ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

# **Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК**

Обсуждено на заседании

кафедры анестезиологии

и реаниматологии

с курсом ФПК и ПК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

практического занятия со слушателями ФПК и ПК

**НАЗВАНИЕ КУРСА ПЕРЕПОДГОТОВКИ:** «Анестезиология и реаниматология».

Контингент обучающихся: слушатели курса переподготовки по специальности анестезиология и реаниматология.

**ТЕМА:** «**Методы обезболивания в раннем послеоперационном периоде**».

Время: 2 часа.

**УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ**

**Цель практического занятия**: углубить и расширить полученные ранее врачами знания о методах обезболивания в раннем послеоперационном периоде.

**Задачи практического занятия:**

1. Ведение раннего послеоперационного периода в различных областях хирургии.

2. Применение для коррекции болевого синдрома болюсного введения анальгетиков разных фармакологических групп, титрования при помощи шприцевого дозатора, системы для внутривенной инфузии, продленной эпидуральной анальгезии.

**Слушатель должен знать:**

1. Ведение раннего послеоперационного периода в различных областях хирургии.

2. Особенности применения болюсного введения анальгетиков разных фармакологических групп, титрования при помощи шприцевого дозатора, системы для внутривенной инфузии и продленной эпидуральной анальгезии для коррекции болевого синдрома.

**Слушатель должен уметь:**

1. Вести ранний послеоперационный период в зависимости от области хирургии.

2. Применять болюсное введение анальгетиков разных фармакологических групп, титрование при помощи шприцевого дозатора, систем для внутривенной инфузии, продленную эпидуральную анальгезию для коррекции болевого синдрома.

3. Заполнять учебные листы интенсивной терапии.

**МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Мультимедийная презентация;

Мониторы;

Наркозно-дыхательные и дыхательные аппараты;

Лекарственные средства, используемые для обезболивания;

Схемы листов интенсивной терапии;

Информационный материал.

**РАСЧЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационная, вводная часть, постановка цели и задач занятия | 10 мин |
| 2. Клинический разбор тематических пациентов с обсуждением учебных вопросов занятия | 70 мин |
| 3. Подведение итогов занятия | 5 мин |
| 4. Информация о следующем практическом занятии | 5 мин |

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Основной формой проведения практического занятия является клинический разбор тематического пациента с одновременным обсуждением важнейших теоретических положений. Занятие начинается с определения исходного уровня знаний и контроля подготовки слушателей к занятию. Этой цели служит проведение собеседования по предложенной теме. После чего преподаватель проводит разбор подготовленных тематических пациентов. Во время клинического разбора контролируется степень подготовки врача, умение интерпретировать полученные при осмотре результаты и данные лабораторных и инструментальных методов исследования. В завершение клинического разбора проводится обсуждение диагноза и лечения конкретного пациента, проводится дифференциальный диагноз с патологическими состояниями, имеющими сходную клиническую картину. В ходе клинического разбора преподаватель обсуждает теоретические вопросы по теме, заслуживающие наибольшего внимания. Практическое занятие завершается подведением итогов, и слушатели получают информацию о тематике следующего дня.

Ответственный по технике безопасности на кафедре и преподаватель инструктируют обучающихся по технике безопасности.

**ХОД ЗАНЯТИЙ**

Перечень вопросов, обсуждаемых со слушателями во время практического занятия:

1. Ведение раннего послеоперационного периода в различных областях хирургии.

2. Применение для коррекции болевого синдрома болюсного введения анальгетиков разных фармакологических групп, титрования при помощи шприцевого дозатора, системы для внутривенной инфузии, продленной эпидуральной анальгезии.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В конце занятия преподаватель еще раз останавливается на вопросах, заслуживающих особого внимания, подводит итоги занятия и информирует слушателей о тематике следующего учебного дня.

