Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы

народов медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Чуканов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ**

**для специальности**

**1-79 01 01 «Лечебное дело»**

2024

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Р.Выхристенко, заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

К.Н.Егоров, доцент кафедры общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Серегин, старший преподаватель кафедры общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.В.Становенко, заведующий кафедрой факультетской хирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Фомин, профессор кафедры факультетской хирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Богданович, доцент кафедры факультетской хирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 7 от 11.12.2023);

Кафедрой факультетской хирургии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Советом лечебного факультета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика «Врачебная поликлиническая» для студентов IV курса является обязательным этапом подготовки врача по специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело».

Программа практики разработана в соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями от 28.11.2017 № 150; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № 61.2017/-уч.), утвержденным ректором учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» 25.05.2017, и в соответствии с Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2022 г. № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение».

Целью производственной практики «Врачебная поликлиническая» является отработка и совершенствование практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний, закрепление теоретических знаний по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности, овладение навыками ведения медицинской документации.

Задачи производственной практики «Врачебная поликлиническая»:

изучение структуры и организации лечебно-профилактической работы в поликлинике на примере конкретного учреждения здравоохранения;

приобретение академических, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности;

освоение и закрепление практических навыков и умений, полученных за время обучения.

Прохождение производственной практики должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-4. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК-4. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-5. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-6. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-7. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-8. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания, навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-9. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-10. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-11. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе в случаях массового поступления пациентов.

ПК-12. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

Производственная практика «Врачебная поликлиническая» проводится для студентов дневной формы получения образования. Продолжительность практики составляет 216 часов (4 недели), из которых 144 аудиторных часа (6,0 з.е.): 10 дней по терапии и 10 дней по хирургии, при пятидневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме дифференцированного зачета по технологии объективного структурированного клинического экзамена.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение бюджета учебного времени

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Семестр | Кол-во  недель | Кол-во  часов | Кол-во  доп. часов | Вceгo  часов | Промежуточная  аттестация |
| 1-79 01 01  «Лечебное дело» | 8 | 4 | 144 | 72 | 216 | дифф. зачет  (10-й семестр) |

Направления и продолжительность производственной практики «Врачебная поликлиническая»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Объём работы | | | |
|  | Количество  дней | Количество  основных часов | Количество  дополнительных часов | Вceгo чacoв |
| Терапия | 10 | 72 | 36 | 108 |
| Хирургия | 10 | 72 | 36 | 108 |

**Требования к содержанию и организации практики**

При прохождении практики студенты должны соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами. В ходе практики студенты должны познакомиться со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике или амбулатории общей врачебной практики, обязанностями врача общей практики, помощника врача и медицинской сестры; с работой врачей-специалистов и отделений (кабинетов) поликлиники или амбулатории; студент должен получить навык взаимодействия с помощником врача и медсестрой. Программа производственной практики предусматривает оказание медицинской помощи пациентам совместно с врачом общей практики в поликлинике и на дому; совершенствование навыков обследования пациентов, составления плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных данных, обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. Порядок направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, направления на госпитализацию. Приобретение навыков индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов, лечения в амбулаторных условиях заболеваний, оформления медицинской документации, проведения медицинской экспертизы, диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов. Приобретение навыка организации работы малого коллектива исполнителей (врача – помощника врача – медсестры).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Раздел Терапия**

**1. Работа в отделении общей врачебной практики / терапевтическом отделении (7 дней)**

Ежедневно в соответствии с расписанием работы отделения студент совместно с врачом общей практики ведет прием пациентов и выполняет визиты к пациентам на дом, в процессе которых:

совершенствует знания по вопросам диагностики, лечения и реабилитации пациентов;

осваивает рациональные методы дополнительного обследования пациентов;

активно участвует в проведении диспансеризации пациентов на прикрепленном участке;

изучает вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;

принимает участие в отборе и направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;

совместно с врачом оказывает неотложную медицинскую помощь пациентам;

изучает врачебную тактику и объем лечебных мероприятий при ургентных состояниях;

участвует в проведении противоэпидемической работы и работы по пропаганде здорового образа жизни;

в повседневной работе применяет и совершенствует знания по вопросам медицинской этики и деонтологии;

изучает приказы, регламентирующие работу врача общей практики/врача-терапевта участкового;

участвует в оформлении учетно-отчетной документации;

осваивает методику анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности на участке.

**2. Работа в отделении дневного пребывания (1 день)**

Знакомство со структурой и функциями отделения реабилитации и стационара дневного пребывания.

Студент знакомится с работой врача-реабилитолога, составлением индивидуальной программы реабилитации и оценкой ее эффективности.

Знакомится с показаниями и противопоказаниями для направления пациента в стационар дневного пребывания, с работой врача стационара.

Изучает возможности лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний внутренних органов.

Изучает возможности применения физиотерапевтических методов лечения в амбулаторных условиях.

**3. Работа в отделении профилактики (1 день)**

Знакомство со структурой и функциями отделения профилактики.

