Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

 Утверждено на заседании кафедры

 Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

для практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**Тема занятия:** Лабораторные и инструментальные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

**Продолжительность:** 3 часа

Составитель: Т.Г.Кизименко, ст.преподаватель.

Витебск, 2025

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы занятия.**

В диагностике при патологии почек и мочевыводящих путей необходимым и существенным являются лабораторные и инструментальные методы исследования, из которых в совокупности рождаются основные клинические синдромы, что помогает в постановке диагноза.

**Цели и задачи занятия.**

*Обучающие цели*: ознакомление обучающихся с методикой лабораторного и инструментального обследования, основными клиническими синдромами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

*Развивающие цели*: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).

*Воспитательные цели:* изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.

В ходе изучения темы обучающийся должен

**изучить**:

*основы методов лабораторного и инструментального обследования пациентов;*

**научиться:**

*интерпретации общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, изменений показателей ОАК и БАК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей;*

*интерпретации метода определения скорости клубочковой фильтрации.*

**отработать:**

*основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей на примере ситуационных задач.*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

* + - 1. *Методика лабораторной диагностики пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.*
			2. *Методика инструментальной диагностики пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.*

**Материально-техническое оснащение.**

1. Методическое пособие «Клиническое обследование у пациентов терапевтической клиники».

2. Ситуационные задачи по теме занятия.

**Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи**

# Изучение темы занятия тесно взаимосвязано и является подготовкой для изучения дисциплин на следующих кафедрах: кафедра факультетской терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК, кафедра общей врачебной практики, кафедра [госпитальной терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК](https://www.vsmu.by/about-vsmu/kategoriya-kafedr/8196-kafedra-gospitalnoj-terapii-i-kardiologii-s-kursom-fpk-i-pk.html).

**Теоретическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- «Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся»;

- информационный блок темы занятия на СДО в теоретическом разделе курса.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний.**

1. Общий анализ мочи. Интерпретация физических свойства мочи, наличия белка, глюкозы, желчных пигментов, кетоновых тел. Диагностическое значение. Интерпретация организованного и неорганизованного осадка мочи. Диагностическое значение.
2. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко. Диагностическое значение.
3. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому. Диагностическое значение.
4. Изменения показателей ОАК и БАК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение.
5. Интерпретация пробы Реберга. Диагностическое значение. Методы определение скорости клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта и по формуле международного мультицентрового исследования почек Modification of Diet in Renal Disease Stude (MDRD).
6. Инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (понятие о рентгенологическом, ультразвуковом исследовании почек, цистоскопии, биопсия почек).
7. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:

 - синдром почечной колики;

 - отечный синдром;

 - нефротический синдром;

 - мочевой синдром;

 - синдром острого почечного повреждения.

**Практическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- учебные видеофильмы, представленные в теоретическом разделе на СДО курса (переход по ссылке).

**Задания и вопросы для контрольного усвоения темы**

1. Перечислите основные лабораторные тесты при патологии мочевыделительной системы.
2. Перечислите основные инструментальные тесты при патологии мочевыделительной системы
3. Опишите основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:

 - синдром почечной колики;

 - отечный синдром;

 - нефротический синдром;

 - мочевой синдром;

 - синдром острого почечного повреждения.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Задания для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Формы контроля управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Литература**

**Основная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с. – 1354 экз.

**Дополнительная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с. – 613 экз.
2. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник. – Витебск, ВГМУ, 2010. – 319 экз.
3. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001. – 222 экз.