|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮДекан ФПИГ, доц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Побяржин«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | УТВЕРЖДАЮДекан лечебного факультета, проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Фомина«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов лечебного факультета и ФПИГ на кафедре офтальмологии по дисциплине «Офтальмология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

1. **Общие положения**

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов (далее – Положение) устанавливает основные цели и задачи рейтинговой оценки знаний студентов, порядок ее расчета, предоставления и использования в Учреждении образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (далее – Университет, ВГМУ).

* 1. Основными документами, регламентирующими использование модульно-рейтинговой системы знаний студентов, являются:

Конституция Республики Беларусь;

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Указы и Распоряжения Президента Республики Беларусь, другие акты законодательства Республики Беларусь;

нормативные правовые и иные акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

нормативные правовые и иные акты Министерства образования Республики Беларусь;

локальные нормативные акты Университета;

СТБ ISO 9001, документы системы менеджмента качества Университета;

настоящее Положение.

* 1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний предполагает деление дисциплины на отдельные блоки (модули), каждый из которых содержит завершенные разделы учебной программы.
	2. Рейтинговая оценка знаний – это количественный суммарный показатель деятельности студента для объективной оценки их знаний и навыков, представляющий собой интегральную оценку количества и качества выполненной работы, выраженный в баллах к максимально возможному числу за отчетный период (модуль).
	3. Рейтинговая система оценки знаний студентов базируется на принципах открытости, регулярности, объективности.
	4. Рейтинговая система оценки знаний студентов является единой для всех кафедр Университета.
1. **Основные цели и задачи модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов**

Основная цель использования модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов – это повышение качества обучения за счет интенсификации совместного труда студентов и профессорско-преподавательского состава.

Задачи, решаемые при использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов:

обеспечение тесной связи контроля обучения и объективизации оценки знаний и навыков студентов;

контроль за освоением учебной программы студентами;

формирование ответственного отношения к обучению у студентов;

стимулирование студентов к систематическому обучению и своевременной ликвидации академической задолженности;

снижение количества пропусков занятий и лекций по неуважительной и уважительной причине;

повышение мотивации к выполнению заданий более высокого уровня, заинтересованность во внеаудиторной работе;

стимулирование состязательности студентов в образовательном процессе, развитие элементов творчества и самоанализа;

снижение роли случайных факторов при аттестации;

повышение объективности итоговой оценки при аттестации;

1. **Порядок расчета рейтинговой оценки знаний студентов**
	1. Рейтинговая оценка знаний студентов представляет собой сумму результатов всех видов деятельности студента с учетом коэффициентов уровня значимости и складывается из:

посещения лекций;

выполнение заданий лекций, вынесенных на управляемую самостоятельную работу;

оценок на практических клинических занятиях;

оценок по управляемой самостоятельной работе по теме занятия (если таковая предусмотрена программой обучения);

оценок за защиту рефератов, историй болезни, дежурств и т.д.

* 1. Рейтинговая оценка знаний студентов состоит из рубежного и итогового рейтинга.
	2. Рубежный рейтинг студентов состоит из текущего рейтинга и оценки за историю болезни. Текущий рейтинг – сумма посещений лекций и занятий и итоговой оценки за занятие (среднего значения за входной контроль, устный ответ, выходной контроль, выполнение УИРС, отработку практических навыков и т.п.). Для объективного значения текущего рейтинга итоговая оценка выставляется студенту на каждом занятии. В расчете текущего рейтинга используются все итоговые оценки за занятие.
	3. Итоговый рейтинг представляет собой рубежный рейтинг с учетом штрафных и бонусных баллов. В расчет итогового рейтинга студентов не включаются экзаменационное тестирование и практические навыки.
1. **Бонусные и штрафные баллы при расчете итогового рейтинга студентов**
	1. Бонусные баллы при расчете итогового рейтинга студентов начисляются за:

