

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ВГМУ

С.Н. проф. Н.Ю. Коневалова

«03» 09 2024

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН НА КАФЕДРЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С КУРСОМ ФПК И ПК**

Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК разработано на основании «Положения о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов» от 29.04.2021 №15, утвержденного приказом ректора 22.04.2021 № 90-уч.

Рейтинговая система признана наиболее эффективной, гибкой, качественной и стимулирующей системой оценивания знаний студентов. Рейтинг – это индивидуальный количественный индекс обучающегося, представляющий собой интегральную оценку количества и качества выполненной работы, выраженный в баллах к максимально возможному их числу за отчетный период (семестр(ы) или учебный год).

Цель рейтинговой системы оценки знаний – определение уровня успеваемости и форма контроля знаний, умений и навыков, улучшение качества обучения студентов.

Задачи рейтинговой системы оценки знаний:

- 1) формирование у студентов ответственного отношения к обучению;
- 2) усиление мотивации и познавательной активности студентов к дисциплине и конкретной теме занятия;
- 3) стимулирование состязательности студентов в образовательном процессе, развитие элементов творчества, самоанализа;
- 4) повышение ответственности преподавателей и усиление объективности при оценивании знаний, умений и практических навыков студентов;
- 5) повышение интенсивности познавательной деятельности;
- 6) снижение количества немотивированных пропусков аудиторных занятий;
- 7) применение личностно-ориентированной образовательной тактики для студентов.

При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе обучения, оцениваются в рейтинговых баллах. Оценка определяется по балльной шкале как сумма баллов, набранных студентом в течение периода изучения дисциплины. Преподаватель ведёт учёт рейтинговых баллов и выставляет итоговый рейтинг по проделанной студентом работе. Все виды работы должны быть оценены, а итоговый рейтинг доведен до студента. Студенты получают возможность осуществления самоконтроля, корректировки своей работы, являясь, тем самым, активными участниками образовательного процесса.

Рейтинговая система позволяет объективно оценить индивидуальные достижения обучающихся в учебной и других видах деятельности. С целью развития учебной мотивации студентов, поощрения их активности, инициативности и самостоятельности, создания возможностей обучения и самообучения предусмотрен спектр контрольно-оценочных средств образования в виде дополнительных поощрительных (бонусных) и штрафных баллов.

Полученные баллы рубежного рейтинга переводятся в 10-балльную систему. Итоговая оценка – это среднее арифметическое 3-х составляющих: итогового рейтинга по дисциплине, оценки по практическим навыкам и оценки по устному собеседованию. Эта оценка выставляется в зачётную книжку и зачётно-экзаменационную ведомость.

Средний рейтинговый балл и место студента в рейтинговом листе выпускного курса учитывается при распределении, рекомендации в магистратуру, аспирантуру, участии в международных программах академической мобильности, при назначении именных стипендий.

**МОДЕЛЬ РАСЧЁТА РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ
НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С КУРСОМ ФПК и ПК ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ», «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»,
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕДИЦИНЕ»,
«ЭТНОМЕДИЦИНА»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Текущий рейтинг – это сумма посещений лекций и итоговых отметок за занятия (среднего значения за входной контроль, устный ответ, выходной контроль, защиту лабораторной работы и т.п.).

Для объективного значения текущего рейтинга отметка должна быть выставлена студенту на **каждом занятии**. В расчете текущего рейтинга используются все отметки за занятия.

При расчете рубежного рейтинга для всех видов деятельности при своевременности их выполнения применяются коэффициенты уровня значимости:

- посещения лекций – 0,3;
- выполнение заданий лекций, вынесенных на управляемую самостоятельную работу, в течение недели, на которую вынесена лекция – 0,3;
- итоговых оценок на лабораторных/практических/семинарских занятиях – 0,5;
- оценок по управляемой самостоятельной работе по теме занятия (если они учитываются отдельно) – 0,5;
- оценок за контрольные/курсовые работы, рефераты и т.д. – 3.

