Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

для практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**Тема занятия:** Поверхностная и глубокая пальпация живота.

Продолжительность: 3 часа

Составитель: Я.В.Скаскевич, преподаватель

Витебск, 2025

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Владение методиками поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации желудка и кишечника позволяет доктору оценить состояние передней брюшной стенки, различных отделов кишечника и желудка, что очень важно для обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

**Цели и задачи занятия.**

 *Обучающие цели*: ознакомление обучающихся с видами пальпации живота, правилами и методикой проведения ориентировочной поверхностной и глубокой методической скользящей пальпации желудка и кишечника, интерпретацией полученных результатов обследования пациентов (диагностическое значение).

*Развивающие цели*: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).

 *Воспитательные цели:* изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.

В ходе изучения темы обучающийся должен

**изучить**:

 *виды пальпации живота, правила и методику проведения поверхностной и глубокой пальпации живота, интерпретацию полученных результатов (диагностическое значение).*

**научиться:**

 *владеть методиками поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации желудка и кишечника*

 *интерпретировать результаты обследования пациентов*

**отработать:**

 *методику объективного метода обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

1. *Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота. Методика исследования. Диагностическое значение.*
2. *Глубокая пальпация сигмовидной кишки и нисходящего отдела ободочной кишки. Методика исследования. Диагностическое значение.*
3. *Глубокая пальпация слепой кишки и восходящего отдела ободочной кишки. Методика исследования. Диагностическое значение.*
4. *Глубокая пальпация большой кривизны желудка. Методика исследования. Диагностическое значение.*
5. *Глубокая скользящая пальпация поперечно-ободочной кишки. Методика исследования. Диагностическое значение*

**Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи**

 Изучение темы занятия тесно взаимосвязано и является подготовкой для изучения дисциплин на следующих кафедрах: кафедра факультетской терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК, кафедра общей врачебной практики, кафедра фтизиопульмонологии с курсом ФПК и ПК, кафедра дерматовенерологии и косметологии, кафедра неврологии и нейрохирургии.

 **Теоретическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- «Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся»;

- информационный блок темы занятия на СДО в теоретическом разделе курса.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Пальпация живота как метод исследования. Виды пальпации и правила.
2. Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота: цели и методика выполнения. Диагностическое значение.
3. Глубокая скользящая методическая пальпация сигмовидной кишки и нисходящего отдела ободочной кишки по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.
4. Глубокая скользящая методическая пальпация слепой кишки и восходящего отдела ободочной кишки по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.
5. Глубокая скользящая методическая пальпация живота: исследование большой кривизны желудка по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.
6. Глубокая скользящая методическая пальпация поперечно-ободочной кишки по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.

Практическая часть

 При подготовке к занятию следует обратить внимание на: учебные видеофильмы, представленные в теоретическом разделе на СДО курса с демонстрацией практических навыков по теме занятия (поверхностная и глубокая пальпация живота) (переход по ссылке).

Задания и вопросы для контрольного усвоения темы

1. Пальпация живота. Виды и правила.
2. Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота: цели и методика. Диагностическое значение.
3. Глубокая скользящая методическая пальпация сигмовидной кишки и нисходящего отдела ободочной кишки. Цели, моменты пальпации, последовательность. Диагностическое значение.
4. Глубокая скользящая методическая пальпация слепой кишки и восходящего отдела ободочной кишки. Цели, моменты пальпации, последовательность. Диагностическое значение.
5. Глубокая скользящая методическая пальпация большой кривизны желудка. Цели, моменты пальпации, последовательность. Диагностическое значение.
6. Глубокая скользящая методическая пальпация поперечно-ободочной кишки. Цели, моменты пальпации, последовательность. Диагностическое значение.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Задания для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Формы контроля управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

 **Литература**

**Основная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015.

**Дополнительная:**

2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013.

3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019.

4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.

5. Мурашко, В.В. Электрокардиография: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. прогр., обучающимся по направлению подгот. «Лечебное дело». - 16-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2020.

6. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022.

7.Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022.

8.Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016.

9.Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.