Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

**Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК**

# Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от 30 августа2022 г.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**для выполнения управляемой самостоятельной работы (УСР)**

**по учебной дисциплине «История фармации»**

**для специальности 1-79 01 08 «Фармация»**

**1-й курс, фармацевтический факультет и ФПИГ**

**дневная форма получения высшего образования**

Тема: Подготовка и защита реферативной

учебно-исследовательской работы

Составители: Герберг А.А.

Витебск, 2022 г.

**Время: 3,96** ч

**I. Учебные и воспитательные цели**

Содержание учебной дисциплины ориентирует на осмысление ценностных оснований фармацевтического знания и деятельности. Изучение учебной дисциплины «История фармации» направлено на осознанное принятие студентами морально-нравственных и биоэтических норм и правил, уяснение базовых методологических принципов и методов коммуникации в фармации.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК-1. Учитывать тенденции развития, решать текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями.

В результате изучения учебной дисциплины «История фармации» студент должен

знать:

основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации с древнейших времен до современности;

достижения каждой новой эпохи в области фармации и медицины, значимые открытия выдающихся ученых;

основные закономерности становления и развития профильных фармацевтических дисциплин;

уметь:

анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;

понимать логику и закономерности развития мировой фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания для анализа и прогнозирования современных тенденций развития фармацевтической науки и практики;

вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации и медицины;

владеть навыками:

историческо-фармацевтической исследовательской работы с документальными первоисточниками и исторической литературой;

системного и сравнительного анализа историко-фармацевтической информации.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Заключается в формировании у студентов знаний об основных этапах становления и развития фармации как науки и как сферы деятельности, в овладении опытом предыдущих поколений и понимании основных закономерностей и моделей формирования системы фармацевтического производства и распространения лекарственных средств.

**II. Материальное оснащение**

− ж/к панель для просмотра м/м презентаций.

**III. Расчёт учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень мероприятий | Выделенное время, мин. |
| 1. | Выбор темы реферата | 10 |
| 2. | Обзор литературы | 20 |
| 3.  | Выполнение и оформление реферата | 50 |
| 4. | Подготовка мультимедийной презентации по теме.  | 50 |
| 5. | Подготовка реферата к защите | 45 |
| 6. | Защита проекта (контроль на занятиях) | - |
| 7. | *Итого* | 175 |

**Ход работы**

I. Ознакомление с требованиями и рекомендациями к выполнению реферативных учебно-исследовательских работ (в СДО).

II. Выбор темы. Обзор литературы.

III. Выполнение и оформление реферата.

 IV. Подготовка мультимедийной презентации по теме.

V. Подготовка к защите.

VI. Защита проекта (контроль на занятиях). Подведение итогов занятия.

Преподаватель даёт общие методические советы, контролирует выполнение работы, вносит правки в оформление работы.

**Список литературы**

Петрище, Т.Л. История медицины и фармации: Курс лекций / Т.Л. Петрище ; под ред. д.м.н., проф. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2014. – 567 с.