При расчете рубежного рейтинга студентов учитываются следующие штрафные коэффициенты:

- в случае пропуска занятий по **уважительной причине** с отработкой при ее ликвидации позднее, чем через месяц после выхода на учебу используется понижающий коэффициент 0,8 (**для каждого из пропущенных занятий**). **Пример: Рейтинг занятия, отработанного позднее, чем через месяц после выхода на учебу = $0,8 \times$ оценка за отработку;**
- в случае пропуска занятий **без уважительной причины** при ее ликвидации позднее, чем через месяц после выхода на учебу используется понижающий коэффициент 0,5 (**для каждого из пропущенных занятий**). **Пример: Рейтинг занятия, отработанного позднее, чем через месяц после выхода на учебу = $0,5 \times$ оценка за отработку;**
- при отработке неудовлетворительной оценки за контрольные/курсовые работы, рефераты и т.д. позднее, чем через месяц используется понижающий коэффициент 0,8.

В случае пропуска лекций и занятий по уважительной причине без отработки оценки не выставляются и штрафные коэффициенты не начисляются, при условии выполнения и оформления лабораторной работы выставляется балл ее защиты. Если занятия не подразумевают выполнения лабораторной работы допускается по итогам модуля учитывать за пропущенное занятие балл, равный результату контрольной/курсовой работы, реферата и т.п.

$$TP = \text{Рейтинг посещения лекций} (0,3 \times \text{кол-во лекций}) + \text{Рейтинг УСР по лекциям} (0,3 \times \text{кол-во лекций с УСР}) + \text{Рейтинг занятий} (0,5 \times \text{сумма итоговых отметок за занятия}) + \text{Рейтинг УСР по занятиям} (0,5 \times \text{кол-во занятий с УСР})$$

2. **Модульный рейтинг** определяется по итогам изучения отдельного модуля в виде контрольной (курсовой) работы (для 4-го курса СФ и ФПИГ по специальности «Стоматология» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», реферата (для 1-го курса ЛФ, ПФ и ФПИГ по специальности «Лечебное дело» по дисциплине «История медицины»; для 1-го курса ФФ и ФПИГ по специальности «Фармация» по дисциплине «История фармации»), отчёта и УИРС по летней врачебной производственной практике (для 6-го курса ЛФ и ФПИГ по специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

$$MP = \text{Оценка за контрольную (курсовую) работу, реферат, отчёт, УИРС} \times 3$$

$$PP = \text{Текущий рейтинг (TP)} + \text{Модульный рейтинг (MP)}$$

$$\text{Итоговый рейтинг (ИР)} = \text{Рубежный рейтинг (PP)} - \text{Штрафные баллы (Ш)} + \text{Бонусные баллы (Б)}$$

БОНУСНЫЕ И ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ ПРИ РАСЧЕТЕ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ при расчете итогового рейтинга начисляются за:

1. Участие в научно-исследовательской работе по данной дисциплине, подтвержденное документально:

- участие в республиканском смотре-конкурсе студенческих научных работ – 1 балл;
- исполнитель темы ФФИ, ГНТП, ГПНИ и т.д. – 0,5 балла;
- автор/соавтор статьи в научном рецензируемом журнале:
 - на английском – 0,8 балла;
 - на русском или белорусском – 0,7 балла;
- автор/соавтор тезисов научных и научно-практических конференций:
 - на английском – 0,6 балла;
 - на русском или белорусском – 0,5 балла;
- наличие диплома (1-3 категории) научных и научно-практических конференций – 0,4 балла;
- автор/соавтор заявки на патент – 0,8 балла;
- автор/соавтор акта внедрения в организации здравоохранения – 0,3 балла;
- автор/соавтор акта внедрения в учебный процесс – 0,2 балла;
- доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры, подтвержденный протоколом – 0,1 балл.

2. Подготовку наглядных пособий, таблиц, макетов, препаратов, видеороликов и т.д. – до 0,5 балла;
3. Участие в олимпиадах и конкурсах (*например, смотр-конкурс «Образ жизни, здоровье и успех»*), организуемых в Университете – 0,1 балл;
4. Победу в олимпиадах и конкурсах (*например, смотр-конкурс «Образ жизни, здоровье и успех» - Гран-при и 1-е место*), организуемых в Университете – 0,5 балла;
5. Участие в международных олимпиадах и конкурсах – 0,3 балла;
6. Призовое место в международных олимпиадах и конкурсах – 1 балл;
7. Отсутствие любых пропусков и наличие оценок не ниже «4» в течение отчетного периода – 0,4 балла.

Бонусные баллы назначаются за перечисленные достижения однократно.