Студент принимает участие в проведении диспансеризации обязательных контингентов, осваивает работу функциональных подразделений отделения профилактики: доврачебного кабинета; флюорографического кабинета; смотрового кабинета; прививочного кабинета.

Участвует в проведении предварительных и периодических профосмотров, пропаганде здорового образа жизни, проводит беседы с пациентами по согласованным с руководителем практики темам.

**4. Работа с врачами-специалистами терапевтического профиля: кардиологом, эндокринологом, реабилитологом, пульмонологом, ревматологом, инфекционистом (1 день)**

Студент знакомится с особенностями работы врачей-специалистов терапевтического профиля в условиях поликлиники.

Принимает участие в приеме профильных пациентов, изучает вопросы преемственности в работе врачей-специалистов с врачами общей практики/врачами-терапевтами участковыми.

Совершенствует навыки обследования пациентов, составления плана лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации данных исследований, постановки и обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, оформления направления пациента на консультацию к врачу-специалисту, на госпитализацию.

**5. Индивидуальное задание на практику**

**5.1. Выполнение УИРС**

В ходе практики студенту необходимо выполнить учебно-исследовательскую работу (УИРС) по одной из предложенных тем.

Варианты тем для выполнения УИРС представлены на ресурсе дистанционного обучения ВГМУ (https://do2.vsmu.by) в разделе «Практика» – Лечебный факультет+ФПИГ – 4 курс – **практика врачебная поликлиническая в разделе** «терапия».

Оформление УИРС в объеме 5-12 страниц включает следующие разделы:

Актуальность.

Результаты анализа темы и обсуждение.

Выводы.

Литература.

Результаты УИРС в распечатанном виде представляются экзаменаторам накануне дифференцированного зачета в качестве отчета о выполненном задании.

Представляя результаты УИРС на дифференцированном зачете по производственной практике, студент должен свободно владеть информацией по представляемой теме и отвечать на вопросы экзаменатора.

Приветствуется последующее представление результатов исследований, выполненных во время производственной практики, на студенческих научных конференциях. Качественное выполнение и представление результатов УИРС, публикация в материалах конференций повышают рейтинг студента.

**5.2. Проведение групповой профилактической консультации пациентов**

Студент должен подготовить презентацию для формирования здорового образа жизни пациентов, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения объемом около 12-20 слайдов. При прохождении практики в Республике Беларусь, выступить с ней перед пациентами в стационаре дневного пребывания поликлиники. При прохождении практики в стране постоянного проживания, рекомендуется провести групповую профилактическую консультацию перед пациентами, обратившимися за медицинской помощью.

Рекомендуемые темы презентаций для проведения групповой профилактической консультации пациентов указаны на ресурсе дистанционного обучения ВГМУ (https://do2.vsmu.by) в разделе «Практика» – Лечебный факультет +ФПИГ – 4 курс – **практика врачебная поликлиническая в разделах** «терапия» и/или «хирургия».

**Раздел Хирургия**

**1. Работа с врачом-хирургом (4 дня)**

Студент совместно с врачом-хирургом ведет амбулаторный прием пациентов, собирает анамнез, назначает необходимые диагностические и лечебные манипуляции, обследования, выполняет сам или участвует в качестве помощника в их проведении, осматривает пациентов, ставит и обосновывает диагноз, проводит дифференциальную диагностику заболеваний, назначает необходимое дополнительное обследование и лечение по согласованию с врачом, обеспечивает под контролем врача оказание первой хирургической помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах, проводит профилактику гнойно воспалительных заболеваний и осложнений, обосновывает и участвует в организации экстренной госпитализации, оформляет необходимую медицинскую документацию, участвует в проведении профилактических осмотров.

**2. Работа с врачом-травматологом (1 день)**

Знакомство со структурой и функциями травматологического пункта. Студент вместе с врачом принимает пациентов и в процессе работы:

изучает вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов травматологического профиля;

принимает участие в перевязках пациентов, наложении гипсовых повязок;

присутствует и ассистирует на операциях;

участвует в пропаганде здорового образа жизни.

**3. Работа с врачом-онкологом (1 день)**

Знакомство со структурой и функциями отделения.

Студент вместе с врачом-онкологом принимает пациентов и в процессе работы:

изучает вопросы диагностики, лечения и реабилитации пациентов онкологического профиля;

присутствует и ассистирует на амбулаторных операциях и манипуляциях;

участвует в пропаганде здорового образа жизни.

**4. Работа с врачом-офтальмологом (1 день)**

Знакомство со структурой и функциями офтальмологического кабинета. Студент вместе с врачом принимает пациентов и в процессе работы:

изучает вопросы диагностики заболеваний глаз, методы исследования глаза и придаточного аппарата, методы исследования зрительных функций;

знакомится с основными понятиями заболеваний глаз, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте;

присутствует и ассистирует на амбулаторных операциях и манипуляциях;

изучает принципы общего и местного лечения глазных болезней, методами профилактики повреждений органа зрения;

знакомится со способами оказания неотложной медицинской помощи при различных повреждениях и заболеваниях глаз.

