Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»

Кафедра \_\_\_Пропедевтики внутренних болезней\_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для проведения практического занятия

по \_\_\_\_\_пропедевтике внутренних болезней\_\_\_\_\_\_\_

*(название дисциплины)*

для специальности \_\_\_1-79 01 01 «Лечебное дело»\_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 курс лечебного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(курс, факультет)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дневная форма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма получения высшего образования)*

Составители: \_\_\_ст. преподаватель Т.Г. Кизименко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 13. Основные клинические синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы пищеварения**

**Цель занятия**

1. Обосновать значение основных клинических синдромов, лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у пациентов.

**Задачи занятия**

1. Познакомить студентов с системным подходом к диагностике заболеваний пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы.
2. Обучить студентов распознаванию основных клинических синдромов при болезнях органов пищеварения.
3. Раскрыть значение ранней диагностики болезней желудочно-кишечного и билиарного тракта.
4. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов системы пищеварения. Знакомство с исследованием желудочной секреции: понятие о рН-метрии пищевода и желудка. Методы определение Н.руlori. Диагностическое значение.
5. Копрологическое исследование. Исследование физических и химических (анализ кала на скрытую кровь) свойств. Микроскопическое исследование кала на наличие элементов пищевого происхождения, клеточных элементов, простейших и гельминтов. Диагностическое значение.
6. Анализ кала на исследование уровня фекального кальпротектина. Диагностическое значение.
7. Общий анализ крови при заболеваниях органов пищеварения, в т.ч. эритроцитарных индексов: средний объем эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), средняя концентрация гемоглобина в эритроците. Диагностическое значение.
8. Понятие о расчетных индексах подтверждения цирроза печени.
9. Понятие об антителах класса IgG при аутоиммунных заболеваниях печени: АМА-М2, SLA/LP, PML и др. Диагностическое значение.
10. Определение в крови маркеров вирусов гепатита В и С. Диагностическое значение.
11. Понятие об инструментальных методах исследования при заболеваниях органов системы пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; эластографический; рентгенологический; пункционная биопсия печени; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; лапароскопия; сцинтиграфия печени.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Синдромный подход в современной медицине культивируется как основной диагностический метод. Ведущие клиники мира используют его. Современная медицинская литература часто ссылается на клинические синдромы – знать их необходимо для того, чтобы понимать специальные термины и расширять свои познания в медицине.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Болевой синдром.
2. Синдром дисфагии
3. Синдром желудочной диспепсии
4. Синдром мальдигестии.
5. Синдром мальабсорбции.
6. Синдром пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
7. Синдром желтухи.
8. Синдром портальной гипертензии.
9. Синдром печеночной энцефалопатии.
10. Синдром цитолиза.
11. Синдром холестаза.
12. Синдром гиперспленизма.
13. Синдром печеночно-клеточной недостаточности
14. Синдром острой и хронической печеночной недостаточности.
15. Синдром гиперэстрогенемии.
16. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов системы пищеварения. Знакомство с исследованием желудочной секреции: понятие о рН-метрии пищевода и желудка. Методы определение Н.руlori. Диагностическое значение.
17. Копрологическое исследование. Исследование физических и химических (анализ кала на скрытую кровь) свойств. Микроскопическое исследование кала на наличие элементов пищевого происхождения, клеточных элементов, простейших и гельминтов. Диагностическое значение.
18. Анализ кала на исследование уровня фекального кальпротектина. Диагностическое значение.
19. Общий анализ крови при заболеваниях органов пищеварения, в т.ч. эритроцитарных индексов: средний объем эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), средняя концентрация гемоглобина в эритроците. Диагностическое значение.
20. Понятие о расчетных индексах подтверждения цирроза печени.
21. Понятие об антителах класса IgG при аутоиммунных заболеваниях печени: АМА-М2, SLA/LP, PML и др. Диагностическое значение.
22. Определение в крови маркеров вирусов гепатита В и С. Диагностическое значение.
23. Понятие об инструментальных методах исследования при заболеваниях органов системы пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; эластографический; рентгенологический; пункционная биопсия печени; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; лапароскопия; сцинтиграфия печени.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Болевой синдром.
2. Синдром дисфагии
3. Синдром желудочной диспепсии
4. Синдром мальдигестии.
5. Синдром мальабсорбции.
6. Синдром пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
7. Синдром желтухи.
8. Синдром портальной гипертензии.
9. Синдром печеночной энцефалопатии.
10. Синдром цитолиза.
11. Синдром холестаза.
12. Синдром гиперспленизма.
13. Синдром печеночно-клеточной недостаточности
14. Синдром острой и хронической печеночной недостаточности.
15. Синдром гиперэстрогенемии.
16. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов системы пищеварения. Знакомство с исследованием желудочной секреции: понятие о рН-метрии пищевода и желудка. Методы определение Н.руlori. Диагностическое значение.
17. Копрологическое исследование. Исследование физических и химических (анализ кала на скрытую кровь) свойств. Микроскопическое исследование кала на наличие элементов пищевого происхождения, клеточных элементов, простейших и гельминтов. Диагностическое значение.
18. Анализ кала на исследование уровня фекального кальпротектина. Диагностическое значение.
19. Общий анализ крови при заболеваниях органов пищеварения, в т.ч. эритроцитарных индексов: средний объем эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), средняя концентрация гемоглобина в эритроците. Диагностическое значение.
20. Понятие о расчетных индексах подтверждения цирроза печени.
21. Понятие об антителах класса IgG при аутоиммунных заболеваниях печени: АМА-М2, SLA/LP, PML и др. Диагностическое значение.
22. Определение в крови маркеров вирусов гепатита В и С. Диагностическое значение.
23. Понятие об инструментальных методах исследования при заболеваниях органов системы пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; эластографический; рентгенологический; пункционная биопсия печени; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; лапароскопия; сцинтиграфия печени.

**Тесты для проверки уровня знаний**

<https://do2.vsmu.by/mod/quiz/view.php?id=30235>

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Формы контроля УСР**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Задания для самостоятельной работы**

* 1. Изучение информационного блока практического занятия в учебнике и/или в теоретическом разделе курса Пропедевтика внутренних болезней на ДО2.
	2. Просмотр видеофильма с демонстрацией практических навыков по теме занятия.
	3. Повторение и закрепление практических навыков, освоенных на практическом занятия.
	4. Выполнение заданий по теме занятия, размещенных на ДО2 в разделе Блок контроля знаний (решение тестов, интерпретация учебных анализов – общий и биохимический анализ крови, копроцитограмма).

**Список литературы**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с.
2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.
3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 28 с.
4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.
5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.
6. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с.

Дополнительная:

1. Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.
2. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.