография	1,33	–	0,67	1-11
3.2.	Методика вычисления и анализ демографических показателей	–	6	–	1-11
3.3.	Заболеваемость и инвалидность населения	1,33	–	0,67	1-11
3.4.	Методика изучения заболеваемости и инвалидности	–	9	–	1-11
3.5	Изучение и оценка физического развития	–	2	–	1-11
<b>4.</b>	<b>Современные проблемы профилактики</b>	<b>1,00</b>	–	<b>0,67</b>	1-11
<b>5.</b>	<b>Охрана здоровья населения</b>	<b>6,65</b>	<b>25</b>	<b>3,35</b>	
5.1.	Основы организации медицинской помощи	1,33	–	0,67	1-11
5.2.	Первичная медицинская помощь	0,33	–		1-11
5.3.	Специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь	1,00	–	0,67	1-11
5.4.	Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	0,33	2,5	–	1-11
5.5.	Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	1,00	5	0,67	1-11
5.6.	Организация оказания населению скорой медицинской помощи	–	2,5	–	1-11

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические		
5.7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям	1,33	10	0,67	1-11
5.8.	Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	–	5	–	1-11
5.9.	Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	1,33	–	0,67	1-11
	<b>Всего часов</b>	<b>13,3</b>	<b>60</b>	<b>6,7</b>	

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Литература****Основная:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич ; под ред. Н. Н. Пилипцевича. - 2-е изд., перераб. - Минск : Новое знание, 2022. - 704 с. : ил. - Библиогр.: с. 697. - ISBN 978-985-24-0351-1. (120 экз.)

2. Глушанко, В.С. Медицинская демография : учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.В. Шульмин, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2024. – 195 с. (60 экз.)

**Дополнительная:**

3. Глушанко, В.С. Организация экспертизы временной нетрудоспособности : учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, Т.В. Колосова, В.В. Шевцова, М.В. Алфёрова ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2021. – 363 с. : ил. (71 экз.)

4. Организация медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов : учеб.-метод. пособие / В.Б. Смычэк, В.С. Глушанко, М.В. Алфёрова, Т.В. Колосова, В.В. Шевцова, Г.Л. Титова. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 305 с. : ил. (72 экз.)

5. Глушанко, В.С. Методика расчёта и анализа индикаторов качества медицинской помощи населению : учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2021. – 349 с. (151 экз.)

**Нормативные правовые акты:**

6. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) (в редакции от 15.03.2022 г.).

7. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года / Министерство экономики Республики Беларусь ; Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь. – Минск. – 2024. – 82 с.

8. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении» (в редакции от 08.07.2024 г.).

Согласовано:

отдел комплектования

и каталогизации документов

---

## **Перечни заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Тестовые задания.

### **Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (письменные, тестовые, ситуационные);  
 рефераты.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. собеседования;
2. доклады на конференциях;
3. устный экзамен;
4. оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

5. тесты;
6. публикации статей, докладов;
7. оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
8. оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

9. оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
10. оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

11. электронные тесты.

### **Перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

**знать:**

основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения и направления совершенствования деятельности отрасли, основные принципы деятельности национальной системы здравоохранения и организации медицинской помощи населению;

принципы государственной политики Республики Беларусь в области охраны здоровья населения, направления деятельности Всемирной организации здравоохранения и других международных организаций по вопросам охраны

здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь;

показатели общественного здоровья, их особенности в Республике Беларусь и факторы их определяющие;

статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения, основы медицинской экспертизы в общественном здоровье;

основные принципы, формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения;

**уметь:**

вычислять с использованием компьютерных технологий статистические величины, оценивать значимость выборочных статистических показателей и их разности;

оценивать влияние факторов риска на развитие патологического процесса, возникновение рецидивов, осложнений;

заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

рассчитывать основные показатели деятельности организаций здравоохранения различных типов и осуществлять анализ их деятельности;

**владеть:**

навыками статистического анализа, основными приемами обработки научных данных;

методами оценки общественного здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения;

навыком разработки комплекса профилактических мероприятий;

методами принятия управленческих решений и их эффективности в здравоохранении.

**Перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины**

1. Составление программы и плана статистического исследования состояния здоровья населения.

2. Вычисление, анализ и оценка относительных величин (интенсивные показатели, экстенсивные показатели, показатели соотношения и показатели наглядности), используемых для характеристики состояния здоровья населения региона. Графическое изображение относительных величин.

3. Вычисление, анализ и оценка показателей динамического ряда (абсолютный прирост или убыль ряда, темп роста или убыли, темп прироста или убыли, значение 1% прироста или убыли ряда), характеризующих состояние здоровья населения региона.

4. Методики выравнивания динамических рядов: укрупнение интервала динамического ряда, расчет групповой средней, расчет скользящей средней.

5. Составление простого вариационного ряда при малом числе наблюдений и расчет простой средней арифметической величины (на конкретных примерах).

6. Составление взвешенного вариационного ряда при большом числе наблюдений, определение моды и медианы, расчет средней арифметической взвешенной величины (на конкретных примерах).

7. Определение достоверности разности различий между средними и относительными величинами.

8. Вычисление, анализ и оценка медико-демографических показателей: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент плодовитости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста населения, структура причин смерти по классам болезней, материнская смертность.

9. Вычисление, анализ и оценка показателей, характеризующих смертность детского населения: младенческая смертность; неонатальная смертность; ранняя неонатальная смертность; поздняя неонатальная смертность; постнеонатальная смертность; перинатальная смертность; мертворождаемость, смертность детей в возрасте до 5 лет.

10. Вычисление, анализ и оценка показателей заболеваемости по данным обращаемости населения за медицинской помощью:

- первичная заболеваемость;
- общая заболеваемость;
- инфекционная заболеваемость;
- заболеваемость с временной нетрудоспособностью;
- госпитализированная заболеваемость;
- заболеваемость важнейшими неэпидемическим болезнями;
- структура заболеваемости.

11. Вычисление, анализ и оценка показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров:

- моментная патологическая пораженность;
- структура патологической пораженности;
- индекс здоровья;
- охват населения периодическими осмотрами;
- охват населения целевыми осмотрами.

12. Вычисление, анализ и оценка показателей заболеваемости по данным о причинах смерти:

- общая смертность;
- смертность от отдельных причин;
- структура смертности по причинам;
- летальность;
- структура летальности по причинам.

13. Вычисление, анализ и оценка показателей инвалидности:

показатель первичного выхода на инвалидность (всего, лиц трудоспособного возраста, детей в возрасте 0-17 лет);

структура первичного выхода на инвалидность (всего, лиц трудоспособного возраста, детей в возрасте 0-17 лет) по группам инвалидности или степеням утраты здоровья;

показатель тяжести первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста;

структура первичного выхода на инвалидность (всего, лиц трудоспособного возраста, детей в возрасте 0-17 лет) по заболеваниям (классам заболеваний);

показатель общей инвалидности;

показатель общей детской инвалидности;

показатель полной реабилитации инвалидов;

показатель частичной реабилитации инвалидов.

14. Вычисление, анализ и оценка индикаторов деятельности организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (городская поликлиника для взрослых), в стационарных условиях (городская больница), индикаторов охраны здоровья матери и ребенка (женская консультация, родильный дом, городская детская поликлиника).

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

Время, отведенное на самостоятельную работу, используется обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;

подготовку к экзамену по учебной дисциплине;

проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

решение задач;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение практических заданий;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

конспектирование первоисточников (монографий, учебных пособий);

компьютерное тестирование;  
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:  
итогового занятия, письменной работы, тестирования;  
обсуждения рефератов;  
защиты учебных заданий;  
оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения  
задачи на практических занятиях;  
проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;  
проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;  
индивидуальной беседы.