**5. Работа с врачом-отоларингологом (1 день)**

Знакомство со структурой и функциями лор кабинета. Студент вместе с врачом принимает пациентов и в процессе работы:

знакомится с методами обследования пациентов (риноскопия, отоскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия);

знакомится с клиническими проявлениями заболеваний оториноларингологических органов;

присутствует и ассистирует на амбулаторных операциях и манипуляциях;

изучает принципы лечения пациентов.

**6. Работа с врачом-урологом (1 день)**

Студент вместе с врачом-урологом принимает пациентов и в процессе работы:

изучает клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее частых заболеваний и повреждений органов мочевыделительной системы;

знакомится с алгоритмом купирования неотложных урологических состояний у пациентов разных возрастных групп;

присутствует и ассистирует на амбулаторных операциях и манипуляциях;

участвует в пропаганде здорового образа жизни.

**7. Работа в кабинете ультразвуковой диагностики, эндоскопическом кабинете, рентгенологическом кабинете (1 день)**

Студент знакомится с работой кабинета ультразвуковой диагностики, эндоскопического кабинета, рентгенологического кабинета:

изучает виды ультразвукового исследования, типы используемых датчиков, общие принципы формирования изображения, эхографические признаки «нормы» и патологии внутренних органов.

знакомится с работой эндоскопической службы: изучает подготовку пациентов к проведению эндоскопических процедур, наблюдает за техникой проведения эндоскопических исследований, колоноскопии, бронхоскопии;

знакомится с работой рентгенологического кабинета, показаниями к различным видам рентгенологического обследования, основными рентгенологическими признаками заболеваний.

**8. Индивидуальное задание на практику**

**8.1. Выполнение УИРС**

В ходе практики студенту необходимо выполнить УИРС по одной из предложенных тем. Варианты тем для УИРС представлены на ресурсе дистанционного обучения ВГМУ (https://do2.vsmu.by) в разделе «Практика» – ФПИГ англ. – 4 курс в разделе «хирургия».

Оформление УИРС в объеме 5-12 страниц включает следующие разделы:

Актуальность.

Результаты анализа темы и обсуждение.

Выводы.

Литература.

Результаты УИРС в распечатанном виде представляются экзаменаторам накануне дифференцированного зачета в качестве отчета о выполненном задании.

Представляя результаты УИРС на дифференцированном зачете по производственной практике, студент должен свободно владеть информацией по представляемой теме и отвечать на вопросы экзаменатора.

**8.2. Проведение групповой профилактической консультации пациентов**

Студент должен подготовить реферат профилактической тематики по хирургическим заболеваниям. При прохождении практики в стране постоянного проживания, рекомендуется провести групповую профилактическую консультацию пациентов, обратившимися за медицинской помощью.

Рекомендуемые темы презентаций указаны на ресурсе дистанционного обучения ВГМУ (https://do2.vsmu.by) в разделе «Практика» – ФПИГ англ. – 4 курс – «хирургия».

Приветствуется последующее представление результатов исследований, выполненных во время производственной практики, на студенческих научных конференциях. Качественное выполнение и представление результатов УИРС и публикации в материалах конференций повышают рейтинг студента.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Отчетность студентов**

Студент выполняет программу практики под контролем непосредственного руководителя практики от лечебного учреждения, ежедневно ведет дневник, в котором фиксирует всю работу в течение рабочего дня. Дневник ежедневно подписывает и заверяет своей личной печатью врач, с которым студент работает в каждый из дней практики.

По окончании производственной практики, студент представляет свой дневник с отчетом о выполнении ее программы руководителю лечебного учреждения. Итоговый отчет подписывается студентом, непосредственным руководителем практики от лечебного учреждения и утверждается руководителем лечебного учреждения. Руководитель лечебного учреждения дает письменный отзыв, в котором характеризует студента, его отношение к работе, пациентам, коллегам; подписывает сертификат о прохождении практики студентом и заверяет его печатью лечебного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по технологии объективного структурированного клинического экзамена отдельно по разделам «терапия» и «хирургия».

Для допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо предоставить экзаменаторам полностью заполненный дневник практики, включающий отчет о выполнении ее программы; сертификат о прохождении практики, УИРС, реферат или презентацию профилактической тематики.

Комиссия экзаменаторов оценивает отчет о выполненной в ходе практики работе, изучает полноту и правильность заполнения дневника, наличие замечаний о пропусках или опозданиях на практику без уважительной причины, нарушениях трудовой дисциплины, техники безопасности, медицинской этики и деонтологии, выполнение индивидуальных заданий. По результатам всех представленных документов выставляются оценки отдельно по разделам «терапия» и «хирургия», которые учитываются при выставлении итоговых оценок на дифференцированных зачетах.

В случае отсутствия дневника производственной практики либо его неполного/неправильного заполнения, студент не допускается к сдаче дифференцированного зачета. Экзаменаторы дают персональные рекомендации для устранения обнаруженных дефектов или принимают решение о необходимости повторного прохождения практики.

