Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов   
медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для проведения практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело

3 курс, лечебный факультет

Дневная форма обучения

Составители: ст.преподаватель Рогозная Е.Я.

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 10.** Расспрос, общий осмотр, осмотр и перкуссия живота, аускультация кишечника.

**Цель занятия**

Ознакомить студентов с методами обследования пациентов с различными заболеваниями желудка и кишечника (общий осмотр, осмотр живота в горизонтальном и вертикальном положении, перкуссия живота, аускультация кишечника), интерпретацией полученных результатов (диагностическое значение).

**Задачи занятия**

1. Обучить студентов методике общего осмотра пациента, осмотра живота в горизонтальном и вертикальном положении, перкуссии живота, аускультации кишечника.

2. Обучить студентов проведению дифференциальной диагностики при осмотре живота у пациентов с асцитом, ожирением и метеоризмом.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Актуальность необходимости изучения жалоб больных и данных объективного исследования при патологии, пищевода, желудка, кишечника по-прежнему остается высокой. Рак желудка по-прежнему занимает 2-е место среди онкологических заболевай, по-прежнему невысока эффективность диагностики лечения заболевания кишечника. Правильная интерпретации данных объективного исследования необходима для своевременной диагностики заболеваний ЖКТ и их прогноза.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациентов с заболеваниями органов желудка и кишечника. Диагностическое значение.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями желудка и кишечника. Диагностическое значение.

3. Топографические области разделения передней брюшной стенки.

4. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Диагностическое значение.

5. Перкуссия живота. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

6. Дифференциальная диагностика увеличенного живота при ожирении, асците и метеоризме (методами осмотра, перкуссии).

7. Аускультация кишечника. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациентов с заболеваниями органов желудка и кишечника. Диагностическое значение.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями желудка и кишечника. Диагностическое значение.

3. Топографические области разделения передней брюшной стенки.

4. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Диагностическое значение.

5. Перкуссия живота. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

6. Дифференциальная диагностика увеличенного живота при ожирении, асците и метеоризме (методами осмотра, перкуссии).

7. Аускультация кишечника. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

**Тесты для проверки уровня знаний**

https://do2.vsmu.by/course/modedit.php?update=30235&return=0

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы**(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Формы контроля УСР**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Задания для самостоятельной работы**

1. Изучение информационного блока практического занятия в учебнике и/или в теоретическом разделе курса Пропедевтика внутренних болезней на ДО2.

2. Просмотр видеофильма с демонстрацией практических навыков по теме занятия (перкуссия живота, аускультация кишечника).

3. Повторение и закрепление практических навыков, освоенных на практическом занятия по обследованию пациентов с заболеваниями органов пищеварения методами расспроса, общего осмотра, осмотра полости рта и живота, перкуссии живота в вертикальном и горизонтальном положении, аускультации кишечника.

**Список литературы**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с.
2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.
3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 28 с.
4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.
5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.
6. Мурашко, В.В. Электрокардиография: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. прогр., обучающимся по направлению подгот. «Лечебное дело». - 16-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2020. - 360с.
7. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с.

Дополнительная:

1. Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.
2. Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016. – 127 с.
3. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.