

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»

**Кафедра химии
факультета довузовской подготовки**



**СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
СЛУШАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации

Витебск,
ВГМУ
2022

1 СТРУКТУРА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебно-исследовательская работа должна содержать следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основную часть, разбитую на разделы, подразделы (при необходимости);
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при необходимости).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ оформляется в соответствии с приложением 1. Год, указываемый на титульном листе, соответствует году представления УИР на конференции в учебном заведении.

Название УИР не рекомендуется начинать со слов «Изучение процесса...», «Исследование некоторых путей...», «Разработка и исследование...», «Некоторые вопросы ...». Оно должно быть кратким, определять область проведенных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию работы. Например, «Портрет» растения кисти химика», «Мнемотехника или правила для себя», «Этимология названий химических элементов», «Русская лексика в химической терминологии».

СОДЕРЖАНИЕ следует за титульным листом и включает в себя названия структурных частей исследовательской работы (ВВЕДЕНИЕ, названия всех разделов и подразделов, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЯ) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало изложения перечисленных структурных частей УИР. Пример оформления СОДЕРЖАНИЯ приведен в приложении 2.

Во **ВВЕДЕНИИ** обосновывается актуальность темы исследования, необходимость проведения исследования по данной теме для решения конкретной проблемы (задачи), определяется гипотеза как научное предположение о непосредственно наблюдаемом явлении, процессе, деятельности, раскрытии их сущности. Гипотеза доказывается в ходе исследования, она может подтвердиться или нет. Здесь же формулируются цель и задачи, которые необходимо решить для достижения данной цели, указываются объект и предмет исследования.

Объект исследования – это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию; то, на что направлена исследовательская деятельность. Конкретной частью объекта является предмет исследования. Например, объект исследования УИР – химический состав боярышника кроваво-красного, а предмет исследования – плоды боярышника кроваво-красного.

Предметом исследования может быть следующий круг явлений:

содержание, формы, методы и средства обучения, характер интересов и отношения к учебной деятельности, мотивы учения, ценностные ориентации, жизненные устремления, профессиональные намерения, условия и закономерности развития личности, состояние здоровья детей.

Цель исследования – это конечный результат, который хотел бы достичь исследователь (описание ранее не изученных характеристик явлений, взаимосвязей явлений, их развитие, обобщение, выявление закономерностей и т.п.).

Цель исследования не следует формулировать как «Исследование...», «Изучение...» и т.п., т.к. эти слова указывают не на саму цель, а на процесс достижения цели.

Например:

– не «Исследование химического состава боярышника ...», а «Установить взаимосвязь химического состава плодов боярышника кроваво-красного и его использование в фитотерапии»;

– не «Изучение смыслового значения химических терминов через этимологический анализ», а «Показать, что определение смыслового значения химических терминов через этимологический анализ способствует лучшему их запоминанию и пониманию».

Задачи исследования – это выбор путей и средств для достижения поставленной цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Лучше всего их формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы достичь цели. Практически постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели.

Если задачи отвечают на вопрос «Что необходимо сделать для достижения цели», то методы исследования отвечают на вопрос «Каким образом это сделать?».

Методы исследования:

– теоретические (качественный и количественный анализ изучаемого явления; обобщение полученных данных, знаний об изучаемых процессах и явлениях; проектирование гипотез исследования и ожидаемых результатов; сопоставление, сравнение, объяснение собранных фактов и установление причинно-следственных связей между ними и т.д.);

– эмпирические (наблюдения, изучение литературных данных и архивных материалов, беседа, интервьюирование, анкетирование, изучение документации; методы обработки данных – статистико-математические, графические, табличные; методы оценивания – самооценка, рейтинг, пробное обучение).

В качестве практического использования полученных слушателями результатов может быть описание их применения на урочных и внеурочных занятиях для систематизации и повышения определенных знаний.

В **основной части** УИР излагаются разделы, которых должно быть не менее трех. Разделы могут делиться на подразделы. Раздел 1 обычно содержит анализ используемых источников, теоретическое обоснование темы исследования. В разделе 2 описываются практические этапы работы,

интерпретируются данные, выявляются закономерности в изучаемых явлениях в ходе эксперимента или наблюдений, представляются результаты анкетирования и их визуальный анализ. Свои предложения, как теоретические, так и практические, автор работы дает в разделе 3.

Количество разделов (подразделов) в основной части зависит от количества задач, поставленных автором во ВВЕДЕНИИ. Каждый раздел работы следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги этапов исследования.

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** дается описание основных результатов и практических рекомендаций по их использованию в учебном процессе, народном хозяйстве и т.д., базирующихся на выводах в разделах (подразделах) и возможностях продолжения данного исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ помещается в УИР после **ЗАКЛЮЧЕНИЯ**. В нем предоставляется описание использованных в данной УИР литературных источников в алфавитном порядке. Автор (авторы) УИР обязаны давать ссылки на все использованные источники путем указания номера источника в квадратных скобках и соответствующей страницы (например, [2, с. 83]). **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** оформляется в соответствии с приложением 3.

