



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о модульно-рейтинговой системе оценки знаний по патологической анатомии

Рейтинговая оценка знаний студентов по патологической анатомии – это количественный суммарный показатель деятельности студента для объективной оценки их знаний и навыков, представляющий собой интегральную оценку количества и качества выполненной работы, выраженный в баллах.

Рейтинговая система оценки знаний студентов базируется на принципах открытости, регулярности, объективности.

**Основная цель** использования модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов – это повышение качества обучения за счет интенсификации совместного труда студентов и профессорско-преподавательского состава.

**Задачи**, решаемые при использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов:

- обеспечение тесной связи контроля обучения и объективизации оценки знаний и навыков студентов;
- контроль за освоением учебной программы студентами;
- формирование ответственного отношения к обучению у студентов;
- стимулирование студентов к систематическому обучению и своевременной ликвидации академической задолженности;
- снижение количества пропусков занятий и лекций по неуважительной и уважительной причине;
- повышение мотивации к выполнению заданий более высокого уровня, заинтересованность во внеаудиторной работе;
- стимулирование самостоятельности студентов в образовательном процессе, развитие элементов творчества и самоанализа;
- снижение роли случайных факторов при аттестации;
- повышение объективности итоговой оценки при аттестации.

Применение модульно-рейтинговой системы в патологической анатомии подразумевает деление дисциплины на отдельные блоки (модули), каждый из которых содержит завершённые разделы изучаемого курса. Изучение курса идет поэтапно (общая патология, частная патология), в соответствии со структурой учебно-методического комплекса (УМК) по 6 модулям.

В УМК каждый модуль включает в себя лекционный материал, темы и вопросы по практическим занятиям с указанием источников и литературы; документы и материалы, которые необходимо изучить студентам самостоятельно при подготовке к практическим занятиям; системы тестов по каждому модулю; вопросы для самоконтроля и контроля знаний, проблемные задания. В приложении УМК приводятся образцы билетов для промежуточной аттестации (итоговые занятия), а также образец листа успеваемости и контроля за самостоятельной работой студентов по модульно-рейтинговой системе.

#### **Задачи рейтинговой системы:**

1. Повышение мотивации студентов к ритмичной системной работе в течение всего периода обучения и освоению образовательных программ;
2. Повышение уровня организации образовательного процесса в ВУЗе;
3. Внесение в процесс обучения элементов самостоятельности;

4. Получение объективной, предсказуемой оценки, путем более высокой дифференциации учебной деятельности студентов;

5. Снижение числа необоснованных пропусков занятий студентами.

#### **Преимущества рейтинговой системы:**

- организация и стимулирование систематической работы студентов в течение всего периода обучения;
- прозрачность и объективность выставления итоговой оценки по каждой дисциплине;
- повышение посещаемости и уровня дисциплины на занятиях;
- создание здоровой конкуренции в студенческой среде, уменьшение «сессионного стресса»;
- стимулирование творческого отношения к работе как студентов, так и преподавателей.

**Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:**

1. Открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
2. Неизменность требований, предъявляемых к работе студентов;
3. Регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
4. Наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
5. Строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Структура накопления рейтинга по дисциплине известна заранее, отражена в рабочей учебной программе и календарно-тематическом плане, доведена до каждого студента.

Студенты на первом же занятии по дисциплине знакомятся с условиями модульно-рейтинговой системы, которые не могут меняться в течение всего семестра. Они включают в себя:

- общее количество модулей и конкретное их содержание;
- рекомендованную учебно-методическую литературу;
- систему оценки работы студента на практических занятиях и за выполнение конкретных форм управляемой самостоятельной работы на основе «Положения о 10-балльной системе оценки знаний студентов»;
- порядок, сроки проведения тестирования и принципы оценки его итогов;
- сроки выполнения каждого модуля и промежуточного зачета;
- систему оценок (в баллах) промежуточного зачета (семестровая оценка);
- порядок освобождения студентов от итогового семестрового экзамена (зачета) по результатам модульной системы в соответствии с общеуниверситетским положением.