**Литература**

**Основная:**

1. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии: практическое пособие / гл. ред. англ. изд.: Брюс Маккормик, гл. ред. рус. изд.: В.В. Кузьков, Э.В. Недашковский. – Архангельск : ОАО «Северодвинская типография», 2018. – 128 с. : ил.
2. Кизименко, А.Н. Анестезиология и реаниматология : учеб.-метод. пособие / А.Н. Кизименко. – Витебск : ВГМУ, 2015. –302 с.
3. Кизименко, А.Н. Общая и местная анестезии : учеб.-метод. пособие / А.Н. Кизименко. – Витебск : ВГМУ, 2015. – 213 с.
4. Никитина, Е.В. Анестезиология и реаниматология : учеб.-метод. пособие в 2-х ч. / Е.В. Никитина, А.Н. Мамась, В.Я. Родионов, А.Н. Осмоловский, А.Н. Кизименко, В.В. Шварёнок, И.М. Самсонова. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 684 с.

**Дополнительная**

1. Курек В.В., Кулагин А.Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. – 2-ое изд.–М. : Мед. лит, 2012. – 624 с.: ил.
2. Рафмелл Д.Р., Нил Д.М., Вискоуми К.М. Региональная анестезия. – МЕДпресс-информ, 2013. – 272 с.
3. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах : учебное пособие / под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова. Архангельск : Северный гос. мед. университет, 2016. – 256 с.
4. Рёвер Н., Тиль Х. Атлас по анестезиологии. – МЕДпресс-информ, 2013. – 384 с.
5. Суслов В.В., Фесенко У.А., Фесенко В.С. Спинальная анестезия и аналгезия : руководство для врачей. – Харьков, «СИМ», 2013. – 544 с., 335 ил.

**Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении инструкции о порядке организации деятельности анестезиолого-реанимационной службы : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 2 мая 2012 г., № 483.
2. Клинические протоколы анестезиологического обеспечения : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 8 июня 2011 г., № 615.
3. Правила оформления медицинской документации в реанимационно-анестезиологическом отделении : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 марта 2014 г., №254.

Методическую разработку составил:

доцент кафедры анестезиологии и

реаниматологии с курсом ФПК и ПК, к.м.н. А.Н. Кизименко

ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

# **Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК**

Обсуждено на заседании

кафедры анестезиологии

и реаниматологии

с курсом ФПК и ПК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

практического занятия для слушателей ФПК и ПК

**НАЗВАНИЕ КУРСА ПЕРЕПОДГОТОВКИ:** «Анестезиология и реаниматология».

Контингент обучающихся: слушатели курса переподготовки по специальности анестезиология и реаниматология.

**ТЕМА:** «**Методы обезболивания в раннем послеоперационном периоде**».

Время: 2 часа.

**УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ**

**Цель практического занятия**: углубить и расширить полученные ранее врачами знания о методах обезболивания в раннем послеоперационном периоде.

**Задачи практического занятия:**

1. Ведение раннего послеоперационного периода в различных областях хирургии.

2. Применение для коррекции болевого синдрома болюсного введения анальгетиков разных фармакологических групп, титрования при помощи шприцевого дозатора, системы для внутривенной инфузии, продленной эпидуральной анальгезии.

**Слушатель должен знать:**

1. Ведение раннего послеоперационного периода в различных областях хирургии.

2. Особенности применения болюсного введения анальгетиков разных фармакологических групп, титрования при помощи шприцевого дозатора, системы для внутривенной инфузии и продленной эпидуральной анальгезии для коррекции болевого синдрома.

**Слушатель должен уметь:**

1. Вести ранний послеоперационный период в зависимости от области хирургии.

2. Применять болюсное введение анальгетиков разных фармакологических групп, титрование при помощи шприцевого дозатора, систем для внутривенной инфузии, продленную эпидуральную анальгезию для коррекции болевого синдрома.

3. Заполнять учебные листы интенсивной терапии.

**МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Мультимедийная презентация;

Мониторы;

Наркозно-дыхательные и дыхательные аппараты;

Лекарственные средства, используемые для обезболивания;

Схемы листов интенсивной терапии;

Информационный материал.

