Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Чуканов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

**ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

**Учебная программа учреждения образования**

**по учебной дисциплине**

**для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»**

2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «История фармации» составлена на основе примерного учебного плана по специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (регистрационный № 7-07-09-007/пр.), утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.01.2023, заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 17.01.2023

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.С.Глушанко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.А.Герберг, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Т.Н.Ковалевская, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 34 от 10.04.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 10 от 13.05.2023)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«История фармации» – учебная дисциплина введения в специальность, содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах фармацевтической деятельности и достижения ученых в области фармации и медицины на протяжении всего существования человечества от первобытных времен до наших дней.

Цель учебной дисциплины – формирование универсальной компетенции для анализа основных закономерностей и формирования научной фармации на основе исторического опыта.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о наиболее значимых событиях и явлениях мировой и национальной фармации и медицины с древнейших времен до современности; общих закономерностях всемирно-исторического процесса становления фармацевтических знаний, основных вопросах развития фармации в целом, ее характерных особенностей и отличительных черт; важнейших достижениях и открытиях знаменитых ученых в области фармации; основных этапах возникновения и развития профильных фармацевтических дисциплин (фармакогнозии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии, фармакологии, организации и экономики фармации и др.); подходах к объективной и исторически адекватной оценке научных теорий и концепций; этико-деонтологических принципах оказания фармацевтических услуг, умений и навыков, необходимых для:

анализа исторического развития фармации с целью прогнозирования современных тенденций развития фармацевтической науки и практики;

ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории фармации и медицины.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «История фармации», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Фармацевтическая ботаника», «Аптечная технология лекарственных средств», «Промышленная технология лекарственных средств», «Фармацевтический менеджмент», модуля «Организация и экономика фармации».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: учитывать тенденции развития, решать текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями.

В результате изучения учебной дисциплины «История фармации» студент должен

**знать:**

основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации с древнейших времен до современности;

достижения каждой новой эпохи в области фармации и медицины, значимые открытия выдающихся ученых;

основные закономерности становления и развития профильных фармацевтических дисциплин;

**уметь:**

анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;

понимать логику и закономерности развития мировой фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания для анализа и прогнозирования современных тенденций развития фармацевтической науки и практики;

вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации и медицины;

**владеть:**

навыками проведения историческо-фармацевтической исследовательской работы с документальными первоисточниками и исторической литературой;

методикой системного и сравнительного анализа историко-фармацевтической информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них:

дневная форма получения образования: 36 аудиторных (12 часов лекций, 24 часа семинарских занятий) и 36 часов самостоятельной работы студента;

заочная форма получения образования: 8 аудиторных (2 часа лекций, 6 часов семинарских занятий) и 66 часов самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации студентов: зачет (1 семестр).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**1. История фармации как наука и предмет преподавания. Фармацевтические и медицинские символы и эмблемы**

История фармации как наука и предмет преподавания, основные цели и задачи. Источники изучения истории фармации: понятие «исторический источник», классификация, примеры. Периодизация всемирной истории фармации и медицины. Краткая характеристика каждого периода.

История фармации Беларуси как часть общемировой истории фармации и медицины.

Историко-медицинские определения понятий «народная медицина», «народная фармация», «традиционная медицина», «научная медицина», «лекарствоведение».

Фармацевтические и медицинские эмблемы и символы. Примеры общих и частных эмблем, их значение.

**2. Лекарствоведение и врачевание в первобытном обществе. Народная медицина**

Первобытное лекарствоведение и врачевание: общая характеристика периода, источники изучения, влияние первых религиозно-мистических представлений (тотемизм, анимизм, фетишизм, магия). Накопление эмпирических сведений о растениях и животных в первобытном обществе. Зарождение коллективного врачевания. Лекарственные средства растительного, животного и минерального происхождения. Развитие рациональных и магических приемов врачевания. Переход от коллективного врачевания к знахарству. Расширение круга лекарственных средств и приемов эмпирического врачевания. Формирование народного врачевания и лекарствоведения в разных культурах первобытного общества.