Дифференцированный зачет включает в себя непосредственную демонстрацию приобретенных практических навыков в ходе практики «Врачебная поликлиническая», решение ситуационных клинических задач. Материалы для проведения зачета обсуждаются на заседаниях кафедр, обеспечивающих ее методическое руководство, утверждаются заведующими кафедр и сообщаются студентам за месяц до начала практики. Задания для дифференцированного зачета представлены в системе дистанционного обучения ВГМУ (<https://do2.vsmu.by>) в разделе «Практика» и в методических указаниях по прохождению практики.

Итоговая оценка по производственной практике по десятибалльной шкале вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

**Рекомендуемый количественный минимум освоения практических навыков по терапии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  практического навыка | Рекомендовано | |
| Количество | Уровень освоения |
| 1 | Оказание медицинской помощи и обследование пациентов совместно с врачом общей практики в поликлинике и на дому | 80-120 | 2 |
| 2 | Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования | 50-70 | 2-3 |
| 3 | Интерпретация полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования | 80-120 | 3 |
| 4 | Формулирование клинического диагноза | 80-120 | 3 |
| 5 | Назначение лечения с оформлением рецепта врача за полную стоимость | 80-120 | 2-3 |
| 6 | Определение показаний для направления пациентов на консультацию и госпитализацию | 10-20 | 3 |
| 7 | Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов | 20-30 | 3 |
| 8 | Проведение группового профилактического консультирования пациентов | 1-2 | 3 |
| 9 | Проведение медицинской реабилитации с оформлением индивидуальной программы медицинской реабилитации | 5-10 | 2-3 |
| 10 | Проведение медицинской экспертизы с оформлением листа/справки временной нетрудоспособности | 20-30 | 2-3 |
| 11 | Оформление выписки из медицинских документов (медицинской карты, справки о состоянии здоровья и др.) | 20-30 | 3 |
| 12 | Профилактическое анкетирование, обследование и консультирование пациентов в ходе диспансеризации, регистрация ее результатов | 10-20 | 2-3 |

**Рекомендуемый количественный минимум освоения практических навыков по хирургии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  практического навыка | Рекомендовано | |
| Количество | Уровень освоения |
| 1 | Оказание медицинской помощи и осмотр пациентов совместно с хирургом в поликлинике и на дому | 80-120 | 2 |
| 2 | Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования | 50-70 | 2-3 |
| 3 | Интерпретация полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования | 80-120 | 3 |
| 4 | Формулировка клинического диагноза | 80-120 | 3 |
| 5 | Назначение лечения при хирургических заболеваниях, выписка рецепта врача за полную стоимость | 80-120 | 2-3 |
| 6 | Определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению пациентов в амбулаторных и стационарных условиях | 10-20 | 3 |
| 7 | Выполнение операций в амбулаторных условиях | 20-30 | 3 |
| 8 | Проведение перевязок, наложение гипсовых повязок | 20-30 | 3 |
| 9 | Медицинская реабилитация пациента по индивидуальной программе | 5-10 | 2-3 |
| 10 | Проведение медицинского осмотра с выдачей листа/справки о временной нетрудоспособности | 20-30 | 2-3 |
| 11 | Определение показаний и противопоказаний к вакцинации против столбняка, к проведению антирабических прививок | 20-30 | 3 |
| 12 | Осмотр и консультация пациента после операции | 10-20 | 2-3 |

**Уровни освоения практических навыков:**

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, выполнять совместно с врачом;

3 – знать теоретически, выполнять самостоятельно.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество  часов |
| **1.** | **Раздел «терапия»** | **108** |
| 1.1. | Работа в отделении общей врачебной практики / терапевтическом отделении | 50,4 |
| 1.2. | Работа в отделении профилактики | 7,2 |
| 1.3. | Работа в отделении медицинской реабилитации / отделении дневного пребывания | 7,2 |
| 1.4. | Работа с врачами-специалистами терапевтического профиля | 7,2 |
| 1.5. | Выполнение индивидуального задания | 36 |
| **2.** | **Раздел «хирургия»** | **108** |
| 2.1. | Работа в качестве помощника хирурга | 28,8 |
| 2.2. | Работа в качестве помощника врача-травматолога | 7,2 |
| 2.3. | Работа в качестве помощника врача-онколога | 7,2 |
| 2.4. | Работа в качестве помощника врача-офтальмолога | 7,2 |
| 2.5. | Работа в качестве помощника врача-отоларинголога | 7,2 |
| 2.6. | Работа в качестве помощника врача-уролога | 7,2 |
| 2.7. | Работа в кабинете ультразвуковой диагностики, эндоскопическом кабинете, рентгенологическом кабинете | 7,2 |
| 2.8. | Выполнение индивидуального задания | 36 |
|  | **Всего часов** | **216** |

**По завершению раздела «терапия» студент должен**

**знать:**

структуру и организацию лечебно-профилактической работы в поликлинике;

преемственность в работе специалистов учреждений здравоохранения, показания и порядок направления на госпитализацию в отделения дневного пребывания и стационар;

факторы риска наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний;

алгоритмы первичной и вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний;

