Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

 Утверждено на заседании кафедры

 Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

для практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**Тема занятия:** Основные клинические синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы пищеварения

**Продолжительность:** 3 часа

Составитель: Т.Г.Кизименко, ст.преподаватель.

Витебск, 2025

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы занятия.**

В диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы необходимым и существенным является расспрос пациента, при котором обращают внимание на общие и кардиальные жалобы. Дополняет общую клиническую картину общий осмотр, осмотр и пальпация области сердца и периферических сосудов, исследование пульса. Измерение артериального давления позволяет объективизировать состояние сердечно-сосудистой системы, что помогает в постановке диагноза.

**Цели и задачи занятия.**

*Обучающие цели*: ознакомление обучающихся с методикой расспроса, общего осмотра, пальпации области сердца, крупных сосудов, исследование пульса, артериального давления, диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы, методике исследования сердечного толчка, верхушечного толчка и его свойств, исследованию артериального пульса и артериального давления.

*Развивающие цели*: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).

*Воспитательные цели:* изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.

В ходе изучения темы обучающийся должен

**изучить**:

*основы методов клинического обследования пациентов (расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация области сердца и периферических сосудов);*

**научиться:**

*исследованию пульса, измерению артериального давления;*

**отработать:**

*методику пальпации верхушечного, выявить дрожание грудной клетки – симптом «кошачьего мурлыканья».*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

* + - 1. *Методика расспроса пациентов кардиологического профиля.*
			2. *Методика общего осмотра пациентов кардиологического профиля.*
			3. *Методика осмотра и пальпации области сердца и периферических сосудов у пациентов кардиологического профиля.*
			4. *Методика исследованию пульса, измерения артериального давления у пациентов кардиологического профиля.*

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы занятия.**

В диагностике патологии органов желудочно-кишечного тракта ведущее место занимают основные клинические синдромы, выявляемые при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы. Дополняет общую клиническую картину лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы пищеварения, что помогает в постановке диагноза.

**Цели и задачи занятия.**

*Обучающие цели*: ознакомление обучающихся с методикой выявления основных клинических синдромов при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы, с лабораторными и инструментальными методами исследования при заболеваниях системы пищеварения.

*Развивающие цели*: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).

*Воспитательные цели:* изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.

В ходе изучения темы обучающийся должен

**изучить**:

*методы выявления основных клинических синдромов при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы, с лабораторными и инструментальными методами исследования при заболеваниях системы пищеварения;*

**научиться:**

*расшифровывать копроцитограмму, интерпретировать общий и биохимический анализы крови при заболеваниях ЖКТ*

**отработать:**

*дифференциальную диагностику синдромов при заболеваниях ЖКТ.*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

1. *Методика расспроса пациентов при заболеваниях пищевода и желудка.*
2. *Методика расспроса пациентов при заболеваниях гепато-билиарной системы.*
3. *Методика общего осмотра пациентов гастроэнтерологического профиля.*
4. *Методика осмотра, пальпации и перкуссии передней брюшной стенки.*
5. *Методика пальпации и перкуссии печени и селезенки.*

**Материально-техническое оснащение.**

1. Методическое пособие «Клиническое обследование у пациентов терапевтической клиники».

2. Видеофильм «Поверхностная пальпация живота», «Глубокая пальпация желудка и кишечника», «Перкуссия и пальпация печени».

**Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи**

# Изучение темы занятия тесно взаимосвязано и является подготовкой для изучения дисциплин на следующих кафедрах: кафедра факультетской терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК, кафедра общей врачебной практики, кафедра [госпитальной терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК](https://www.vsmu.by/about-vsmu/kategoriya-kafedr/8196-kafedra-gospitalnoj-terapii-i-kardiologii-s-kursom-fpk-i-pk.html).

**Теоретическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- «Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся»;

- информационный блок темы занятия на СДО в теоретическом разделе курса.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний.**

1. Болевой синдром.
2. Синдром дисфагии
3. Диспептический синдром.
4. Синдромы мальдигестии и мальабсорбции.
5. Синдром пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
6. Синдром желтухи.
7. Синдром портальной гипертензии.
8. Синдром печеночной энцефалопатии.
9. Синдромы цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности.
10. Синдром гиперэстрогенемии.
11. Методы определения Н.руlori в диагностике заболеваний органов пищеварения.
12. Копрологическое исследование. Исследование физических и химических (анализ кала на скрытую кровь) свойств. Микроскопическое исследование кала на наличие элементов пищевого происхождения, клеточных элементов, простейших и гельминтов. Диагностическое значение. Анализ кала на исследование уровня фекального кальпротектина. Диагностическое значение.
13. Общий анализ крови, в т.ч. эритроцитарных индексов: средний объем эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), средняя концентрация гемоглобина в эритроците. Диагностическое значение. Биохимический анализ крови: определение билирубина, трансаминаз, щелочной фосфатазы, ГГТП, протеинограмма и т.д. Диагностическое значение биохимического анализа крови. Коагулограмма. Диагностическое значение. Понятие о расчетных индексах подтверждения цирроза печени. Понятие о антителах класса IgG при аутоиммунных заболеваниях печени: АМА-М2, SLA/LP, PML и др. Определение в крови маркеров вирусов гепатита В и С. Диагностическое значение.
14. Понятие об инструментальных методах исследования при заболеваниях органов системы пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; эластографический; рентгенологический; пункционная биопсия печени; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; лапароскопия; сцинтиграфия печени.

**Практическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- учебные видеофильмы, представленные в теоретическом разделе на СДО курса (переход по ссылке).

**Задания и вопросы для контрольного усвоения темы**

1. Перечислите основные жалобы при патологии желудочно-кишечного тракта.
2. Проведите дифференциальную диагностику пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
3. Охарактеризуйте болевой синдром при язве желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях кишечника.
4. Основные проявления синдрома мальдигестии и мальабсорбции.
5. Проведите дифференциальную диагностику желтух.
6. Охарактеризуйте синдром портальной гипертензии, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности.
7. Определите диагностическое значение изменений в лабораторных тестах при патологии ЖКТ.
8. Назовите цель и назначения использования инструментальных методов исследования при заболеваниях органов системы пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; эластографический; рентгенологический; пункционная биопсия печени; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; лапароскопия; сцинтиграфия печени.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Задания для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Формы контроля управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Литература**

**Основная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с. – 1354 экз.

**Дополнительная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с. – 613 экз.
2. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник. – Витебск, ВГМУ, 2010. – 319 экз.
3. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001. – 222 экз.