Каждое **ПРИЛОЖЕНИЕ** оформляется на отдельных листах, в правом верхнем углу которых указывается порядковый номер приложения (например, **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**, **ПРИЛОЖЕНИЕ 2** и т.д.). Если приложение одно, то оно не нумеруется. Приложения размещаются после **СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**. Каждое приложение должно иметь название, которое размещается с новой строки после слова **ПРИЛОЖЕНИЕ** по центру листа с прописной буквы. Не допускается включение в приложение материалов, ссылки на которые отсутствуют в тексте УИР. Нумерация страниц с приложениями продолжает нумерацию текста УИР.

Как приложение обычно оформляют тексты анкет, схемы, промежуточные математические доказательства и формулы, исходные тексты компьютерных программ, таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, фотографии и другой материал, полученный в результате исследования.

2 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ УИР

УИР печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Набор текста осуществляется с использованием текстового редактора Word, шрифт типа Times New Roman размером 14 пунктов. Междустрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см. Размеры полей: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30, правое – 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, подчеркивания.

Опечатки и графические неточности в тексте допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Объем УИР, как правило, **не должен превышать 10 страниц машинописного текста**. Список использованных источников, приложения в объеме УИР не учитываются.

Заголовки структурных частей исследовательской работы **СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ**, а также **ЗАГОЛОВКИ РАЗДЕЛОВ** печатаются с новой страницы, абзацный отступ 1,25 см, прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа (1,25 см) полужирным шрифтом, с выравниванием по ширине.

Заголовки структурных частей **СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ** не имеют номеров. Номер **РАЗДЕЛА** указывают перед его заголовком. Слово «РАЗДЕЛ» не пишется. **Подразделы** нумеруют в пределах каждого раздела, например: «1.3» (третий подраздел первого раздела). В конце нумерации точку не ставят.

Расстояние между заголовком раздела или подраздела и текстом, между заголовком раздела и заголовком подраздела должно составлять один полуторный межстрочный интервал. Каждую структурную часть УИР следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей УИР является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц УИР. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце, Times New Roman размером 14 пт.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты) и таблицы служат для наглядного представления в УИР характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или)

экспериментальных данных и выявленных закономерностей. **Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.**

Иллюстрации и таблицы следует располагать в УИР непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстративный материал и таблицы, расположенные на отдельных листах УИР, включаются в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно «Рисунок» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждого раздела. На все таблицы и иллюстрации, имеющиеся в УИР, должны быть ссылки в тексте работы. Слова «рисунок» и «таблица» в подписях к ним и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации и таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации и таблицы, разделенных точкой. Например, «рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела); «таблица 2.5» (пятая таблица второго раздела). Если в разделах УИР приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах всей УИР («рисунок 1», «таблица 3»).

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета. Допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий.

Иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а со следующей строки – слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименования иллюстрации не ставят. В наименовании рисунка не допускается перенос слов. **Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, выровнивая по центру, размером 14 пт., абзац 1,25, одинарный межстрочный интервал.** Пример оформления иллюстрации приведен на рисунке 2.1.

пустая строка

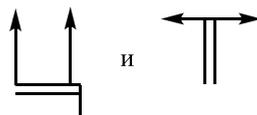


Рисунок 2.1 – Иллюстрация к запоминанию особенностей пространственного расположения цис- и транс- изомеров

пустая строка

Цифровой материал УИР оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. **Слово «Таблица», ее номер и название печатают полужирным шрифтом,**

размером 14 пт, с выравниванием по ширине, без абзацного отступа, одинарный межстрочный интервал. Ниже приведен пример оформления таблицы (таблица 2.1).

пустая строка

Таблица 2.1 – Образование окрашенных комплексов с ионами металлов

Реагент	FeCl_3	AlCl_3	$\text{Pb}(\text{OH})_2 \cdot \text{Pb}(\text{OOCCH}_3)_2$
Окраска комплекса	Интенсивно зеленое окрашивание	Желто-зеленое окрашивание	Желто-оранжевое окрашивание

пустая строка

Правила оформления таблиц:

- допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньше, чем в тексте работы и одинарный межстрочный интервал;
- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист, указывая заголовок только на первой странице, а на других листах таблицы на месте заголовка пишут слова «Продолжение таблицы 2.1», например, если она не поместилась и переносится еще на лист, или «Окончание таблицы 2.1», если она заканчивается на данном листе;
- заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, подзаголовки – со строчной (если они составляют одно предложение с заголовком) и с прописной (если они имеют самостоятельное значение);
- допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту УИР.

Образец оформления титульного листа УИР

Учреждение образования
«Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»

Кафедра химии
факультета довузовской подготовки

«Портрет» растения кисти химика

Работу выполнила
слушательница 4 группы
дневного подготовительного
отделения ФДП
Иванько М.М.