методы активного выявления и отбора лиц, предрасположенных к заболеваниям сердечно-сосудистой системы, бронхолегочной системы, органов пищеварения, почек, эндокринной системы;

группы лиц, подлежащих диспансеризации и порядок ее проведения;

принципы работы отделения профилактики, порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, профилактических прививок;

программу обследования при основных терапевтических заболеваниях;

показания и противопоказания к направлению пациентов в стационар дневного пребывания;

правила отбора и направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

принципы реабилитации пациентов в амбулаторных условиях;

критерии временной нетрудоспособности и инвалидности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

диагностику неотложных состояний и оказание неотложной медицинской помощи на амбулаторном этапе при острых заболеваниях внутренних органов, аллергических состояниях;

основные приказы и инструкции, регламентирующие работу врача общей практики;

**уметь:**

совместно с врачом общей практики вести прием амбулаторных пациентов и обслуживать визиты вне организации здравоохранения (на дому);

составлять план обследования пациента с обоснованием назначения лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторном этапе с учетом возможностей учреждения здравоохранения;

проводить регистрацию электрокардиограммы и ее клиническую оценку, измерение артериального давления, антропометрию,

интерпретировать результаты клинических анализов крови и мочи, биохимического анализа крови, ультразвукового исследования сердца и органов брюшной полости, рентгенограмм, спирограмм, фиброгастродуоденоскопии, электрокардиографии и велоэргометрии;

формулировать клинический диагноз и определять тактику ведения пациентов, показания к госпитализации, оформлять направление на госпитализацию;

составлять план лечения и реабилитации пациентов с основными заболеваниями терапевтического профиля, учитывая фазу и степень тяжести заболевания, наличие сопутствующей патологии;

проводить профилактические обследования пациентов и оформлять карты учета прохождения диспансеризации,

формировать группы пациентов с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний;

оформлять экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок и справку о временной нетрудоспособности);

оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при:

приступе стенокардии;

ангинозном приступе и остром коронарном синдроме;

осложненном и неосложненном гипертоническом кризе;

острой сердечной недостаточности;

приступе бронхиальной астмы;

приступе сердечной астмы и отеке легких;

пароксизме суправентрикулярной тахикардии;

пароксизме фибрилляции предсердий;

пароксизме трепетания предсердий;

пароксизме желудочковой тахикардии;

приступе Морганьи – Адамса – Стокса;

«остром животе»;

печеночной и почечной коликах;

гипертермической лихорадочной реакции;

желудочно-кишечном кровотечении;

оформлять медицинскую карту амбулаторного пациента, медицинскую карту и эпикриз пациента стационара дневного пребывания, ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов, рецепты, индивидуальную программу реабилитации, заполнять листок и справку о временной нетрудоспособности, справку о состоянии здоровья, выписку из медицинских документов;

проводить индивидуальное профилактическое консультирование пациентов;

проводить групповое профилактическое консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни с использованием информационных технологий;

применять принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности;

**владеть:**

методикой опроса, физикального обследования пациента, составления плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях;

навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформления медицинской документации, выписки рецептов;

навыками составления плана диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерной группы пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, оценкой эффективности качества диспансеризации;

методиками санитарно-гигиенического просвещения пациентов;

способами оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

**По завершению раздела «хирургия» студент должен**

**знать:**

основные положения:

организации лечебно-профилактической помощи пациентам хирургического профиля;

диагностики и лечения хирургических заболеваний в амбулаторных условиях;

врачебно-трудовой экспертизы;

диспансеризации и реабилитации пациентов с заболеваниями хирургического профиля и травмами, а также после оперативных вмешательств;

профилактику гнойной хирургической и раневой инфекции.

методику оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при переломах, вывихах, травматическом шоке, ожогах, ранениях и кровотечениях.

показания к госпитализации пациентов с заболеваниями хирургического профиля и травмами

принципы реабилитации пациентов после оперативных вмешательств в амбулаторных условиях;

критерии временной нетрудоспособности и инвалидности;

основные приказы, инструкции, которые регламентируют работу врача-хирурга в амбулаторных условиях:

**уметь:**

собирать и анализировать жалобы и анамнез;

осуществлять осмотр, физикальное исследование, проводить дифференциальную диагностику и устанавливать диагноз, обосновывать и назначать необходимые клинические, лабораторные, инструментальные, рентгенологические исследования, правильно проводить их интерпретацию, назначать лечение;

оказывать неотложную медицинскую помощь при переломе, ожоге, вывихе, ранении, кровотечении;

организовать оказание медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях, оказать первую врачебную помощь в экстремальных ситуациях;

оформлять амбулаторную карту пациента, лист регистрации посещений и заболеваний, рецепты, заполнять больничные листы и справки о временной нетрудоспособности, справку о состоянии здоровья, выписку из медицинских документов;

информировать пациентов о принципах здорового образа жизни, питании, физической активности, негативного влияния вредных привычек;

применять принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации производственной практики «Врачебная поликлиническая» для студентов IV курса используются следующие традиционные и современные образовательные технологии: разнообразные формы коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, симуляционные, тестовые и другие системы оценивания уровня компетенций. Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при прохождении практики.

