ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

# **Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК**

Обсуждено на заседании

кафедры анестезиологии

и реаниматологии

с курсом ФПК и ПК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия со слушателями ФПК и ПК

НАЗВАНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: **«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ».**

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: врачи – анестезиологи-реаниматологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-гериатры, врачи-перфузиологи.

ТЕМА: **«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ».**

Время: **4 часа (180 мин.)**

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

**Цель практического занятия:** углубить и расширить полученные ранее знания о патологических состояниях, приводящих к развитию синдрома острых расстройств дыхания, и принципах адекватной интенсивной терапии развившейся катастрофы в зависимости от клинической ситуации.

**Задачи практического занятия**:

1. Изучить реаниматологические проблемы острых расстройств дыхания.
2. Изучить клинику гипоксических и гиперкапнических состояний.
3. Уметь выбрать адекватный режим вентиляции в зависимости от клинической ситуации.
4. Изучить интенсивную терапию астматического статуса, респираторного дистресс-синдрома, утопления, повешения, асфиксии инородным телом.

**Слушатель должен знать:**

1. Виды острых дыхательных расстройств.

2. Основные различия между искусственной вентиляцией легких и спонтанным дыханием.

3. Показания к искусственной вентиляции легких.

4. Показания к трахеостомии и крикотомии. Уход за трахеостомированными пациентами.

**Слушатель должен овладевать практическими навыками**:

1. Контролировать функцию дыхания (пульсоксиметрия, газовый состав крови).

2. Выбирать режим легочной вентиляции в зависимости от основной патологии пациента.

3. Интерпретировать показатели респираторного мониторинга.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Лекционный материал;

Информационный материал;

Документация реанимационно-анестезиологического отделения.

Изделия медицинского назначения: набор воздуховодов (S – образный воздуховод, i-gel, combytube комбитьюб, larengial mask ларингеальная маска);

Мешок Амбу;

Манекены для освоения навыка базовой реанимации.

РАСЧЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационная, вводная часть, постановка цели и задач занятия | 5 мин |
| 2. Отработка практических навыков | 125 мин |
| 3. Собеседование по теме занятия | 35 мин |
| 4. Подведение итогов занятия | 10 мин |
| 5. Информация о следующем практическом занятии | 5 мин |

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Основной формой проведения практического занятия является участие в проведении комплекса реанимационных мероприятий. Занятие начинается с определения исходного уровня знаний. После чего проводится отработка практических навыков. Во время работы контролируется степень подготовки слушателя. В ходе разбора каждого клинического случая проводится обсуждение теоретических вопросов по теме, заслуживающих наибольшего внимания. Практическое занятие завершается подведением итогов, и слушатели получают информацию о тематике следующего дня.

Ответственный по технике безопасности на кафедре и преподаватель инструктируют обучающихся по технике безопасности.

## Литература

**ОСНОВНАЯ:**

1. Лекционный материал.
2. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология / О.А. Долина. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2006. – 576 с.
3. Сатишур, О.Е. Механическая вентиляция лёгких / О.Е.Сатишур. – М.: Мед. лит., 2007. 352с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. *Протоколы* диагностики, анестезии, реанимации и интенсивной терапии критических состояний в стационарных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусьот 12.08.2004 № 200.
2. *Клинический* протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическую разработку составил доцент кафедры, к.м.н. А.Н. Кизименко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

# **Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК**

Обсуждено на заседании

кафедры анестезиологии

и реаниматологии

с курсом ФПК и ПК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

практического занятия для слушателей ФПК и ПК

НАЗВАНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: **«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ».**

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: врачи – анестезиологи-реаниматологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-гериатры, врачи-перфузиологи.

ТЕМА: **«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ».**

Время: **4 часа (180 мин.)**

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

**Цель практического занятия:** углубить и расширить полученные ранее знания о патологических состояниях, приводящих к развитию синдрома острых расстройств дыхания, и принципах адекватной интенсивной терапии развившейся катастрофы в зависимости от клинической ситуации.

**Задачи практического занятия**:

1. Изучить реаниматологические проблемы острых расстройств дыхания.
2. Изучить клинику гипоксических и гиперкапнических состояний.
3. Уметь выбрать адекватный режим вентиляции в зависимости от клинической ситуации.
4. Изучить интенсивную терапию астматического статуса, респираторного дистресс-синдрома, утопления, повешения, асфиксии инородным телом.

**Слушатель должен знать:**

1. Виды острых дыхательных расстройств.

2. Основные различия между искусственной вентиляцией легких и спонтанным дыханием.

3. Показания к искусственной вентиляции легких.

4. Показания к трахеостомии и крикотомии. Уход за трахеостомированными пациентами.

**Слушатель должен овладевать практическими навыками**:

1. Контролировать функцию дыхания (пульсоксиметрия, газовый состав крови).

2. Выбирать режим легочной вентиляции в зависимости от основной патологии пациента.

3. Интерпретировать показатели респираторного мониторинга.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Лекционный материал;

Информационный материал;

Документация реанимационно-анестезиологического отделения.

Изделия медицинского назначения: набор воздуховодов (S – образный воздуховод, i-gel, combytube комбитьюб, larengial mask ларингеальная маска);

Мешок Амбу;

Манекены для освоения навыка базовой реанимации.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Основной формой проведения практического занятия является участие в проведении комплекса реанимационных мероприятий. Занятие начинается с определения исходного уровня знаний. После чего проводится отработка практических навыков. Во время работы контролируется степень подготовки слушателя. В ходе разбора каждого клинического случая проводится обсуждение теоретических вопросов по теме, заслуживающих наибольшего внимания. Практическое занятие завершается подведением итогов, и слушатели получают информацию о тематике следующего дня.

Ответственный по технике безопасности на кафедре и преподаватель инструктируют обучающихся по технике безопасности.

## Литература

**ОСНОВНАЯ:**

1. Лекционный материал.
2. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология / О.А. Долина. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2006. – 576 с.
3. Сатишур, О.Е. Механическая вентиляция лёгких / О.Е.Сатишур. – М.: Мед. лит., 2007. 352с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. *Протоколы* диагностики, анестезии, реанимации и интенсивной терапии критических состояний в стационарных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусьот 12.08.2004 № 200.
2. *Клинический* протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методическую разработку составил доцент кафедры, к.м.н. А.Н. Кизименко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_