Народная фармация и медицина восточных славян: основные средства и методы лечения, врачеватели. Зелейничество, повивальное дело.

**3. Фармация в эпоху Древнего мира**

Источники изучения, общие черты и историческое значение фармации и медицины Древнего мира. Мифология и медицина.

Фармация в древнем Вавилоне (Шумере, Месопотамии): «историко-медицинский портрет» цивилизации; влияние религиозно-мистических представлений, лекарственные средства, врачеватели и заклинатели (асу и ашипу), законы Хаммурапи.

Фармация в Древнем Египте: «историко-медицинский портрет» цивилизации; влияние религиозно-мистических представлений, бальзамирование, зарождение алхимии, лекарственные средства, врачеватели (Имхотеп).

Фармация в Древнем Китае: «историко-медицинский портрет» цивилизации; влияние философии (натурфилософия, конфуцианство), искусство диагностики, чжень-цзю терапия (аккупунктура), вариоляция, лекарственная терапия и развитие фармации, знаменитые врачи (Ли Ши-Чжень и его труды по лекарствоведению, Хуа То).

Фармация в Древней Индии: «историко-медицинский портрет» цивилизации; влияние религиозно-философских концепций (йога, «Аюрведа», буддизм), знаменитые врачи (Сушрута, Чарака), лекарственная терапия.

Тибетская медицина: письменные источники изучения лекарствоведения и медицины («Чжуд-ши», «Вайдурья-онбо»). П.Бадмаев и развитие тибетской медицины в России.

Фармация в Древней Греции: «историко-медицинский портрет» цивилизации; влияние религиозно-философских концепций (жреческая медицина, культ Асклепия), врачебные школы. Гиппократ и его медико-философские взгляды. Зарождение ботаники (Теофраст).

Фармация в Древнем Риме: «историко-медицинский портрет» цивилизации; санитарно-технические сооружения, положение врача, военная медицина, знаменитые врачеватели. Цельс. Труды Диоскорида по лекарствоведению. Клавдий Гален – «отец фармации».

Врачебная этика в Древнем мире. «Клятва Гиппократа».

**4. Фармация в период Средневековья (V ‒ XV вв.)**

Религия и медицина эпохи Средневековья. Медико-этические традиции христианства. Первые христианские врачи. Монастырская фармация и медицина. Влияние ислама на развитие лекарствоведения и медицины.

Фармация в Византии, ее значение. Врачи-энциклопедисты: Орибазий, Николай из Мирепса, Симеон Сифа, Павел Эгинский, Аэций Амидийский, Александр из Тралл.

Фармация в Арабском Халифате (V‒XII вв.). Возникновение аптек. Вклад арабских ученых в развитие фармации: Ибн аль-Хайсам, Амар ибн Али аль-Маусили, Ибн Иса, Аз-Захрави, Ибн ан-Нафис, Ибн Зохр, аль-Бируни. Абу Али ибн Сина (Авиценна) – выдающийся врач и мыслитель средневекового Востока. Фармация в «Каноне врачебной науки».

Фармация в средневековой Европе. Схоластика. «Галенизм» – основа средневековой схоластики. Салернская медицинская школа, «Салернский кодекс здоровья» Арнольдо де Виллановы. Первые ботанические сады. Аптечное дело в Европе. Средневековая аптека: устройство, организация работы, изготовление лекарств, лекарственные формы. Законодательное регулирование аптечного дела. Цеховая форма подготовки цирюльников и аптекарей (ученичество). Эпидемии инфекционных болезней (чума, проказа): причины распространения, методы борьбы.

Алхимия – этап развития химии и тип средневековой философии. Алхимики и их достижения: Джабир ибн Хайан, Раймонд Луллий, Альберт Великий, Фра Бонавентура, Роджер Бэкон, Николас Фламель, Василий Великий.

