**Вопросы по практическим навыкам, как этапа Государственного экзамена, для студентов 5 курса стоматологического факультета**

**(10 семестр, 2021-22 учебный год)**

**Дисциплина**: терапевтическая стоматология

1. Препарирование кариозной полости I класса по Блэку и ее реставрация стеклоиономерным цементом.
2. Препарирование кариозной полости I класса по Блэку и ее реставрация композиционным материалом химического отверждения.
3. Препарирование кариозной полости I класса по Блэку и ее реставрация фотоотверждаемым композиционным материалом.
4. Препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба с созданием доступа к устьям корневых каналов.
5. Механическая обработка корневого канала ручным методом.
6. Наложение системы коффердам на модели.
7. Обтурация корневого канала методом латеральной конденсации.
8. Препарирование зубов при проведении адгезивного шинирования.
9. Изготовление адгезивного протеза.
10. Препарирование кариозной полости II класса по Блэку и ее реставрация стеклоиономерным цементом.
11. Препарирование кариозной полости II класса по Блэку и ее реставрация композиционным материалом химического отверждения.
12. Препарирование кариозной полости II класса по Блэку и ее реставрация фотоотверждаемым композиционным материалом.
13. Препарирование кариозной полости III класса по Блэку и ее реставрация стеклоиономерным цементом.
14. Препарирование кариозной полости III класса по Блэку и ее реставрация композиционным материалом химического отверждения.
15. Препарирование кариозной полости III класса по Блэку и ее реставрация фотоотверждаемым композиционным материалом.
16. Препарирование кариозной полости IV класса по Блэку и ее реставрация стеклоиономерным цементом.
17. Препарирование кариозной полости IV класса по Блэку и ее реставрация композиционным материалом химического отверждения.
18. Препарирование кариозной полости IV класса по Блэку и ее реставрация фотоотверждаемым композиционным материалом.
19. Препарирование кариозной полости V класса по Блэку и ее реставрация стеклоиономерным цементом.
20. Препарирование кариозной полости V класса по Блэку и ее реставрация композиционным материалом химического отверждения.
21. Препарирование кариозной полости V класса по Блэку и ее реставрация фотоотверждаемым композиционным материалом.
22. Восстановление контактного пункта II класса по Блэку с использованием композиционного материала.
23. Восстановление контактного пункта III класса по Блэку с использованием композиционного материала.
24. Восстановление контактного пункта IV класса по Блэку с использованием композиционного материала.
25. Составление плана лечения при заболеваниях периодонта. Хронический язвенный гингивит.
26. Составление плана лечения при заболеваниях периодонта. Хронический маргинальный простой периодонтит.
27. Составление плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.
28. Составление плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Плоский лишай слизистой оболочки полости рта.
29. Составление плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Кандидоз слизистой оболочки полости рта.
30. Составление плана лечения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Пузырчатка.

**Дисциплина**: коммунальная стоматология

1. Разработать план эпидемиологического стоматологического исследования в соответствии с условием предложенной ситуационной задачи.
2. Прогнозирование кариеса зубов для различных возрастных групп
3. Провести ситуационный анализ по предложенных данным.
4. Составить вопросник для оценки образа жизни, провести анкетирование и проанализировать результаты.
5. Провести анализ дневника питания по предложенным исходным данным.
6. Разработать программу фторпрофилактики для детей дошкольного возраста (5-6 лет), школьников (12-15 лет).
7. Разработать программу фторпрофилактики для взрослого населения.
8. Составьте план групповой профилактики для дошкольников, школьников.
9. Оценить эффективность профилактической работы (определить прирост кариеса в группах и редукцию кариеса).
10. Разработать коммунальную программу профилактики.
11. Предложить альтернативную структуру лечебно-профилактического стоматологического учреждения коммунального уровня.
12. Оценить уровень стоматологической помощи в группе, исходя из предложенных данных.
13. Рассчитать необходимое количество персонала, необходимое для выполнения лечебных процедур, исходя из предложенного объема работы.
14. Оценить эффективность коммунальной программы профилактики стоматологических заболеваний, исходя их предложенной задачи.
15. На основании результатов анкетирования определить факторы риска развития стоматологических заболеваний.

**Дисциплина**: стоматология детского возраста

1. Определить по рентгенограмме тип резорбции корней временных зубов.
2. Определить по рентгенограмме стадии формирования корней постоянных зубов.
3. Провести анализ дентальной рентгенограммы пациента детского возраста.
4. Провести анализ ортопантомограммы пациента детского возраста.
5. Определите показатель интенсивности кариеса зубов у пациента с временным прикусом. Дайте оценку уровня интенсивности кариеса зубов по П.А.Леусу.
6. Определите показатель интенсивности кариеса зубов у пациента со смешанным прикусом. Дайте оценку уровня интенсивности кариеса зубов по П.А.Леусу.
7. Определите показатель интенсивности кариеса зубов у пациента со смешанным прикусом. Определите форму течения кариеса зубов по Т.Ф.Виноградовой.
8. Определите показатель интенсивности кариеса зубов у ребенка с постоянным прикусом. Дайте оценку уровня интенсивности кариеса зубов по П.А.Леусу.
9. Проведите выбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом возраста ребенка и данных стоматологического обследования.
10. Составьте план профилактических мероприятий ребенку с низким уровнем риска развития кариеса.
11. Составьте план профилактических мероприятий ребенку с умеренным уровнем риска развития кариеса.
12. Составьте план профилактических мероприятий ребенку с высоким уровнем риска развития кариеса.
13. Проведите беседу с родителями пациента детского возраста о необходимости профилактики заболеваний полости рта у ребенка.
14. Выполните чистку зубов щеткой на модели методом KAI.
15. Выполните чистку зубов щеткой на модели методом Марталлера.
16. Выполните чистку зубов щеткой на модели стандартным методом.
17. Проведите покрытие зубов ребенка фторлаком.
18. Выполните флоссинг на модели.
19. Провести лечение кариеса временного зуба в соответствии с поставленным диагнозом.
20. Провести лечение кариеса постоянного зуба с незаконченной минерализацией эмали.
21. Провести неинвазивную герметизацию фиссур.
22. Провести инвазивную герметизацию фиссур.
23. Провести лечение пульпита временного зуба методом непрямой пульпотерапии. Техника выполнения метода.
24. Провести лечение пульпита временного зуба методом девитальной ампутации. Техника выполнения метода.
25. Провести лечение пульпита временного зуба методом витальной пульпотомии (формокрезол – пульпотомии). Техника выполнения метода.
26. Провести лечение пульпита временного зуба методом пульпэктомии. Техника выполнения метода.
27. Провести лечение пульпита постоянного несформированного зуба методом непрямой пульпотерапии. Техника выполнения метода.
28. Провести лечение пульпита постоянного несформированного зуба методом прямого покрытия пульпы – пульпотерапии. Техника выполнения метода.
29. Провести лечение пульпита постоянного несформированного зуба методом витальной пульпотомии (витальной ампутации). Техника выполнения метода.
30. Провести лечение пульпита постоянного несформированного зуба методом апексификации. Техника выполнения метода.