Выполнение заданий, за которые начисляются бонусные баллы при расчете итогового рейтинга, не является обязательным для студентов.

Нет ограничений при назначении бонусных баллов.

ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ при расчете итогового рейтинга начисляются за:

- систематическое (на 2 раз и чаще) опоздание на лекцию или занятие более чем на 15 минут за каждый случай – 1 балл;
- систематический (на 2 раз и чаще) отказ от устного ответа на занятии за каждый случай – 1 балл;
- нарушение дисциплины на занятии или лекции за каждый случай – 1 балл;
- несоблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся за каждый случай – 1 балл;
- несоблюдение этики и деонтологии за каждый случай – 5 баллов;

РАСЧЁТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

4-5 курс по специальности «Лечебное дело»

ИР = РР-Ш + Б

РР = ТР за 4 курс + ТР за 5 курс

ТР за 4 курс = Рейтинг посещения 5 лекций ($0,3 \times$ кол-во лекций) + Рейтинг УСР по 5 лекциям ($0,3 \times$ кол-во лекций с УСР) + Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 6 занятий)

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Текущий рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
32,256 – 33,600	10
30,240 – 32,252	9
26,880 – 30,237	8
23,520 – 26,877	7
20,160 – 23,517	6
16,800 – 20,157	5
13,440 – 16,797	4
13,437 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

TP за 5 курс = Рейтинг посещения 4 лекций ($0,3 \times$ кол-во лекций) + Рейтинг УСР по 4 лекциям ($0,3 \times$ кол-во лекций с УСР) + Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 5 занятий)

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Текущий рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
26,304 – 27,400	10
24,660 – 26,301	9
21,920 – 24,657	8
19,180 – 21,917	7
16,440 – 19,177	6
13,700 – 16,437	5
10,960 – 13,697	4
10,957 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

6 курс лечебного факультета по специальности «Лечебное дело»

$$\text{ИР} = \text{РР-III} + \text{Б}$$

$$\text{РР} = \text{TP} + \text{MP}$$

TP = Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 5 занятий)

MP = Среднее значение отметок за отчёт и УИРС по врачебной производственной практике $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Итоговый рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
52,80 – 55,00	10
49,50 – 52,79	9
44,00 – 49,49	8
38,50 – 43,99	7
33,00 – 38,49	6
27,50 – 32,99	5
22,00 – 27,49	4
21,99 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

6 курс ФПИГ по специальности «Лечебное дело»

$$\text{ИР} = \text{РР-III} + \text{Б}$$

$$\text{РР} = \text{TP} + \text{MP}$$

TP = Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 5 занятий)

MP = Отметка за отчет по врачебной производственной практике $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Итоговый рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
52,80 – 55,00	10
49,50 – 52,79	9
44,00 – 49,49	8
38,50 – 43,99	7
33,00 – 38,49	6
27,50 – 32,99	5
22,00 – 27,49	4
21,99 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

4 курс по специальности «Стоматология»

$$\text{ИР} = \text{РР-III} + \text{Б}$$

$$\text{РР} = \text{TP} + \text{MP}$$

TP = Рейтинг посещения 12 лекций ($0,3 \times$ кол-во лекций) + Рейтинг УСР по 12 лекциям ($0,3 \times$ кол-во лекций с УСР) + Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 7 занятий)

MP = Среднее значение отметок за защиту и оформление контрольной (курсовой) работы $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

<i>Итоговый рейтинг</i>	<i>Оценка в 10-балльной системе</i>
69,31 – 72,20	10
64,98 – 69,30	9
57,76 – 64,97	8
50,54 – 57,75	7
43,32 – 50,53	6
36,10 – 43,31	5
28,88 – 36,09	4
28,87 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

**РАСЧЁТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

1 курс по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

$$ИР = PP - Ш + Б$$

$$PP = TP + MP$$

TP = Рейтинг посещения 9 лекций ($0,3 \times$ кол-во лекций) + Рейтинг УСР по 9 лекциям ($0,3 \times$ кол-во лекций с УСР) + Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 8 занятий) + Рейтинг УСР по 8 занятиям ($0,5 \times$ кол-во занятий с УСР)

MP = Среднее значение отметок за защиту и оформление реферата $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