Руководитель работы
старший преподаватель кафедры
Лузгина Н.Н.

Витебск,
2020

Образец оформления листа содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Целебные кладовые природы	5
1.1 Фармакологически активные вещества	5
1.2 Действие активных веществ растений на живой организм	7
1.3. Растения заменяют лекарства	9
2 Родник здоровья	11
2.1 Легенды и мифы о боярышнике	11
2.2 Биологические особенности боярышника кроваво-красного	12
2.3 Применение боярышника в фитотерапии	13
3 Экспериментальная часть: исследование химического состава плодов боярышника кроваво-красного	15
3.1 Обнаружение витамина С	15
3.2 Выделение каротинов	15
3.3 Определение сапонинов	15
3.4 Определение дубильных веществ	15
3.5 Выделение и определение флавоноидов	16
Заключение	18
Список использованных источников	20
Приложение 1	21
Приложение 2	22

Образцы оформления используемых источников

Таблица 2.1 – Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
Один, два или три автора	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск : Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск : Асар, 2004. – 525 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская ; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск : Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология : учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.] ; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск : Амалфея, 2000. – 1071 с.
	Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.] ; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук ; под общ. ред. А.С. Махнача. – Минск, 2004. – 391 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь ; сост. А.В. Филипович. – Минск : Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории ; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. – М. : Большая рос. энцикл. : РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст. – М. : Юрист, 2005. – 56 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-З : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск : Дикта, 2004. – 59 с.

Окончание таблицы 2.1.

1	2
Сборник статей, трудов	Информационное обеспечение науки Беларуси : к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка ; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.
	Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии ; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.
Материалы конференций	Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию : материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23–25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками : утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04 : текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск : Дикта, 2004. – 23 с.
	Инструкция по исполнительному производству : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск : Дикта, 2005. – 94 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс] : энциклопедия : по материалам изд-ва "Большая российская энциклопедия" : в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М. : Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM) : зв., цв. – Т. 1 : Балет. – 1 диск ; Т. 2 : Опера. – 1 диск ; Т. 3 : Драма. – 1 диск.
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа : http://www.pravo.by . – Дата доступа : 25.01.2006.
	Proceedings of a mini-symposium on biological nomenclature in the 21 st century [Electronic resource] / ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access : http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html . – Date of access : 14.09.2005.

Таблица 2.2 – Примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.
	Ескина, Л.Б. Основы конституционного строя Российской Федерации / Л.Б. Ескина // Основы права : учебник / М.И. Абдулаев [и др.] ; под ред. М.И. Абдулаева. – СПб., 2004. – С. 180–193.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история : учеб. пособие / С.Н. Полторака [и др.] ; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.

Продолжение таблицы 2.2.

1	2
Составная часть сборника	Коморовская, О. Готовность учителя-музыканта к реализации лично-ориентированных технологий начального музыкального образования / О. Коморовская // Музыкальная наука и современность: взгляд молодых исследователей : сб. ст. аспирантов и магистрантов БГАМ / Белорус. гос. акад. музыки ; сост. и науч. ред. Е.М. Гороховик. – Минск, 2004. – С. 173–180.
	Войтешенко, Б.С. Сущностные характеристики экономического роста / Б.С. Войтешенко, И.А. Соболенко // Беларусь и мировые экономические процессы : науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; под ред. В.М. Руденкова. – Минск, 2003. – С. 132–144.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во ; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.
	Ермакова, Л.Л. Полесский караванный обряд в пространстве культуры / Л.Л. Ермакова // Тураўскія чытанні : матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Гомель, 4 верас. 2004 г. / НАН Беларусі, Гомел. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У.І. Коваль [і інш.]. – Гомель, 2005. – С. 173–178.
Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеясловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54.
	Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного стронция в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
	Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл. : у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
	Витрувий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360.
	Дарашэвіч, Э.К. Храптовіч І.І. / Э.К. Дарашэвіч // Мысліцелі і асветнікі Беларусі (X–XIX стагоддзі) : энцыкл. давед. / склад. Г.А. Маслыка ; гал. рэд. Б.І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С. 326–328.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
	Об оплате труда лиц, занимающих отдельные государственные должности Российской Федерации : Указ Президента Рос. Федерации, 15 нояб. 2005 г., № 1332 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 47. – Ст. 4882.
Составная часть CD-ROMа	Введенский, Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии [Электронный ресурс] : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – Электрон. дан. и прогр. (196 Мб). – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.

Окончание таблицы 2.2.

1	2
Ресурсы удаленного доступа	<p>Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа : http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html. – Дата доступа : 02.02.2006.</p> <p>Лойша, Д. Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: шенгенский процесс и концепция соседства / Д. Лойша // Белорус. журн. междунар. права [Электронный ресурс]. – 2004. – № 2. – Режим доступа : http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/01.pdf. – Дата доступа : 16.07.2005.</p>