**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ОРТОДОНТИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА 10 СЕМЕСТРА**

**2022-2023**

1. Поставить ортодонтический диагноз по схеме Хорошилкиной Ф.Я.
2. Провести клиническую оценку функции глотания.
3. Провести клиническую оценку функции дыхания.
4. Провести клиническую оценку функции жевания.
5. Провести клиническую оценку функции речи.
6. Провести клинические функциональные пробы по Ильиной-Маркосян Л В.
7. Провести клиническую функциональную пробу Эшлера-Битнера.
8. Продемонстрировать комплекс упражнений для круговой мышцы рта с целью нормализации функции смыкания губ при нарушении дыхания.
9. Продемонстрировать комплекс упражнений для мышц переднего, среднего и заднего отделов языка с целью нормализации функции глотания.
10. Продемонстрировать комплекс упражнений для жевательных мышц с целью нормализации функции жевания.
11. Провести анализ дентальной рентгенограммы.
12. Провести анализ ортопантомограммы.
13. Заполнить ортодонтический вкладыш к амбулаторной карте стоматологического здоровья.
14. Осуществить выбор ортодонтических аппаратов для лечения пациентов с предложенной зубочелюстной аномалией.
15. Осуществить выбор местосохраняющего аппарата при дефекте зубного ряда.
16. Изготовить ортодонтическую рабочую модель.
17. Получить оттиск с верхнего зубного ряда. Назвать особенности ортодонтического оттиска.
18. Изготовить диагностическую модель, оформить цоколь.
19. Получить оттиск с нижнего зубного ряда. Назвать особенности ортодонтического оттиска.
20. Дайте характеристику предложенному съемному механически-действующему ортодонтическому аппарату; укажите конструктивные элементы, показания к применению.
21. Дайте характеристику предложенному функционально-направляющему ортодонтическому аппарату; укажите конструктивные элементы, показания к применению.
22. Дайте характеристику предложенному функционально-действующему ортодонтическому аппарату; укажите конструктивные элементы, показания к применению.
23. Дайте характеристику предложенному ортодонтическому аппарату комбинированного действия; укажите конструктивные элементы, показания к применению.
24. Провести измерение диагностических моделей челюстей методом Джонсона - Танака. Интерпретировать полученные результаты.
25. Провести измерение диагностических моделей челюстей методом Коркхауза. Интерпретировать полученные результаты.
26. Провести измерение диагностических моделей челюстей методом Пона. Интерпретировать полученные результаты.
27. Провести измерение диагностических моделей челюстей методом Меррифилда. Интерпретировать полученные результаты.
28. Провести измерение диагностических моделей челюстей методом Нансе. Интерпретировать полученные результаты.
29. Провести измерения диагностических моделей челюстей методом Герлаха. Интерпретировать полученные результаты.
30. Провести антропометрическое измерение морфологической высоты и ширины лица, индексную оценку формы лица по индексу Изара.
31. Провести оценку профиля лица относительно эстетической плоскости Риккетса.
32. Провести измерение диагностических моделей челюстей методом Болтона. Интерпретировать полученные результаты.
33. Провести измерения диагностических моделей челюстей методом Н.Г.Снагиной (ширина апикального базиса верхней челюсти). Интерпретировать полученные результаты.
34. Провести измерения диагностических моделей челюстей методом Н.Г.Снагиной (ширина апикального базиса нижней челюсти). Интерпретировать полученные результаты.
35. Провести измерения диагностических моделей челюстей методом Н.Г.Снагиной (длина апикального базиса верхней челюсти). Интерпретировать полученные результаты.
36. Провести измерения диагностических моделей челюстей методом Н.Г.Снагиной (длина апикального базиса нижней челюсти). Интерпретировать полученные результаты.
37. Провести антропометрическое измерение морфологической высоты и ширины лица, индексную оценку формы лица по индексу Гарсон.
38. Проведите активацию ортодонтического аппарата.
39. Провести оценку формы лица в анфас и профиль.
40. Проведите антропометрическое исследование лицевого отдела головы.
41. Проведите антропометрическое исследование мозгового отдела головы.

Составитель:

Ассистент Н.Ю.Масюк

**LIST**

**OF PRACTICAL SKILLS**

**FOR THE GRADUATE EXAM IN ORTHODONTICS**

**FOR STUDENTS OF THE 5TH YEAR OF THE 10TH SEMESTER**

**2021-2022**

1. Make an orthodontic diagnosis according to the scheme of Khoroshilkina F.Ya.
2. Conduct a clinical assessment of swallowing function.
3. Conduct a clinical assessment of respiratory function.
4. Conduct a clinical assessment of chewing function.
5. Conduct a clinical assessment of speech function.
6. Conduct clinical functional tests according to Ilyina-Markosyan L.V.
7. Conduct a clinical functional test of Eshler-Bitner.
8. Demonstrate a set of exercises for the circular muscle of the mouth in order to normalize the function of closing the lips in case of respiratory failure.
9. Demonstrate a set of exercises for the muscles of the anterior, middle and posterior sections of the tongue in order to normalize the function of swallowing.
10. Demonstrate a set of exercises for masticatory muscles in order to normalize chewing function.
11. Analyze the dental x-ray.
12. Analyze the orthopantomogram.
13. To make a choice of orthodontic appliances for the treatment of patients with the proposed dentoalveolar anomaly.
14. To carry out the choice of a place-preserving apparatus in case of a defect in the dentition.
15. Fabricate an orthodontic working model.
16. Take an impression of the upper dentition. Describe the characteristics of an orthodontic impression.
17. Make a diagnostic model, arrange a base.
18. Take an impression from the lower dentition. Describe the characteristics of an orthodontic impression.
19. Give a description of the proposed removable mechanically-acting orthodontic appliance; indicate structural elements, indications for use.
20. Give a description of the proposed functional-guiding orthodontic apparatus; indicate structural elements, indications for use.
21. Give a description of the proposed functional-acting orthodontic appliance; indicate structural elements, indications for use.
22. Give a description of the proposed combined action orthodontic apparatus; indicate structural elements, indications for use.
23. To measure diagnostic jaw models using the Johnson-Tanaka method. Interpret the results.
24. To measure diagnostic jaw models using the Shmudt method. Interpret the results.
25. To measure the diagnostic models of the jaws by the Korkhouse method. Interpret the results.
26. To measure the diagnostic models of the jaws using the Pon method. Interpret the results.
27. Measure diagnostic models of jaws using the Merrifield method. Interpret the results.
28. To carry out the measurement of diagnostic models of the jaws by the Nance method. Interpret the results.
29. Carry out measurements of diagnostic models of the jaws using the Gerlach method. Interpret the results.
30. Conduct an anthropometric measurement of the morphological height and width of the face, an index assessment of the shape of the face according to the Isard index.
31. To assess the profile of the face relative to the aesthetic plane of Ricketts.

Compiled by:

Sen. teacher N.A. Movsesyan