<i>Итоговый рейтинг</i>	<i>Оценка в 10-балльной системе</i>
77,184 – 80,400	10
72,360 – 77,176	9
64,320 – 72,352	8
56,280 – 64,312	7
48,240 – 56,272	6
40,200 – 48,232	5
32,160 – 40,192	4
32,152 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

**РАСЧЁТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»**

1 курс по специальности «Фармация» (дневная форма получения образования)

$$ИР = PP - Ш + Б$$

$$PP = TP + MP$$

TP = Рейтинг посещения 6 лекций ($0,3 \times$ кол-во лекций) + Рейтинг УСР по 6 лекциям ($0,3 \times$ кол-во лекций с УСР) + Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 12 занятий) + Рейтинг УСР по 12 занятиям ($0,5 \times$ кол-во занятий с УСР)

MP = Среднее значение отметок за защиту и оформление реферата $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Итоговый рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
93,22 – 97,10	10
87,39 – 93,21	9
77,68 – 87,38	8
67,97 – 77,67	7
58,26 – 67,96	6
48,55 – 58,25	5
38,84 – 48,54	4
38,83 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

1 курс по специальности «Фармация» (заочная форма получения образования)

$$\text{ИР} = \text{РР-Ш} + \text{Б}$$

$$\text{РР} = \text{TP} + \text{MP}$$

TP = Рейтинг посещения 1 лекции ($0,3 \times$ кол-во лекций) + Рейтинг УСР по 1 лекции ($0,3 \times$ кол-во лекций с УСР) + Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 3 занятия) + Рейтинг УСР по 3 занятиям ($0,5 \times$ кол-во занятий с УСР)

MP = Среднее значение отметок за защиту и оформление реферата $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Итоговый рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
48,576 – 50,600	10
45,540 – 48,571	9
40,480 – 45,535	8
35,420 – 40,475	7
30,360 – 35,415	6
25,300 – 30,355	5
20,240 – 25,295	4
20,235 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

**РАСЧЁТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В
МЕДИЦИНЕ»**

6 курс по специальности «Лечебное дело»

$$\text{ИР} = \text{РР-Ш} + \text{Б}$$

$$\text{РР} = \text{TP} + \text{MP}$$

TP = Рейтинг занятий ($0,5 \times$ сумма итоговых отметок за 6 занятий) + Рейтинг УСР по 6 занятиям ($0,5 \times$ кол-во занятий с УСР)

MP = Среднее значение отметок за защиту реферата и контрольную работу $\times 3$.

Шкала перевода рейтинговых баллов в 10-балльную систему

Итоговый рейтинг	Оценка в 10-балльной системе
60,48 – 63,00	10
56,70 – 60,47	9
50,40 – 56,69	8
44,10 – 50,39	7
37,80 – 44,09	6
31,50 – 37,79	5
25,20 – 31,49	4
25,19 и менее	недопуск к зачёту/экзамену

****Примечания:**

- 1) Рейтинг студента объявляется преподавателем по окончанию цикла лекций и занятий по дисциплине и размещается в СДО.
- 2) Коррекция рейтинга может проводиться по окончанию семестра, если на то будут объективные причины.
- 3) Повышение рейтингового балла дисциплины разрешается по решению академической комиссии. Отработка с целью повышения рейтинга принимается комиссионно в составе не менее 2-х человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Состав комиссии определяется заведующим кафедрой.
- 4) Повышение рейтинга по текущей аттестации с целью освобождения от устной части экзамена **не допускается** на основании решения Научно-методического совета от 30.06.2022 протокол №6 (п. 2.7 «Положения об освобождении студентов от устного этапа сдачи экзамена (диф. зачета) по учебной дисциплине №46 от 28.11.2022г.»).
- 5) К экзаменационной сессии/зачёту допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по дисциплине, выполнившие программу текущего семестра, набравшие минимальный рубежный рейтинг и выше.

Итоговая оценка по курсовому экзамену по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в зачётную книжку и ведомость ставится как среднее арифметическое 3-х составляющих:

Итоговая оценка = (ИР по дисциплине + оценка по практическим навыкам (на экзамене) + оценка по устному собеседованию (на экзамене)) / 3.

«Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов при изучении дисциплин на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК» утверждено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК (протокол №3 от 02.09.2024).

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК,
доктор медицинских наук, профессор



V.S. Глушанко

Декан факультета повышения
квалификации и переподготовки кадров,
доктор медицинских наук, профессор



T.I. Дмитраченко