Лекарствоведение в Древней Руси (IX–XII вв.). Лечцы Древней Руси. Больницы при Киево-Печерской Лавре, Кирилло-Белозерском монастыре. «Изборник Святослава». Гигиенический обиход в Новгороде. Русская баня. «Моровое поветрие».

Особенности развития лекарствоведения и врачевания на белорусских землях в V‒XIII веках и во времена Великого княжества Литовского (ВКЛ). Роль церкви в развитии фармации на белорусских землях. Шпитали. Аптечное дело в ВКЛ.

**5. Фармация в эпоху Возрождения и Реформации  
(XV ‒ XVII вв.)**

Общая характеристика эпохи Возрождения (Ренессанса). Гуманизм. Реформация. Влияние географических открытий на развитие фармации и медицины. Изучение лекарственных растений: Н.Монард, В.Кордус, Т.Леспленгни. История введения противомалярийных средств в фармацию и медицину.

Утверждение опытного метода в фармации и медицине. Ятрофизика и ятромеханика: Р.Декарт, А.Борели, Дж.Бальиви. Первые инструментальные методы исследования: Г.Галилей, С.Санторио.

Ятрохимия и лекарствоведение. Значение ятрохимии для развития научной фармации. Т.Парацельс – основоположник ятрохимии и реформатор медицины. Выдающиеся ятрохимики: А.Либавий, И.Гельмонт, А.Сала, Д.Сильвий.

**6. Фармация в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой, в Московском государстве (XV ‒ XVII вв.)**

Особенности развития лекарствоведения и врачевания на белорусских землях во времена Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (РП). Аптечное дело в ВКЛ и РП. Ф.Скорина – первый доктор медицины Беларуси. Медико-философские взгляды Симеона Полоцкого.

Открытие первых аптек в Беларуси. Брестский аптекарь и видный общественный деятель Станислав Бобровский.

Фармация и медицина в Московском государстве (XV ‒ XVII вв.). Аптекарский приказ, функции и порядок его работы. Развитие аптечного дела и лекарствоведения. Дж.Френчем, Е.Славинецкий и др.

Фармацевтические и медицинские книги в Московском государстве, ВКЛ и РП.

**7. Фармация в период Нового времени (XVII ‒ начало ХХ вв.)**

Влияние философии, идеологии, экономики, политики, достижений науки на развитие фармации и медицины периода Нового времени. Влияние капитализма на развитие фармации и медицины.

Великие естественнонаучные открытия в ХVIII ‒ ХIХ вв. (закон сохранения вещества в химических реакциях (М.В.Ломоносов, 1756; А.Л.Лавуазье, 1774), теория строения органических соединений (А.М.Бутлеров, 1861), периодический закон (Д.И.Менделеев, 1869), синтез мочевины (Ф.Веллер, 1828), клеточная теория (М.Шлейден, Т.Шванн, 1838-1839), эволюционное учение (Ч.Дарвин, 1859‒1861), законы наследственности (Г.Мендель, 1866), закон сохранения энергии (Ю.Майер, 1841; Дж.Джоуль, 1843; Г.Гельмгольц, 1847), рентгеновское излучение (В.Рентген, 1895), естественная радиоактивность (А.Беккерель, 1896), открытие полония и радия (П.Кюри, М.Склодовская-Кюри, 1898) и др.), их влияние на развитие фармации и медицины. Развитие микроскопических методов в фармации и медицине: Р.Гук, А.Левенгук М.Мальпиги, Янссены.

