**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общественное здоровье и здравоохранение – учебная дисциплина, содержащая теоретические основы и организационные принципы деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерности общественного здоровья населения и факторы, его определяющие.

**Учебно-методический комплекс (УМК)** дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной составной частью основной образовательной программы и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания данной учебной дисциплины в вузе.

* Учебно-методический комплекс по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлен на основании «Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденного Постановлением Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2011 № 167; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, а так же «Положения об учебно-методическом (электронном учебно-методическом) комплексе научно-методического обеспечения преподавания дисциплины при получении высшего образования I ступени» в УО «Витебский государственный медицинский университет».
* **Цель УМК** дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу для работы в сфере здравоохранения: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организация медицинской помощи и организационно-медицинские технологии; управленческие процессы (экономические, правовые, административные, организационные и др составляющие), а так же тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
* **Задачи** **УМК** - получение студентами академической компетенции, основывающейся на способности к самостоятельном**у** поиску, синтезу и анализу учебно-информационных ресурсов для их практического применения.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

* Общественное здоровье и здравоохранение как наука и область практической деятельности, системы здравоохранения.
* Основы законодательства Республики Беларусь об охране здоровья граждан, деятельности системы здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
* Основы медицинской статистики: применения статистического метода в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи, оценка достоверности результатов статистического исследования.
* Общественное здоровье и методы его изучения, важнейшие медико-социальные проблемы, медико-социальные аспекты, вычисление и анализ демографических показателей.
* Показатели здоровья населения. Демографически значимые заболевания, заболеваемость, инвалидность, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, организация врачебного контроля (диспансеризация) за состоянием здоровья населения.
* Организацию работы по формированию здорового образа жизни. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье.
* Современные проблемы профилактики, уровни, мероприятия по их осуществлению. Критерии оценки эффективности профилактики.
* Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности.
* Основы организации амбулаторно-поликлинической, стационарной помощи, скорой (неотложной) и специализированной помощи взрослому и детскому населению; организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.
* Организация медицинских экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и др.
* Основные показатели деятельности лечебно-профилактических организаций различного профиля.
* Планирование, финансирование деятельности организаций здравоохранения. Система контроля качества оказания медицинской помощи.
* Территориальные программы государственных гарантий. Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

* Организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических показателей по оценке: здоровья населения, деятельности медицинских организаций.
* Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития. Применять показатели при анализе и оценке деятельности организаций здравоохранения и планировании медицинской помощи.
* Рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели деятельности основных типов организаций здравоохранения.
* Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
* Использовать законодательную базу отрасли в своей профессиональной деятельности.
* Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.
* Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и организаций здравоохранения в целом.

**Изучение и преподавание дисциплины, направлено на формирование у студентов академической (обще-научной), социально-личностной, информационной и профессиональной компетенций.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать набором компетенций.

**Академическая компетенция:**

* способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических, социальных, экономических, наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
* владение культурой мышления, знание его общих законов, способность правильно (логически) оформить его результаты своего труда;

**Социально-личностная компетенция:**

* готовность к деятельности и общению, взаимодействию с различными социальными институтами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, уважению и принятию другого; к социальной мобильности;
* готовность к кооперации с коллегами при выполнении профессиональной деятельности, умение организовать свою работу и работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях определенности, неопределенности и риска;
* готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции;
* готовность к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами;
* способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдения правил врачебной этики и деонтологии. Соблюдение законов и нормативных актов при работе с конфиденциальной информацией;
* способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению;
* способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать и внедрять новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;

**Информационная компетенция:**

* знание основ идеологии белорусского государства, способность к коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка для профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности;
* способность владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность работать с информацией из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
* способность грамотно организовать свою трудовую деятельность и деятельность своих подчиненных;
* способность и готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
* способность к предоставлению научной, методической и научно-популярной информации профессионального и социально значимого содержания;

**Профессиональные компетенции:**

* способность и готовность к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики социально-значимых заболеваний населения;
* способность и готовность осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения с целью формирования здорового образа жизни;
* способность и готовность к анализу показателей деятельности ЛПО различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических организаций;
* способность и готовность к ведению учетно-отчетной медицинской документации;
* способность и готовность к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

В учебно-методическом комплексе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» нашли свое отражение классические основы дисциплины, достижения современной науки и практики в области охраны здоровья населения, новые подходы к рассмотрению важнейших проблем общественного здоровья.

Лекционный материал иллюстрируется наглядным демонстрационным материалом с использованием мультимедийной презентации.

При рассмотрении каждой темы уделяется внимание конкретным примерам (проблемным ситуациям) из практической деятельности. Для обеспечения заинтересованности студентов и повышения качества подготовки используется рейтинговая система оценки знаний. Основная и дополнительная информация по предмету широко представлена в системе дистанционного обучения «Moodle».

При изучении дисциплины особое внимание уделено междисциплинарным связям с социально-гуманитарными науками, медико-биологическими, общеклиническими дисциплинами.

**Рекомендации по организации работы с УМК**

УМК - совокупность учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для рациональной организации и обеспечения образовательного процесса по дисциплине

Структура учебно-методического комплекса «Общественное здоровье и здравоохранение» включает 3 раздела (теоретический, практический и контроля знаний).

В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входит:

* учебники и учебные пособия (в т.ч. в электронном виде);
* электронный УМК с режимом доступа СДО «Moodle»;
* учебные наглядные материалы (презентации, видеоматериалы и т.п.);
* календарно-тематический план практических занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем, объема аудиторных часов, выделяемых для освоения темы, учебные цели занятий и планируемый уровень отработки практических навыков;
* краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по каждой теме, описывающие сущность рассматриваемых на занятии вопросов, с использованием ссылок на дополнительную литературу, позволяющую студенту углубленно изучить эти вопросы;
* нормативно-правовая база по каждой теме;
* типовые практические и ситуационные задачи, учебно-исследовательские задания;
* перечень и краткое описание технических и/или программных средств, необходимых для проведения занятия (медицинская статистика);
* рекомендации по подготовке к занятию с указанием основной и дополнительной литературы;
* задания студентам для самостоятельной работы;
* методические рекомендации и тематика проектов по формированию здорового образа жизни;
* учебная программа, методические указания для выполнения индивидуальных заданий и оформлению отчетной документации по врачебной практике по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»;
* методические указания, перечень тем по выполнению учебно-исследовательской работы;
* контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия;
* контрольные вопросы, тесты, задания по отдельным разделам дисциплины для проведения текущего контроля знаний студентов;
* перечень практических навыков, экзаменационных вопросов, тестовые задания по дисциплине.

На практических занятиях студенты проводят расчет и анализ показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность организаций здравоохранения. Изучают нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций здравоохранения в Республике Беларусь. Знакомятся основными принципами организации различных видов медицинской помощи, нормами медицинской этики и деонтологии; овладевают методами анализа и обработки медицинских статистических данных, навыками проведения медицинской экспертизы, гигиенического воспитания, обучения населения и формирования здорового образа жизни. Учатся оформлять учетные и отчетные медицинские документы; анализировать статистические данные, представлять их в виде диаграмм, схем, формулировать выводы, рекомендации и предложения. Практическая подготовка обеспечивается также решением студентами ситуационных задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов. Она включает подготовку к аудиторным занятиям (выполнение домашних заданий, изучение части программного материала с последующим текущим или итоговым контролем знаний на практических занятиях), выполнение реферативных работ, учебно-исследовательских и научных работ, выполнение заданий по врачебной практике по предмету, подготовку к сдаче зачетов и экзаменов. Текущая аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Итоговая аттестация – государственный экзамен.