Участие в научно-исследовательской работе по дисциплине «Офтальмология», подтвержденное документально:

участие в республиканском смотре-конкурсе студенческих научных работ – 1 балл;

исполнитель темы ФФИ, ГНТП, ГПНИ и т.д. – 0,5 балла;

автор/соавтор статьи в научном рецензируемом журнале:

на английском – 0,8 балла;

на русском или белорусском – 0,7 балла;

автор/соавтор тезисов научных и научно-практических конференций:

на английском – 0,6 балла;

на русском или белорусском – 0,5 балла;

наличие диплома (1-3 категории) научных и научно-практических конференций – 0,4 балла;

автор/соавтор заявки на патент – 0,8 балла;

автор/соавтор рационализаторского предложения – 0,5 балла;

автор/соавтор акта внедрения в организации здравоохранения – 0,3 балла;

автор/соавтор акта внедрения в учебный процесс – 0,2 балла;

доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры, подтвержденный протоколом – 0,1 балл.

Подготовку наглядных пособий, таблиц, макетов, препаратов, видеороликов и т.д. – до 0,5 балла;

Участие в олимпиадах и конкурсах, организуемых в Университете – 0,1 балл;

Победу в олимпиадах и конкурсах, организуемых в Университете – 0,5 балла;

Участие в международных олимпиадах и конкурсах – 0,3 балла;

Призовое место в международных олимпиадах и конкурсах – 1 балл;

Дополнительные дежурства – 0,1 балл;

* 1. Бонусные баллы назначаются за перечисленные достижения однократно.
	2. Выполнение заданий, за которые начисляются бонусные баллы при расчете итогового рейтинга, не являются обязательным для студентов.
	3. Нет ограничений при назначении бонусных баллов.
	4. Штрафные баллы при расчете итогового рейтинга студентов начисляются за:

систематическое (2 раза и чаще) опоздание на лекцию или занятие более чем на 15 минут за каждый случай – 1 балл;

систематический (2 раза и чаще) отказ от устного ответа на занятии за каждый случай – 1 балл;

нарушение дисциплины на занятии или лекции за каждый случай – 1 балл;

несоблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся за каждый случай – 1 балл;

несоблюдение этики и деонтологии за каждый случай – 5 баллов;

4.6. В случае пропуска лекций и занятий по уважительной причине «без отработки» оценки не выставляются и штрафные баллы не начисляются.

1. **Перевод итогового рейтинга в 10-бальную систему оценивания**
	1. Значение итогового рейтинга для дальнейшего использования переводится в 10-бальную систему.
	2. Результаты всех видов деятельности студента, с учетом бонусных баллов и штрафных баллов суммируются и формируют «Рейтинговые баллы» студентов за дисциплину.
	3. Для перевода полученных баллов рейтинговой оценки в 10-бальную систему используют таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинговые баллы за дисциплину | Значение итогового рейтинга по 10-бальной системе |
| *86 и выше* | 10 |
| *79-85* | 9 |
| *70-78* | 8 |
| *61-69* | 7 |
| *52-60* | 6 |
| *43-51* | 5 |
| *36-42* | 4 |
| 35 и меньше | 0 |

1. **Порядок предоставления информации о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов**
	1. Информация о текущем, рубежном и итоговом рейтинге размещается в электронном журнале на странице дисциплины на сайте дистанционного обучения.
	2. Обновление всех видов рейтинга осуществляется автоматически при заполнении электронного журнала.
2. **Порядок использования модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов**
	1. Значение итогового рейтинга студентов должна быть не ниже «4» при выставлении зачета по дисциплине.
	2. С целью повышения рейтинговой оценки знаний допускается по согласованию с заведующим кафедрой и разрешению академической комиссии пересдавать не более одной текущей оценки по дисциплине за весь отчетный период.
	3. Значение итогового рейтинга студентов наряду с оценкой за практические навыки и устное собеседование учитывается при выставлении итоговой оценки на дифференцированном зачете.