Исторические вехи развития химии, ее значение для развития фармации. Химические теории («теория флогистона», периодический закон и др.) и открытия. Л.Лавуазье и развитие химии. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие фармации и медицины. Д.И.Менделеев и развитие химии и фармации. Вклад аптекарей в развитие научной химии и фармации: К.Бертолле, Й.Берцелиус, Л.Воклен, Х.Дэви, Э.Жоффруа, М.Клапрот, К.Клаус, И.Кукель, Б.Куртуа, Н.Лемери, Т.Ловиц, А.Марграф, К.Мор, А.О.Пармантье, Ж.Пруст, Г.Ф.Руэль, Ж.Серюлла, Э.Суберан, О.Тахений, К.Шееле, Ф.Штромейер и др.

Зарождение научной микробиологии и иммунологии: Э.Дженнер, Л.Пастер, И.И.Мечников, Р.Кох и др.

Переливание крови: К.Ландштейнер, Я.Янский, А.Богданов и др. Учение о местном и общем обезболивании (анестезия и наркоз): С.Ханаока, Х.Дэви, У.Мортон, В.Ф.Войно-Ясенецкий и др. Учение об асептике и антисептике: Д.Листер, И.Земмельвейс. Внедрение асептики и антисептики в фармацию, стерильные лекарственные формы: А.В.Пель.

Становление и развитие научной фармации в Российской империи в XVIII ‒ XIX вв.: И.А.Двигубский, Г.Драгендорф, Л.И.Ильин, А.А.Иовский, И.И.Лепехин, Н.П.Максимович-Амбодик, А.П.Нелюбин, В.М.Севергин, В.А.Тихомиров, Ю.К.Трапп, К.И.Щепин и др.

История выделения и изучения природных алкалоидов: Д.Кавенту, В.К.Лоссен, А.Ниман, П.Д.Пелетье, Ф.Ф.Рунге, Ф.Сертюрнер, З.Фрейд, К.Шлейх и др. Открытие хроматографии: М.Цвет. Становление фитохимии. Становление химиотерапии и научной фармакологии: Н.П.Кравков, Д.И.Романовский, П.Эрлих. Развитие судебной химии и токсикологии: М.Орфила, О.Тардье, Е.В.Пеликан, Ю.К.Трапп и др. Провизор М.С.Орлис «Краткий курс судебной химии» (1899 г.). История и сущность гомеопатии: С.Ганеман.

Первые фармакопеи: Я.В.Виллие, А.Е.Чичибабин. Развитие фармацевтического законодательства и контроля качества лекарственной помощи в Российской империи (динамика развития, основные вехи).

Становление химико-фармацевтической промышленности в Западной Европе, США и Российской империи: Ф.Байер, А.Боме, И.Вескотт, Ф.Гофман, Г.Мерк, К.Леверкус, В.К.Феррейн, Э.Шеринг и др.

Формы организации лекарственного обеспечения и медицинского дела в Российской империи. Петр I и аптечная реформа 1701 г. Государственные аптеки. Возникновение и деятельность «вольных аптек». Н.Л.Бидлоо, Д.А.Гурчин, Х.Эйхлер. «Аптечная привелея» и первая госпитальная аптека. Медицинские реформы при Екатерине II. Фабрично-заводская (страховая) медицина, лекарственное обеспечение застрахованных. Социальные реформы при Александре II. Земская медицина: принципы организации, значение, лекарственное обеспечение, особенности для Беларуси.

Состояние аптечной сети и лекарственное обеспечение населения в XVII ‒ XIX вв. в Российской империи. Олейкары. Аптека XIX в.: устройство, оборудование, организация работы, штаты, лекарственные формы, контроль качества лекарственных средств, проведение химико-бактериологических анализов.

Создание химических лабораторий, фармацевтических фабрик по производству лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; рекламирование лекарственных, косметических и других не врачебных средств; фальсификация средств.

Формирование научных основ фармацевтических наук. Становление фармацевтического и медицинского образования в Российской империи (Московский университет, Медико-хирургическая академия (МХА) и др.). Фармацевтические и медицинские должности и звания. Вклад ученых МХА в развитие медицины в Российской империи: С.П.Боткин, И.П.Павлов, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин и др. Высшее женское фармацевтическое и медицинское образование в России: Н.П.Суслова, В.А.Кашеварова-Руднева, А.М.Макарова, А.Б.Лесневская, О.Е.Габричевская. Первые женщины-фармацевты в Беларуси.