#### **Студенты:**

- должны иметь возможность набрать максимальный балл и знать об этой возможности;
- могут ознакомиться с рейтинговой системой, с учебной программой на кафедре и на сайте университета;
- в течение всего периода обучения работают с предложенными рабочими программами, включающими необходимую информацию по содержанию и организации изучения дисциплины;
- выполняют все виды заданий, включая самостоятельные, и отчитываются об их исполнении в установленные календарные сроки.

#### **Преподаватель:**

- формирует пакет необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля знаний студентов;

- обеспечивает проведение промежуточного контроля знаний;
- представляет в установленные сроки информацию о результатах промежуточного и итогового рейтинга студентов на заседание кафедры.

Общий рейтинг студента по дисциплине «Патологическая анатомия» складывается из следующих показателей:

**1. Промежуточный рейтинг (оценка за семестр)** складывается из посещаемости практических занятий и оценки каждого практического и итогового занятия. Уровень значимости высокий.

$R(\text{промеж.}) = (\text{ср. значение текущих оценок} + \text{ср. значение оценок за итоговые занятия})/2$

При этом оценка знаний проводится по системе баллов:

0-3 - неудовлетворительно, 4-5 - удовлетворительно, 6-8 - хорошо, 9-10 - отлично.

При условии своевременного оформления рабочей тетради, посещения всех практических и итоговых занятий, своевременного тестирования по лекционному материалу, сдачи всех итоговых занятий минимальный рейтинг студента за семестр должен составить 4 балла.

Максимальный рейтинг при условии своевременного оформления рабочей тетради, посещения всех практических занятий и итоговых занятий, своевременного тестирования по лекционному материалу, сдачи всех итоговых занятий за семестр должен составить 10 баллов.

Для дополнительной мотивации студентов используется система штрафов и бонусов. Штрафные баллы начисляются за непосещение занятий по неуважительной причине, пассивное участие в образовательном процессе (отказ отвечать на занятии), несвоевременную сдачу выполненных заданий (каждый штраф = 0,5 балла).

Бонусы начисляются за активность в образовательном процессе (каждый бонус = 0,5 балла).

Сумма штрафных баллов или бонусов не может превышать 10% от общего рейтинга.

**2. Творческий рейтинг** направлен на стимулирование внеаудиторной работы студентов по дисциплине и включает в себя: участие в работе СНО на кафедре, выступления на конференциях, подготовка рефератов. Такая форма не является обязательной для всех студентов, поэтому баллы, начисленные за эту работу, являются дополнительными к максимальному количеству баллов по дисциплине.

Творческий рейтинг может составлять дополнительно до 1 балла к рубежному рейтингу.

**3. Рубежный рейтинг** определяется в конце обучения на последнем практическом занятии. Рубежный рейтинг суммируется как среднее арифметическое предыдущих промежуточных рейтингов + штрафной (бонусный) рейтинг + творческий рейтинг УСР.

Если оценка по одному из итоговых занятий была 0-3 балла (неудовлетворительно) - считать промежуточный рейтинг равен 0 до тех пор, пока не будет получена удовлетворительная оценка.

В связи с вынесением большей части лекций на дистанционное обучение студенты самостоятельно должны проработать материал лекции в рамках изучаемого модуля и изучить презентацию, после чего обязательно пройти интерактивное тестирование. Минимальный зачетный результат тестирования - 70%, количество попыток - 5.

Студент допускается к экзамену в тех случаях, когда показатель рубежного рейтинга достигает 4 баллов, оценка по экзаменационному тестированию составляет не менее 70%.

По окончании изучения дисциплины студенты, имеющие максимальный рубежный рейтинг 9-10 баллов, могут быть рекомендованы к освобождению от устной части экзамена по патологической анатомии при соблюдении критериев Положения №46 «Об

освобождении студентов от устного этапа сдачи экзамена по учебной дисциплине от 28.11.2022.

Для освобождения от устной части экзамена количество попыток тестирования по лекциям ограничено 1, зачетный результат - 90% и выше.