Производственная практика «Врачебная поликлиническая» проводятся на базах амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения в отделениях общей врачебной практики, профилактики, реабилитации, стационарах дневного пребывания, кабинетах врачей-специалистов терапевтического профиля, при обслуживании пациентов совместно с врачом общей практики вне организации здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается отработкой навыков обследования пациентов, интерпретацией результатов исследований, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и их осложнений, повторением и отработкой алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи, навыков оформления медицинских документов, решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий. На практических занятиях во время клинических разборов, совместной работы с врачами отрабатываются разнообразные модели коммуникаций с пациентами и их родственниками. Студенты собирают жалобы у пациентов, анализируют анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения и программу мероприятий медицинской реабилитации, учатся оформлять медицинскую документацию, выписывать рецепты различных форм.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий, периодической литературы, нормативной документации и информационного блока, представленного в соответствующем разделе электронной системы дистанционного обучения. Внеаудиторная работа реализуется посредством подготовки рефератов, презентаций профилактической тематики по наиболее актуальным медицинским проблемам, выполнением учебно-исследовательской работы, подготовкой к дифференцированному зачету.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Медицинские карты амбулаторных пациентов.
2. Выписки из медицинских карт стационарных пациентов.
3. Ксерокопии и фотографии дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).
4. Электронные методы обучения (тесты и ситуационные задачи).
5. Муляжи и оборудование симуляционного центра для отработки практических навыков.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (электронные, симуляционные):

тесты с множественным выбором с разъяснением ошибок в случае неправильных ответов;

тесты «верно/неверно»;

задания и тесты с коротким и/или числовым ответом;

задания и тесты на соответствие;

ситуационные задачи и задания по заполнению медицинской документации и выписке рецептов;

ситуационные задачи с использованием баскет-метода;

ситуационные задачи с использованием кейс-метода;

банк заданий по интерпретации методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

рефераты;

заполнение медицинской карты амбулаторного пациента.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

* + - 1. Собеседование.
      2. Дифференцированный зачет.

Письменная форма:

* + - 1. Реферат или УИРС

Техническая (электронная) форма:

1. Электронные тесты.
2. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.
3. Электронные ситуационные задачи.
4. Подготовка и представление презентации.

Симуляционная форма:

1. Оценивание навыков заполнения медицинской документации, выписки рецепта врача за полную стоимость, выписки листка временной нетрудоспособности, анализ и клиническая интерпретация ЭКГ, оказание неотложной помощи.
2. Демонстрация практических навыков на муляжах и оборудовании симуляционного центра.

**Перечень основных форм, журналов и документов для изучения и заполнения в ходе практики «Врачебная поликлиническая» по терапии**

**Для заполнения:**

* + 1. Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 025/у)*
    2. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 025-3/4-07)*
    3. Медицинская справка *(форма здр/у-10)*

1. Выписка из медицинских документов *(форма мед/у-10)*
2. Рецепт врача для выписки лекарственных средств, реализуемых в аптеке за полную стоимость
3. Карта пациента стационара дневного пребывания поликлиники, стационара на дому *(форма 003-2/у-88)*
4. Журнал учета санитарно-просветительной работы *(форма 38/у-07)*
5. Индивидуальная программа медицинской реабилитации (форма 7-мез/у-09)

**Для изучения:**

1. Рецепт врача для выписки лекарственных средств и перевязочных материалов на льготных условиях
2. Рецепт врача для выписки психотропных веществ и лекарственных средств, обладающих анаболической активностью, реализуемых в аптеке за полную стоимость.
3. Рецепт врача для выписки наркотических средств
4. Журнал вызова врача на дом *(форма 031/у)*
5. Направление на исследование крови на вирусные инфекции и сифилис *(форма 339/у)*
6. Журнал учета ВИЧ-инфицированных лиц *(форма 342/у)*
7. Карта профилактических прививок *форма 063/у)*
8. Журнал учета профилактических прививок *(форма 064/у)*
9. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок *(форма 058/у)*
10. Журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививок *(форма 060/у)*
11. Врачебное свидетельство о смерти (*форма 106/у)*
12. Отчет по временной нетрудоспособности *(форма ВН-16).*
13. Направление на медико-социальную экспертизу (форма №2-МСЭ/у-09)

**Перечень паспортов станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для контроля практических навыков по выполнению медицинских манипуляций в рамках дифференцированного зачета**

**для раздела «терапия»**

1. Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности: заполнение листка и справки временной нетрудоспособности.
3. Выписка рецепта врача за полную стоимость.
4. Электрокардиография: интерпретация результата исследования.

**для раздела «хирургия»**

1. Осмотр, пальпация молочных желез.
2. Осмотр, пальпация щитовидной железы.
3. Исследование прямой кишки per rectum.
4. Осмотр, пальпация лимфатических узлов.
5. Осмотр, пальпация передней брюшной стенки.