Фармацевтическое и медицинское образование, наука и практика на белорусских землях в XVIII ‒ XIX вв. Гродненская медицинская школа. Доктор Ж.Жилибер. Виленский университет, вклад белорусских ученых в развитие фармации и медицины: А.Бекю, И.Сарторис, Е.Снядецкий, И.Фонберга, И.П.Франк, С.Б.Юндзилл и др. Провизоры-предприниматели на территории Беларуси: Ф.К.Рейнгольд и К.А.Паздзерский. Первые ботанические сады и аптекарские огороды на территории Беларуси.

Могилевское медицинское училище. Участие врачей и аптекарей в национально-освободительном движении. Новогрудская лекарка С.Русецкая. Витебский врач-новатор К.Гибенталь. Организация аптек в Витебске, Могилеве и др.

Фармацевтические общества и профессиональные союзы аптечных работников. Деятельность Петербургского фармацевтического общества. Первые всероссийские фармацевтические съезды (1864, 1889, 1899) и участие в них белорусских провизоров. Первые фармацевтические журналы и газеты. Деятельность научных врачебных обществ в белорусских губерниях в XIX – и XX вв., участие в них провизоров и магистров фармации. Появление фармацевтических династий (Габриловичей, Сухецких и др.).

Создание Международного Комитета Красного Креста: А.Дюнан, Ф.Найтингейл и др. Становление Белорусского Общества Красного Креста.

**8. Фармация в период Новейшего времени (XX – начало XXI вв.)**

Влияние философии, идеологии и политики на развитие научной фармации периода Новейшего времени. Первая мировая война. Деятельность гражданский и военных лечебных и аптечных учреждений в годы Первой мировой войны. Создание химического оружия: Ф.Габер, В.Н.Болдырев, В.Н.Ипатьев. Влияние научно-технического прогресса (НТП) и инновационных технологий на развитие фармации. Телемедицина. ХХ век – ядерная эра: Ф.Жолио, И.Кюри-Жолио, И.Р.Тарханов, Е.С.Лондон и др.

Развитие фармацевтического дела в ХХ в. (основные вехи). Создание новых лекарственных средств, фармацевтических групп и направлений в ХХ в. Научное обоснование роли лекарств в лечебном эффекте.

Становление экспериментальной фармакологии. Основные вехи новейшей истории фармакологии. В.В.Николаев, И.М.Догель, М.П.Николаев, Г.Э.Фишер, Д.И.Машковский и др.

Достижения генетики и биотехнологии, их значение для фармации и медицины. Евгеника: Ф.Гальтон. История генетики в СССР: Н.К.Кольцов, Н.И.Вавилов, И.А.Раппопорт, А.С.Серебровский, С.С.Четвериков, Ю.А.Филипченко и др.

История создания вакцин и достижения вакцинопрофилактики. Вакцина против полиомиелита: Дж.Солк, А.Себин, А.А.Смородинцев, М.П.Чумаков. История открытия антибактериальных препаратов. История открытия и применения пенициллина: А.Флеминг, Х.Флори, Э.Чейни, З.В.Ермольева и др. Эра сульфаниламидных препаратов: З.Ваксман, Г.Домагк.

Основные вехи истории витаминологии: [Д.Линд](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B4%2C_%D0%94%D0%B6%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D1%81&action=edit), Н.Лунин, К.Функ и др. История открытия гормонов и развития гормонотерапии. История открытия инсулина: Ф.Бантинг, Дж.Маклеод, Л.Соболев и др.

Достижения фармации и медицины ХХ века в решении проблем, связанных с деторождением. Методы репродукции человека. Контрацепция: Г.Пинкус, А.Бутенандт,К.Джерарасси и др.

