УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики

внутренних болезней,

профессор\_\_\_\_\_\_ Юпатов Г.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

**на весенний семестр 2024/2025 учебного года**

**по учебной дисциплине Пропедевтика внутренних болезней**

**для специальности Лечебное дело**

**курс 2**

**форма получения образования – дневная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ лекции** | **Дата** | **Наименование тем** | **Всего часов в т.ч.** | | **Лектор** | **Примечание** |
| **ауд.** | **УСР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 20/02  18/02 | 1. Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Медицинская этика и деонтология. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Алгоритм клинического обследования пациентов. Схема истории болезни. Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента. Общий осмотр пациента с заболеваниями внутренних органов, исследование отдельных частей тела. | 1,33 | 0,67 | Юпатов Г.И. |  |
| 2 | 6/03  11/03 | 2. Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки у пациентов с заболеваниями органов дыхания | 1,33 | 0,67 | Драгун О.В. |  |
| 3 | 13/03  1/04 | 3. Аускультация легких (основные и добавочные дыхательные шумы). Исследование бронхофонии | 1,33 | 0,67 | Драгун О.В. |  |
| 4 | 3/04  22/04 | 4. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания | 1,33 | 0,67 | Кизименко Т.Г. |  |
| 5 | 24/04  27/05 | 5. Сравнительная перкуссия легких. Топографическая перкуссия легких | 1,33 | 0,67 | Драгун О.В. |  |
|  |  | **Всего: 10,0** |  |  |  |  |

**Примечание**: лекции будут прочитаны:

для студентов **1-18** групп по **четвергам (20/02, 6/03, 13/03, 3/04, 24/04) с 11.30 до 12.30** в аудит. **№ 2.**

для студентов **19-36** групп по **вторникам (18/02, 11/03, 1/04, 22/04, 27/05) с 11.30 до 12.30** в аудит. **№ 2.**

Зав. кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, профессор Г.И. Юпатов