**Обязанности студента при прохождении практики**

1. Присутствовать на собрании, посвященном подготовке к летней производственной практике.
2. Получить направление на практику у методиста отдела практики.
3. Перед прохождением практики ознакомиться с методическими указаниями по практике для студентов 4 курса.
4. Ежедневно вести дневник практики, заверяя внесенные в него данные подписью врача.
5. Освоить практические навыки и умения, предусмотренные программой практики.
6. Выполнять правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка лечебного учреждения, в котором проходит практика.
7. При общении с коллегами, пациентами и их родственниками соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии.
8. В установленный деканатом срок сдать дифференцированный зачет.

**Обязанности руководителя практики от организации здравоохранения**

1. Ознакомиться с программой практики, методическими указаниями по прохождению практики «Врачебная поликлиническая» для студентов 4 курса.
2. Провести инструктаж студентов по охране труда и технике безопасности.
3. Познакомить студентов со структурой лечебного учреждения, с функциональными подразделениями, диагностическими и лечебными возможностями, районом обслуживания.
4. Составить график работы студентов с учетом программы производственной практики, количества студентов и возможностей данного лечебного учреждения. В случае необходимости осуществлять коррекцию в графике с учетом возникших изменений в работе поликлиники.
5. Ежедневно контролировать работу студентов, уделяя внимание внешнему видустудента и соблюдению им производственной дисциплины, проверять достоверность и правильность оформления дневников.
6. Знакомить студентов с вновь поступившей документацией в области здравоохранения.
7. Обеспечить доступ студентов к текущей информации о наличии медицинских препаратов в аптечной сети, правилах отпуска лекарств.
8. Привлекать студентов к участию в практических врачебных конференциях.
9. Организовать аудиторию слушателей групповых профилактических консультаций для формирования здорового образа жизни пациентов.
10. Предоставить необходимые материалы для проведения УИРС.
11. Нести ответственность за несчастные случаи со студентами, которые проходят практику на базе лечебного учреждения.
12. Приказом руководителя организации здравоохранения налагать взыскания на студентов, которые нарушают правила внутреннего трудового распорядка, с обязательным сообщением ректору ВГМУ и отметкой в отзыве о работе студента.

**Обязанности руководителя практики от ВГМУ**

1. Познакомить студентов с программой и требованиями, предъявляемыми при прохождении практики.

2. Контролировать работу студентов на базах практики, их умение применять теоретические знания на практике.

3. Регулярно проверять качество ведения дневника и выполнение минимума практических навыков, умение вести медицинскую документацию.

4. Консультировать студентов по выполнению учебно-исследовательской работы, организации и проведению группового профилактического консультирования пациентов по вопросам здорового образа жизни с использованием информационных технологий.

5. Проверять достоверность материалов, изложенных в дневниках и отчетах студентов.

6. По окончании практики принять дифференцированный зачет в установленный деканатом срок.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Общая врачебная практика : нац. рук. : в 2 т. / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 1. – 1024 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>.
2. Общая врачебная практика : нац. рук. : в 2 т. / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т. 2. – 992 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>.
3. Хирургические болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело». Ч. 2 / В. Н. Шиленок [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. мед. ун-т» ; под ред. В. Н. Шиленка. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 194 с. : ил. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://elib.vsmu.by/handle/123/22689>.

**Дополнительная:**

1. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Л. Р. Выхристенко [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : [ВГМУ], 2022. – 221 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://elib.vsmu.by/handle/123/23763>.
2. Амбулаторная хирургия и острая хирургическая патология : пособие для врачей общ. практики / В. П. Василевский [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 264 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/237404>.
3. Внутренние болезни : учеб. для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» : в 2 ч. / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2. – 815 с.
4. Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 333 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449042.html>.
5. Шеррис, Д. А. Базовые хирургические навыки / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн ; пер. с англ. под ред. И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.
6. Ельшанский, И. В. Амбулаторная хирургия, флебология, артрология для врачей и пациентов : учеб. пособие / И. В. Ельшанский. – Москва : КноРус, 2019. – 291 с.
7. Еремина, Н. М. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза и длительном субфебрилитете в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. М. Еремина, Е. В. Яковлева. – Минск : БГМУ, 2022. – 34 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/36198>. – Дата доступа: 10.01.2024.
8. Еремина, Н. М. Отечный синдром: дифференциально-диагностический поиск в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие / Н. М. Еремина. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/31521>. – Дата доступа: 10.01.2024.
9. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практ. пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 c.
10. Консультант врача [Электронный ресурс] : электрон. мед. б-ка / Издат. группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/>.
11. Консультант студента [Электронный ресурс] : электрон. библ. система / Издат. группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. – Дата доступа: 10.01.2024. – Загл. с экрана.
12. Нефрология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>.
13. Поликлиническая терапия : учебник / И. И. Чукаева [и др.] ; под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – Москва : КНОРУС, 2017. – 696 с.
14. Поликлиническая терапия в общей врачебной практике : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / Л. В. Якубова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 276 c. – Электрон. версия изд. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-terapiya-v-obcshej-vrachebnoj-praktike-16119722/>.
15. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 602 с.
16. Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике, ESC 2021 [Электронный ресурс] // КлинКейсКвест : общемировая электрон. база сценариев клин. случаев. – Режим доступа: <https://clincasequest.org/knowledge-base/>.
17. Яковлева, Е. В. Оформление медицинской документации врача амбулаторной практики : учеб.-метод. пособие / Е. В. Яковлева, Р. В. Хурса. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 114, [1] с.
18. Янковская, Л. В. Outpatient therapy : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся на англ. яз. по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / Л. В. Янковская, И. В. Караулько, К. В. Гончар ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гродненский гос. мед. ун-т», Каф. поликлин. терапии. – 3-е изд. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 178 с.
19. Essentials of general surgery and surgical specialties / ed. by P. F. Lawrence. – 6th. ed. – Philadelphia : Wolters Kluwer, 2019. – 747 p.
20. General surgery : textbook / ed. by S. D. Khimich, M. D. Zheliba. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. – 534 p.
21. Textbook of surgery / ed. by J. A. Smith [et al.]. – 4th. ed. – Wiley-Blackwell, 2020. – 816 p.