**3. Итоговый рейтинг** включает среднее арифметическое экзаменационной оценки знаний по 10-балльной системе и **рубежного рейтинга**.

$$P(\text{итог.}) = (P \text{ рубежный} + P \text{ экз.})/2$$

Экзаменационная оценка складывается из оценки за ситуационную задачу, оценки за микропрепарат и оценок за вопросы билета

Билет по практическим навыкам включает 1 микропрепарат и ситуационную задачу. При этом оценка равна сумме:

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса. Минимальный экзаменационный рейтинг равен  $P(\text{экз.})_{\text{мин.}} = 4$  балла, максимальный экзаменационный рейтинг равен 10 баллам. Если оценка за один из экзаменационных вопросов ниже 4, то экзаменационный рейтинг составляет не выше 5 баллов.

### Рейтинг нарушений

Штрафные баллы в сумме до 10% от общей суммы баллов снимаются при нарушениях учебной дисциплины.

№	Тематика	Балл
1	Опоздания на занятия (за 1 занятие)	0,2
2	Нарушение этики и деонтологии	0,5
3	Несоблюдение формы одежды, (за 1 занятие)	0,2
4	Невыполнение функциональных обязанностей дежурного на практическом занятии	0,5
5	Невыполнение нормативов практической деятельности (50% и менее)	0,5

В случае если от рейтинговой оценки снимаются штрафные баллы, причина отражается в Журнале учета практических занятий.

Для контроля рейтинга студентов создается банк информации (*электронный журнал*). Он выполняется на электронном носителе и дублируется соответствующей информацией на бумажном носителе. Расчет рейтинга каждого студента производится в программе Microsoft Excel. Для расчета рейтинга каждой академической группы создается отдельный файл, имя которого соответствует номеру академической группы, например, «Группа 1.XLS». Данные вводятся в соответствующие ячейки файла ответственным сотрудником кафедры, расчет происходит автоматически по соответствующим формулам (электронное приложение 2). Электронный документ формата MS Excel включает информацию, необходимую для расчета промежуточных и конечных показателей рейтинга студента в следующие ячейки: «ФИО студента», «лекции», «занятия», «текущие оценки», «итоговая», «тестирование», «экзамен». В ячейку «ФИО студента» вводится фамилия, имя, отчество студента, при необходимости данная информация может быть дополнена номером зачетной книжки. В ячейки «лекции» и «занятия» вводится число лекций и занятий в пределах одного модуля. В ячейку «текущие оценки» вводится оценки студента, полученные на текущих занятиях по данному модулю. В ячейку «итоговая» вводится оценка, полученная студентом на итоговом занятии по данному модулю. В ячейки «тест» вводится соответствующая оценка за итоговый экзаменационный тестовый контроль.

В результате рассчитываются в соответствующих ячейках промежуточный рейтинг – Р (промежут.), рубежный рейтинг – Р (руб.) и итоговый рейтинг дисциплины. Для удобства ориентирования в документе, ячейки, в которые необходимо вводить

информацию, помечены цветом, ячейки, отражающие результаты расчетов системы имеют белый фон.

Студент может узнать свой рейтинг как on-line, так и у преподавателя или лаборанта.

Переход к модульно-рейтинговой системе обучения позволяет существенно повысить роль и значение управляемой самостоятельной работы студента в учебном процессе.

Студенты, которые по уважительным причинам или по своей нерадивости пропустили тестирование, итоговые занятия и не отчитались за самостоятельную работу, должны сдавать их до экзамена и только при получении минимальной положительной оценки допускаться к сдаче итогового экзамена. Естественно, что те студенты, кто не работал в течение 2-х семестров и не смог показать глубоких, прочных знаний, получают низкие итоговые баллы.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний по патологической анатомии обсуждено на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины с курсом ФПК и ПК 08.02.2024 (Протокол №13).

Зав. кафедрой патологической анатомии  
и судебной медицины с курсом ФПК и ПК



И.В.Самсонова

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПИГ



В.В. Побыржин

«09» 02 2024 г.