Отечественная фармация и медицина в первые революционные годы и послереволюционный период (1922-1941 гг.): становление, развитие, достижения и проблемы. Организация народного комиссариата здравоохранения. Декрет о национализации аптек. Проведение национализации аптечных учреждений на территории современной Беларуси. Государственная система здравоохранения («модель Н.А.Семашко»): становление, основные принципы. Участие аптек в реализации профилактического направления здравоохранения в 1920-е гг. Развитие аптечной сети при советской власти. Органы управления фармацевтической службой в период с 1917 по 1941 гг. Белмедторг. Образование и деятельность химико-фармацевтического завода в Минске. Состояние и развитие фармацевтического дела в Западной Беларуси (1921 – 1939 гг.).

Фармация и медицина в период Второй мировой и Великой Отечественной войн. «Преступления против человечности» и клятвопреступления врачей в ХХ веке. Программа по эвтаназии, расовая гигиена, медицинские эксперименты в нацистской Германии (1933-1945 гг.). Вклад фармацевтических и медицинских работников в победу в Великой Отечественной войне и разгром фашизма. Состояние медицинской и лекарственной помощи на оккупированной территории Беларуси в период Великой Отечественной войны и в период восстановления разрушенного войной сектора здравоохранения. Послевоенная реорганизация аптечной службы.

Основные достижения фармацевтическойслужбы в послевоенный период. Развитие фармации и медицины в 1950-1991 гг. Организация и развитие советской фармацевтической промышленности, в том числе на территории Беларуси. Государственные фармакопеи СССР. Становление и развитие фармацевтического образования, развитие науки в БССР, РСФСР и СССР. Первый фармацевтический факультет БССР. Основные пути рыночных преобразований в здравоохранении и фармации в 1990-е гг. Развитие отечественной фармацевтической промышленности, достижения белорусской фармацевтической и медицинской науки в XX в.

Персоналии научной и практической фармации, внесшие значительный вклад в развитие фармации Беларуси в ХХ в. Образование и деятельность Белорусского научного общества фармацевтов. Съезды фармацевтов Белорусской ССР и Республики Беларусь.

Сохранение фармацевтического наследия Беларуси. Постоянно действующие исторические экспозиции на базе аптек – памятников архитектуры.

Исторические вехи паллиативной медицины и хосписного движения: С.Сандерс, Э.Кюблер-Росс и др.

Международное сотрудничество в области здравоохранения и сфере обращения лекарственных средств. История и основные достижения ВОЗ. Международная федерация фармацевтов. Международное общество истории фармации.

Нобелевская премия и фармация. Лауреаты Нобелевской премии: А.Муассан, Ту Юю и др.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»**

**дневная форма получения образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | Литература | Форма контроля знаний |
| лекций | практических занятий |
| 1. | История фармации как наука и предмет преподавания. Фармацевтические и медицинские символы и эмблемы | 2 | – | 2-7 | 1,3 |
| 2. | Лекарствоведение и врачевание в первобытном обществе. Народная медицина | – | 2 | 1-6,8 | 1,3 |
| 3. | Фармация в эпоху Древнего мира | 2 | 2 | 1-6 | 1,3 |
| 4. | Фармация в период Средневековья (V ‒ XV вв.) | 2 | 2 | 2-6 | 1,3,6 |
| 5. | Фармация в эпоху Возрождения и Реформации (XV – XVII вв.) | 2 | 2 | 2-6 | 1,3 |
| 6. | Фармация в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой, в Московском государстве (XV ‒ XVII вв.) | 2 | 2-6 |  |
| 7. | Фармация в период Нового времени (XVII ‒ начало ХХ вв.) | 2 | 6 | 1-6,9,10 | 1,3,6 |
| 8. | Фармация в период Новейшего времени (ХХ – начало XXI вв.) | 2 | 8 | 1-6,8-10 | 2,4,5,6 |
|  | **Всего часов** | **12** | **24** |  |  |