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Основной формой проведения практического занятия является клинический разбор тематического пациента с одновременным обсуждением важнейших теоретических положений. Занятие начинается с определения исходного уровня знаний и контроля подготовки слушателей к занятию. Этой цели служит проведение собеседования по предложенной теме. После чего преподаватель проводит разбор подготовленных тематических пациентов. Во время клинического разбора контролируется степень подготовки врача, умение интерпретировать полученные при осмотре результаты и данные лабораторных и инструментальных методов исследования. В завершение клинического разбора проводится обсуждение диагноза и лечения конкретного пациента, проводится дифференциальный диагноз с патологическими состояниями, имеющими сходную клиническую картину. В ходе клинического разбора преподаватель обсуждает теоретические вопросы по теме, заслуживающие наибольшего внимания. Практическое занятие завершается подведением итогов, и слушатели получают информацию о тематике следующего дня.

Ответственный по технике безопасности на кафедре и преподаватель инструктируют обучающихся по технике безопасности.

**ХОД ЗАНЯТИЙ**

Перечень вопросов, обсуждаемых со слушателями во время практического занятия:

1. Ведение раннего послеоперационного периода в различных областях хирургии.

2. Применение для коррекции болевого синдрома болюсного введения анальгетиков разных фармакологических групп, титрования при помощи шприцевого дозатора, системы для внутривенной инфузии, продленной эпидуральной анальгезии.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В конце занятия преподаватель еще раз останавливается на вопросах, заслуживающих особого внимания, подводит итоги занятия и информирует слушателей о тематике следующего учебного дня.

**Литература**

**Основная:**

1. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии: практическое пособие / гл. ред. англ. изд.: Брюс Маккормик, гл. ред. рус. изд.: В.В. Кузьков, Э.В. Недашковский. – Архангельск : ОАО «Северодвинская типография», 2018. – 128 с. : ил.
2. Кизименко, А.Н. Анестезиология и реаниматология : учеб.-метод. пособие / А.Н. Кизименко. – Витебск : ВГМУ, 2015. –302 с.
3. Кизименко, А.Н. Общая и местная анестезии : учеб.-метод. пособие / А.Н. Кизименко. – Витебск : ВГМУ, 2015. – 213 с.
4. Никитина, Е.В. Анестезиология и реаниматология : учеб.-метод. пособие в 2-х ч. / Е.В. Никитина, А.Н. Мамась, В.Я. Родионов, А.Н. Осмоловский, А.Н. Кизименко, В.В. Шварёнок, И.М. Самсонова. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 684 с.

**Дополнительная**

1. Курек В.В., Кулагин А.Е. Руководство по неотложным состояниям у детей. – 2-ое изд.–М. : Мед. лит, 2012. – 624 с.: ил.
2. Рафмелл Д.Р., Нил Д.М., Вискоуми К.М. Региональная анестезия. – МЕДпресс-информ, 2013. – 272 с.
3. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах : учебное пособие / под ред. М.Ю. Кирова, В.В. Кузькова. Архангельск : Северный гос. мед. университет, 2016. – 256 с.
4. Рёвер Н., Тиль Х. Атлас по анестезиологии. – МЕДпресс-информ, 2013. – 384 с.
5. Суслов В.В., Фесенко У.А., Фесенко В.С. Спинальная анестезия и аналгезия : руководство для врачей. – Харьков, «СИМ», 2013. – 544 с., 335 ил.

**Нормативные правовые акты**

1. Об утверждении инструкции о порядке организации деятельности анестезиолого-реанимационной службы : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 2 мая 2012 г., № 483.
2. Клинические протоколы анестезиологического обеспечения : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 8 июня 2011 г., № 615.
3. Правила оформления медицинской документации в реанимационно-анестезиологическом отделении : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 марта 2014 г., №254.

Методическую разработку составил:

доцент кафедры анестезиологии и

реаниматологии с курсом ФПК и ПК, к.м.н. А.Н. Кизименко