Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов   
медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для проведения практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело

3 курс, лечебный факультет

Дневная форма обучения

Составители: ст.преподаватель Рогозная Е.Я.

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 12.** Субъективный и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы.

**Цель занятия**

Ознакомить студентов с методикой опроса, осмотра пациентов с патологией гепатобилиарной системы.

**Задачи занятия**

1. Обучить студентов методике общего осмотра пациента с заболеваниями гепатобилиарной системы, методике перкуссии (по М.Г. Курлову), пальпации печени, селезенки.

2. Обучить студентов методике осмотра и перкуссии живота с целью проведения дифференциальной диагностики асцита.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Врачу необходимо знать симптомы билиарной диспепсии и внешние признаки поражения гепатобилиарной системы для ранней диагностики и квалифицированного лечения этих заболеваний. Умение определить размеры и свойства печени и селезенки важно для врача любой специальности. Владение методами перкуссии печени, селезенки (по Курлову) помогает врачу определить увеличение печени и селезенки при различных их заболеваниях.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

3. Осмотр и перкуссия живота с целью дифференциальной диагностики асцита. Диагностическое значение.

4. Физические основы и методика определения размеров печени (методом перкуссии) по М.Г. Курлову. Диагностическое значение.

5. Физические основы и методика определения размеров абсолютной тупости печени (методом перкуссии). Диагностическое значение.

6. Пальпация печени. Методика выполнения. Свойства края печени в норме. Диагностическое значение.

7. Физические основы и методика определения размеров селезенки (методом перкуссии) по М.Г. Курлову. Диагностическое значение.

8. Пальпация селезенки. Методика выполнения. Диагностическое значение.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

3. Осмотр и перкуссия живота с целью дифференциальной диагностики асцита. Диагностическое значение.

4. Физические основы и методика определения размеров печени (методом перкуссии) по М.Г. Курлову. Диагностическое значение.

5. Физические основы и методика определения размеров абсолютной тупости печени (методом перкуссии). Диагностическое значение.

6. Пальпация печени. Методика выполнения. Свойства края печени в норме. Диагностическое значение.

7. Физические основы и методика определения размеров селезенки (методом перкуссии) по М.Г. Курлову. Диагностическое значение.

8. Пальпация селезенки. Методика выполнения. Диагностическое значение.

**Тесты для проверки уровня знаний**

https://do2.vsmu.by/course/modedit.php?update=30235&return=0

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы**(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Формы контроля УСР**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Задания для самостоятельной работы**

* 1. Изучение информационного блока практического занятия в учебнике и/или в теоретическом разделе курса Пропедевтика внутренних болезней на ДО2.
  2. Просмотр видеофильма по ссылке на ДО2 с демонстрацией практических навыков по теме занятия (перкуссия и пальпация печени и селезенки).
  3. Повторение и закрепление практических навыков, освоенных на практическом занятия.

**Список литературы**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с.

2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.

3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 28 с.

4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.

5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.

6. Мурашко, В.В. Электрокардиография: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. прогр., обучающимся по направлению подгот. «Лечебное дело». - 16-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2020. - 360с.

7. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с.

Дополнительная:

1. Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.
2. Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016. – 127 с.
3. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.