Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Утверждено на заседании кафедры

Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

для практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**Тема занятия:** Аускультация сердца (тоны сердца).

**Продолжительность:** 3 часа

Составитель: Е.Я.Рогозная, ст.преподаватель.

Витебск, 2025

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы занятия.**

Аускультация сердца – один из главных методов обследования сердца. Он позволяет выявить как грубые патологические изменения, так и функциональные изменения, не связанные с поражением различных отделов сердца. Поэтому каждый врач должен владеть методикой аускультации сердца, уметь выявить количественные и качественные изменения тонов сердца, уметь отличить функциональные изменения от патологических.

**Цели и задачи занятия.**

*Обучающие цели: ознакомление обучающихся с правилами и методикой аускультации сердца у пациентов.*

*Развивающие цели: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).*

*Воспитательные цели: изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.*

*В ходе изучения темы обучающийся должен*

*изучить:*

*принципы и физические основы метода аускультации, правила аускультации сердца, механизм образования тонов сердца;*

*научиться:*

*дифференциировать качественные и количественные изменения тонов сердца у пациентов с заболеваниями органов кровообращения;*

*отработать:*

*методику объективных методов обследования пациентов (аускультацию сердца);*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

1. *Правила и методика аускультации сердца у пациентов терапевтического профиля.*
2. *Правила отличия I и II тонов при аускультации сердца у пациентов терапевтического профиля.*
3. *Правила отличия качественных и количественных изменений тонов сердца при его аускультации у пациентов*

**Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи**

Изучение темы занятия тесно взаимосвязано и является подготовкой для изучения дисциплин на следующих кафедрах: кафедра факультетской терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК, кафедра общей врачебной практики, кафедра фтизиопульмонологии с курсом ФПК и ПК.

**Теоретическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- «Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся»;

- информационный блок темы занятия на СДО в теоретическом разделе курса.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний.**

1. Аускультация сердца. Методика и правила аускультации сердца. Места проекции клапанов на грудную клетку и места выслушивания.

2. Тоны сердца. Понятие о тонах сердца, механизм возникновения. Отличие I и II тонов. Качественные и количественные изменения тонов сердца. Диагностическое значение.

3. Ритм «перепела». Диагностическое значение.

4. Ритм «галопа». Диагностическое значение.

**Практическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на :

- учебные видеофильмы, представленные в теоретическом разделе на СДО курса (переход по ссылке).

**Задания и вопросы для контрольного усвоения темы**

1. Объективный метод обследования пациентов: аускультация сердца. Механизм возникновения тонов сердца. Диагностическое значение.

2. Правила и методика аускультации сердца. Диагностическое значение.

3. Отличие I и II тонов при аускультации сердца. Диагностическое значение.

4.Качественные и количественные( ритм «перепела», ритм «галопа») изменения тонов сердца. Диагностическое значение.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Задания для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Формы контроля управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Литература**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с. – 1354 экз.

Дополнительная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с. – 613 экз.
2. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010. – 319 экз.
3. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001. – 222 экз.