Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

 Утверждено на заседании кафедры

 Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

для практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**Тема занятия:** Расспрос, общий осмотр, осмотр и перкуссия живота, аускультация кишечника.

**Продолжительность:** 3 часа

Составитель: Е.Я.Рогозная, ст.преподаватель.

Витебск, 2025

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы занятия.**

Актуальность необходимости изучения жалоб больных и данных объективного исследования при патологии, пищевода, желудка, кишечника по-прежнему остается высокой. Онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта занимают ведущее место в онкопатологии. Правильная интерпретации данных объективного исследования необходима для своевременной диагностики заболеваний ЖКТ и их прогноза.

**Цели и задачи занятия.**

 *Обучающие цели: ознакомление обучающихся с правилами и методами обследования пациентов с различными заболеваниями желудка и кишечника (сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, общий осмотр, осмотр живота в горизонтальном и вертикальном положении, перкуссия живота, аускультация кишечника).*

 *Развивающие цели*: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).

 *Воспитательные цели:* изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.

В ходе изучения темы обучающийся должен

**изучить**:

*правила сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, методику общего осмотра пациентов с заболеваниями желудка и кишечника. Изучить принципы разделения передней брюшной стенки на топографические области;*

**научиться:**

*дифференциировать признаки увеличенного живота при ожирении, асците, метеоризме (методами осмотра и перкуссии);*

**отработать:**

*методику объективных методов обследования пациентов (осмотр живота, перкуссия живота в вертикальном и горизонтальном положении, аускультация кишечника);*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

1. *Правила и методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов с заболеваниями желудка и кишечника.*
2. *Правила и методика общего осмотра пациентов с заболеваниями желудка и кишечника*
3. *Правила и методика осмотра живота в вертикальном и горизонтальном положении. Разделение передней брюшной стенки на топографические области.*
4. *Правила и методика перкуссии живота.*
5. *Принципы дифференциальной диагностики увеличенного живота при ожирении, асците и метеоризме (методами осмотра, перкуссии).*
6. *Правила и методика аускультации кишечника. Точки аускультации над толстым и тонким кишечником.*

**Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи**

Изучение темы занятия тесно взаимосвязано и является подготовкой для изучения дисциплин на следующих кафедрах: кафедра факультетской терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК, кафедра общей врачебной практики, кафедра фтизиопульмонологии с курсом ФПК и ПК, кафедра неврологии и нейрохирургии.

**Теоретическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- «Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся»;

- информационный блок темы занятия на СДО в теоретическом разделе курса.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний.**

1. Жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациентов с заболеваниями органов желудка и кишечника. Диагностическое значение.

2. Общий осмотр пациентов с заболеваниями желудка и кишечника. Диагностическое значение.

3. Топографические области разделения передней брюшной стенки.

4. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Диагностическое значение.

5. Перкуссия живота. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

6. Дифференциальная диагностика увеличенного живота при ожирении, асците и метеоризме (методами осмотра, перкуссии).

7. Аускультация кишечника. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

**Практическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на :

- учебные видеофильмы, представленные в теоретическом разделе на СДО курса (переход по ссылке).

**Задания и вопросы для контрольного усвоения темы**

1. Субъективный метод обследования пациентов с заболеваниями желудка и кишечника: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Диагностическое значение.

2.Обьективный метод обследования пациентов: общий осмотр пациентов, осмотр живота в горизонтальном и вертикальном положении. Диагностическое значение.

3. Топографические области разделения передней брюшной стенки. Диагностическое значение.

4.Методика проведения перкуссии живота. Диагностическое значение.

5. Проведение дифференциальной диагностики увеличенного живота при ожирении, асците, метеоризме. Диагностическое значение.

6.Точки аускультации кишечника. Диагностическое значение.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Задания для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Формы контроля управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Литература**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с. – 1354 экз.

Дополнительная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с. – 613 экз.
2. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010. – 319 экз.
3. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001. – 222 экз.