**заочная форма получения образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | Литература | Форма контроля знаний |
| лекций | практических занятий |
| 1. | История фармации как наука и предмет преподавания. Фармацевтические и медицинские символы и эмблемы | 2 | 2 | 2-7 | 1,3 |
| 2. | Лекарствоведение и врачевание в первобытном обществе. Народная медицина | 1-6,8 | 1,3 |
| 3. | Фармация в эпоху Древнего мира |  | 1-6 | 1,3 |
| 4. | Фармация в период Средневековья (V ‒ XV вв.) | 2 | 2-6 | 1,2,3 |
| 5. | Фармация в эпоху Возрождения и Реформации (XV – XVII вв.) | 2-6 | 1,2,3 |
| 6. | Фармация в период Нового времени (XVII ‒ начало ХХ вв.) |  | 2 | 1-6,9,10 | 1,3 |
| 7. | Фармация в период Новейшего времени (ХХ – начало XXI вв.) |  | 1-6,8-10 | 1,3,4,6 |
|  | **Всего часов** | **2** | **6** |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Глушанко, В. С. История фармации = History of pharmacy : пособие / В. С. Глушанко, Т. Н. Ковалевская. – Витебск : ВГМУ, 2021. – 260 с.
2. Гузев, К. С. Очерки по истории фармации : монография / К. С. Гузев. ‒ Москва : Ретиноиды, 2020. ‒ 176 с.
3. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учеб. пособие / К. В. Кашникова. ‒ 2-е изд. ‒ Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. ‒ 119 c.
4. Склярова, Е. К. История фармации : учеб. пособие / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. ‒ Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. ‒ 236 с.

**Дополнительная:**

1. Петрище, Т. Л. История медицины и фармации : Курс лекций / Т. Л. Петрище ; под ред. д.м.н., проф. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2014. – 567 с.
2. Сорокина, Т. С. История медицины : в 2 т. / Т. С. Сорокина ; Российское общество историков медицины. ‒ 13-е изд., перераб. и доп. ‒ Москва : Академия, 2018.
3. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. Т. Щастный, В. С. Глушанко, С. П. Кулик, Т. В. Мишаткина, А. А. Герберг, М. Г. Королев, И. А. Мартинкевич, А. М. Мясоедов, Н. У. Тиханович, А. Л. Церковский; под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 310 с.
4. Глушанко В. С. Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб.-метод. пособие / В. С. Глушанко, А. П. Тимофеева, А. А. Герберг, Р. Ш. Шефиев / Под ред. проф. В. С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 301 с.
5. Hager, [T.](https://www.amazon.com/Thomas-Hager/e/B001J3H3UW/ref=dp_byline_cont_book_1)  Ten Drugs : How Plants, Powders, and Pills Have Shaped the History of Medicine Hardcover / [T. Hager](https://www.amazon.com/Thomas-Hager/e/B001J3H3UW/ref=dp_byline_cont_book_1). ‒ Harry N. Abrams.‒ 2019. ‒320 р.
6. Flannery, [M.A.](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Michael+A+Flannery&text=Michael+A+Flannery&sort=relevancerank&search-alias=books) Civil War Pharmacy: A History Paperback / [M.A.](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Michael+A+Flannery&text=Michael+A+Flannery&sort=relevancerank&search-alias=books) Flannery. ‒ Southern Illinois University Press. – 2017. ‒ 336 p.

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, используется обучающимися на:

подготовку к лекциям, семинарским занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских заданий;

подготовку тематических докладов, презентаций;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

написание и презентация докладов;

выступление с докладом;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;

компьютерное тестирование.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;

итогового занятия, письменной работы, тестирования;

оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада;

индивидуальной беседы.

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, электронные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

2. Доклад.

Письменная форма:

3. Тесты.

Устно-письменная форма:

4. Реферат.

5. Контрольный опрос.

6. Зачет.