**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УИРС (реферат и т.п.)**

1. В соответствие с типовой учебной программой, для выработки навыков проведения самостоятельного исследования каждый студент должен ***уметь* подготовить учебно-исследовательскую работу(УИРС)** по вопросам истории медицины, развитии лекарствоведения, стоматологии и др. **(темы учебно-исследовательских работ [рефератов, мультимедийных презентаций, других творческих проектов] будут предложены на занятии №1).**

2. Работа носит **учебно-исследовательский характер**.

При подготовке реферата необходимо использовать учебники, учебные пособия, монографии, публикации в научной и периодической печати и др. **Недопустимо копирование, заимствование и использование чужих текстов (без соответствующего анализа и ссылок на источник)!** **Скачанные рефераты из Интернета принимать не будут!**

3. Неаккуратно оформленные УИРСы, с нарушением правил, а также те, в которых не раскрыта тема, возвращаются для доработки.

4. УИРС готовится к определённому семинарскому занятию; **его тематика должна соответствовать тематической направленности занятия.**

**5. Обзоры литературы, не содержащие данных собственного анализа, исследований приниматься не будут (либо с выставлением неудовлетворительной оценки − 1-3 балла).**

**ПРИ ОФОРМЛЕНИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УИРСА) НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ:**

1. Шрифт Times New Roman 14 пт, стиль «обычный», выравнивание текста по ширине, табуляция 1,25 см, межстрочный интервал одинарный, без переносов. Поля по периметру – 25 мм. Объём не менее 12 страниц. Текст печатается с одной стороны листа. Схемы, таблицы, рисунки вставляются в текст.
2. **СТРУКТУРА РАБОТЫ**. Работа должна **обязательно** включать следующее:

* **Титульный лист.** Оформление титульного листа учебно-исследовательской работы (пример оформления см. на отдельном файле в СДО).
* **Введение (**отражается **«Актуальность»** и **«Цель учебно-исследовательской работы»).** **Основная часть с выделением разделов и глав** (разделы I, II, III и т.д.; главы 1, 2, 3 и т.д.)**).**
* **«Заключение» (Ваши самостоятельные выводы по теме!).**
* **«Список используемых источников».** Список литературы оформляется по ГОСТу 7.1-2003. Ссылки нумеруются согласно порядку цитированию в тексте. Номер ссылки указывается в тексте в квадратных скобках [1].

Каждый раздел начинается с нового листа.

**Темы УИРС не должны совпадать в группах. Темы распределяются на первом занятии.**

1. Оформление таблиц, графиков, диаграмм: шрифт Times New Roman 12 пт, выравнивание по центру. Название таблицы Times New Roman 14 пт, курсивом. Таблицы, графики должны быть размещены в тексте вслед за предложением, содержащим ссылку на них.
2. Номера страниц проставляются начиная со 2-й страницы. Титульный лист не нумеруется.
3. ***Текст может быть проверен в системе «Антиплагиат».***

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

***Титульный лист (см. в СДО кафедры)***

***ВВЕДЕНИЕ***

**Актуальность.** Данные исследования…

**Цель.** Проанализировать…

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ***

**РАЗДЕЛ I**

**Глава 1**

Результаты представлены в таблице 1.

**Таблица 1.** *Сравнительная характеристика лидерства и руководства*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лидер*** | ***Руководитель*** |
| Элемент микросреды, сфера деятельности ограничена рамками группы | Входит в макросреду, представляет группу на более высоком уровне |
| **Регулирует** | |
| Межличностные отношения | Формальные отношения |
| Лидерство − стихийный процесс, не всегда предсказуемый | Руководство − целенаправленный, запланированный, более стабильный процесс |
| Использует санкции | |
| только неформальные | формальные и неформальные |
| Всегда авторитетен | Может обладать авторитетом,  а может не иметь его вовсе |

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

1. В результате данной работы….

2.

3.

***Список используемых источников***

1. Погосов, В. С. Атлас оперативной оториноларингологии / В. С. Погосов. – М. : Медицина, 1983. – 416 c.
2. Эффективность приёма статинов в первичной профилактике фибрилляции предсердий в раннем послеоперационном периоде изолированного аортокоронарного шунтирования / О. Л. Бокерия [и др.] // Вестн. РАМН. – 2015. – Т. 70, № 3. – С. 273–278.
3. [Sharifian Z](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Sharifian%20Z%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=24362922). Histological and gene expression analysis of the effects of pulsed low-level laser therapy on wound healing of streptozotocin-induced diabetic rats / Z. [Sharifian](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Sharifian%20Z%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=24362922), [Bayat](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Bayat%20M%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=24362922), M. [Alidoust](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Alidoust M[Author]&cauthor=true&cauthor_uid=24362922)// [Lasers Med Sci.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24362922) – 2014. – Vol. 29, N 3. – P. 122–135.
4. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.antibiotic.ru/minzdrav/files/docs>. – Дата доступа: 22.09.18.  
   <https://www.vsmu.by/science/conference/5506-retsenziruemyj-sbornik-elektronnaya-versiya-nauchnykh-statej-sotrudnikov.html>

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Цель презентации – убедить аудиторию своим сообщением.

Структура презентации состоит из пяти компонентов:

* План.
* Введение.
* Цель.
* Основная часть.
* Заключение.
* Литература.

Эффективная презентация должна быть: убеждающей; содержать комбинации различных форм выражения, чтобы привлечь внимание аудитории; содержать эффективное заключительное сообщение. Язык должен быть ясным, правильным, выразительным и продуманным.

Количество слайдов не менее **25-ти**.

Слайд должен содержать оптимальное количество слов.

Для надписей и заголовков следует употреблять чёткий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины. Текст легко читаем. Шрифт текста – не менее 22.

Правильность используемой терминологии.

Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Наличие логической связи.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить (цветом, подчёркиванием, полужирным и курсивным начертанием, размером шрифта).

Лаконичность текста на одном слайде, но максимальная информативность.

Не перегружать слайд зрительной информацией.

Желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста.

Единый стиль оформления всех слайдов.

Повысит оценку и восприятие использование интерактивных эффектов, анимации, звуковое сопровождение. Соответствие содержанию. Качество музыкального ряда, изображений (ненавязчивость, отсутствие посторонних шумов).

В презентации можно использовать схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Желательно присутствие на слайде блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

На первом слайде размещается тема и данные об авторе(ах). На последнем слайде обязательно должен присутствовать перечень используемой современной литературы, веб-сайты.

**ВИДЕОРОЛИК**

***Видеоролики оцениваются по следующим критериям:***

* Соответствие указанной теме.
* Техническая реализация.
* Композиция.
* Оригинальность.
* Информативность.
* Содержательность работы – законченность сюжета.
* Качество съёмки.
* Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты.
* Общее эмоциональное восприятие.

Видеоролик должен быть создан самостоятельно.

Видеоролики не должны быть низкого качества, рекламного характера, содержать оскорбления.

Сюжет сценария видеоролика должен быть понятен и однозначен в своём восприятии, логичен, исполнен на высоком эстетическом уровне, с расчётной продолжительностью видеоролика не более 5 минут.

Необходимо учитывать возрастные, гендерные, этнокультурные особенности адресных групп, на которых направляется информационное воздействие.

Авторы сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

***ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!***