Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов   
медицинский университет»

Кафедра \_\_\_Пропедевтики внутренних болезней\_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

для проведения практического занятия

по \_\_\_\_\_пропедевтике внутренних болезней\_\_\_\_\_\_\_

*(название дисциплины)*

для специальности \_\_\_1-79 01 01 «Лечебное дело»\_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 курс лечебного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(курс, факультет)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дневная форма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(форма получения высшего образования)*

Составители: \_\_\_ст. преподаватель Т.Г. Кизименко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 15. Расспрос, общий осмотр пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Осмотр и перкуссия поясничной области. Пальпация мочеточниковых точек и почек**

**Цель занятия**

1. Обосновать значение осмотра пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей для выявления почечной патологии.

**Задачи занятия**

1. Сформировать представление студентов по основным направления расспроса, осмотра пациентов с заболеваниями почек.
2. Сформировать представление по осмотру и перкуссии поясничной области.
3. Сформировать представление по пальпации мочеточниковых точек и почек.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

В настоящее время правильность и быстрота постановки диагноза зависит от знаний методов клинического обследования пациента и умения интерпретировать полученные результаты.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Субъективное исследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Диагностическое значение.
2. Общий осмотр пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Осмотр поясничной области. Диагностическое значение.
3. Перкуссия поясничной области (симптом поколачивания) у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методика. Диагностическое значение.
4. Пальпация мочеточниковых точек. Методика. Диагностическое значение.
5. Пальпация почек в вертикальном и горизонтальном положении. Методика. Диагностическое значение. Степени нефроптоза.
6. Аускультация почечных артерий. Методика. Диагностическое значение.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Субъективное исследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Диагностическое значение.
2. Общий осмотр пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Осмотр поясничной области. Диагностическое значение.
3. Перкуссия поясничной области (симптом поколачивания) у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методика. Диагностическое значение.
4. Пальпация мочеточниковых точек. Методика. Диагностическое значение.
5. Пальпация почек в вертикальном и горизонтальном положении. Методика. Диагностическое значение. Степени нефроптоза.
6. Аускультация почечных артерий. Методика. Диагностическое значение.

**Задачи для проверки уровня знаний**

<https://do2.vsmu.by/mod/folder/view.php?id=145159>

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Формы контроля УСР**

(УСР не предусмотрена учебным планом и учебной программой)

**Задания для самостоятельной работы**

* 1. Изучение информационного блока практического занятия в учебнике и/или в теоретическом разделе курса Пропедевтика внутренних болезней на ДО2.
  2. Просмотр видеофильма с демонстрацией практических навыков по теме занятия.
  3. Повторение и закрепление практических навыков, освоенных на практическом занятия.

**Список литературы**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с.
2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.
3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 28 с.
4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.
5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.
6. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с.

Дополнительная:

1. Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.
2. Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016. – 127 с.
3. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.