**Нормативные правовые акты:**

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 (в редакции от 21.10.2016г. №33-3, от 11.12.2020 № 94-3.
2. О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 11 дек. 2007 г., № 1722 : в ред. постановления Совета Министров Республики Беларусь от 21 нояб. 2022 г., № 798 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=c20701722&q_id=7264282>.
3. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 14 июня 2007 г., № 239-З : с изм. и доп. от 17 июля 2023 г., № 300-З // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=h10700239&q_id=7264301>.
4. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 29 дек. 2015 г., № 1301 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u615e2751&q_id=9849705>.
5. О вопросах бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами и перевязочными материалами [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30 нояб. 2007 г., № 1650 : в ред. постановления Совета Министров Республики Беларусь от 8 окт. 2020 г., № 587 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=c20701650&q_id=7264351>.
6. Об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 8 мая 2013 г., № 40 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 7 апр. 2022 г., № 29 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w21327556&q_id=9850300>.
7. О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 30 авг. 2023 г., № 125 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w22340377&q_id=9850387>.
8. О профилактических прививках [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 17 мая 2018 г., № 42 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 5 окт. 2023 г., № 162 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w21833221&q_id=7257145>.
9. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 22 июня 2022 г., № 841 : в ред. приказа М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 29 сент. 2022 г., № 1310 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u622e1279&q_id=9850657>.
10. Об организации работы врача общей практики [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 27 февр. 2018 г., № 177 : в ред. приказа М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 30 нояб. 2021 г., № 1505 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u618e2560&q_id=9850727>.
11. Об изменении постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь и М-ва труда и социальной защиты Республики Беларусь от 4 января 2018 г. № 1/1 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности» в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь и М-ва труда и соц. защиты Республики Беларусь от 30 дек. 2021 г., № 129/89 [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь и М-ва труда и соц. защиты Республики Беларусь от 14 декабря 2023 г. № 197/50 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22440945>
12. Об утверждении Инструкции о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 31 окт. 2007 г., № 99 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 18 сент. 2023 г., № 139 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=W20717432>.
13. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 13 дек. 2018 г., № 94 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w21933724p&q_id=7254837>.
14. Об утверждении клинического протокола [«Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»] [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 23 авг. 2021 г., № 99 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w22137288p&q_id=7245979>.
15. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484 [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 30 сент. 2010 г., № 1030 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w61933802p&q_id=7264251>.
16. Об утверждении клинических протоколов [«Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с эндокринными заболеваниями гипофиза, надпочечников, гонад (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с остеопорозом (взрослое население)»] [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 21 июня 2021 г., № 85 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w22238190p&q_id=7265356>.
17. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 6 июня 2017 г., № 59 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w21732103p&q_id=7257021>.
18. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 9 сент. 2009 г., № 865 : в ред. приказа М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 11 апр. 2022 г., № 473 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u01100359mzd&q_id=7264592>.
19. Об утверждении перечня оперативных вмешательств, выполняемых в амбулаторных условиях и в хирургических отделениях (с краткосрочным пребыванием пациента) [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 26 авг. 2013 г., № 891: в ред. приказа М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 29 дек. 2017 г., № 1490 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u613e1188&q_id=9851828>.
20. Об утверждении посмертного эпикриза [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 17 нояб. 2009 г., № 1085 : в ред. приказа М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 16 июня 2011 г., № 638 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u609e0047&q_id=7264550>.
21. Об утверждении руководства по ведению распространенных респираторных заболеваний у взрослых для врачей амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения «Практический подход к охране здоровья легких» [Электронный ресурс] : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 7 мая 2014 г., № 497 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u614e3235&q_id=7264618>.
22. Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения [Электронный ресурс] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 9 июля 2010 г., № 92 : в ред. постановления М-ва здравоохранения Республики Беларусь от 17 нояб. 2023 г., № 173 // ЭТАЛОН-ONLINE : информ.-поисковая система / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2024. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=w21022699&q_id=7264447>.