Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

 Утверждено на заседании кафедры

 Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

для практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**Тема занятия:** Аускультация сердца (шумы сердца).

**Продолжительность:** 3 часа

Составитель: Е.Я.Рогозная, ст.преподаватель.

Витебск, 2025

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы занятия.**

Аускультация сердца – один из главных методов оценки деятельности сердца. Он позволяет выявить как грубые патологические изменения, так и функциональные изменения, не связанные с поражением различных отделов сердца. Поэтому каждый доктор должен владеть методикой аускультации сердца, уметь выявить добавочные звуковые явления (шумы, ритмы) в сердце, уметь отличить функциональные шумы от органических.

**Цели и задачи занятия.**

*Обучающие цели: ознакомление обучающихся с классификацией шумов сердца, причинами и механизмом образования органических и функциональных шумов.*

 *Развивающие цели: формирование у обучающихся внимательности, наблюдательности (в процессе практического занятия), самостоятельности (при подготовке к практическим занятиям).*

 *Воспитательные цели: изучение и соблюдение в процессе общения с другими обучающимися, медицинскими работниками и пациентами основных вопросов медицинской этики и деонтологии, чувства взаимопомощи, субординации, ответственности, исполнительности, аккуратности, добросовестности, понимания значимости профессии, соблюдения техники безопасности.*

*В ходе изучения темы обучающийся должен*

*изучить:*

*классификацию шумов, механизм и причины образования органических и функциональных шумов сердца;*

*научиться:*

*дифференциировать органические и функциональные шумы, внутрисердечные и внесердечные шумы, систолические и диастолические шумы, тоны сердца и шумы при проведении методики аускультации сердца у пациентов.*

*отработать:*

*методику (повторно) и правила аускультации сердца, точки наилучшего выслушивания внутрисердечных шумов и места их проведения.*

**Практические навыки, формируемые при изучении темы:**

1. *Правила и методика аускультации сердца, отличия систолических и диастолических шумов у пациентов с заболеваниями сердца.*
2. *Правила отличия тонов и шумов сердца при проведении методики аускультации сердца у пациентов.*
3. *Точки наилучшего выслушивания внутрисердечных шумов и места их проведения при аускультации сердца у пациентов.*

**Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи**

Изучение темы занятия тесно взаимосвязано и является подготовкой для изучения дисциплин на следующих кафедрах: кафедра факультетской терапии и кардиологии с курсом ФПК и ПК, кафедра общей врачебной практики, кафедра фтизиопульмонологии с курсом ФПК и ПК.

**Теоретическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на:

- «Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся»;

- информационный блок темы занятия на СДО в теоретическом разделе курса.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний.**

1. Классификация шумов. Механизм возникновения. Отличие тонов от шумов. Места наилучшего выслушивания внутрисердечных шумов. Места их проведения.

2. Функциональные шумы. Отличие органических шумов от функциональных. Диагностическое значение.

**Практическая часть**

При подготовке к занятию следует обратить внимание на :

- учебные видеофильмы, представленные в теоретическом разделе на СДО курса (переход по ссылке).

**Задания и вопросы для контрольного усвоения темы**

1. Классификация шумов сердца. Механизм возникновения органических шумов. Диагностическое значение.

2. Отличие тонов от шумов. Точки наилучшего выслушивания внутрисердечных шумов и места их проведения. Диагностическое значение.

3.Функциональные шумы. Причины образования функциональных шумов. Диагностическое значение.

4. Отличие функциональных шумов от органических. Диагностическое значение.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Задания для управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Формы контроля управляемой самостоятельной работы (УСР).**

*УСР не предусмотрена*

**Литература**

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с. – 1354 экз.

Дополнительная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с. – 613 экз.
2. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010. – 319 экз.
3. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001. – 222 экз.