Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов   
медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

Витебск, 2024 г.

Разработаны на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 января 2022 г. № 14.

**Составители:**

Киреенко Виктория Александровна.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 14 от 14.02.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 11 от 19.06.2024)

**Цели** самостоятельной работы по учебной дисциплине *«Иностранный язык» (английский)*:

* активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
* формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
* формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
* саморазвитие и самосовершенствование.

**Задачи** самостоятельной работы по учебной дисциплине *«Иностранный язык» (английский)*:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретической подготовки;
* формирование умений использовать учебную, специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений;
* использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

В процессе самостоятельной работы студент должен:

* освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу;
* планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
* осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и учебной программой;
* выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе;
* использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки предложенные преподавателем.

Основные формы самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины:

* проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
* подготовка к практическим занятиям;
* решение тестов;
* выполнение творческих заданий;
* выполнение домашних заданий;
* выполнение практических заданий;
* аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, составление резюме);
* подготовка к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах;
* компьютерный текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных тестов;
* подготовка к контрольной работе;
* подготовка к зачету / дифференцированному зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по учебной дисциплине **иностранный язык (английский)**

**I семестр**

| Срок выпол-нения | № и название языковых тем и тем речевого общения | Наименование вида самостоятельной работы | Форма выполнения | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К занятию № 7 | 1. “Indefinite Tenses in the Active Voice” (Времена группы Indefinite активного залога). | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 1 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17761> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 2 - 61 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17762> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации : в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 3 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17763> * Новицкая, Т. М.Практическая грамматика английского языка : учеб. для неязыковых вузов / Т. М. Новицкая, Н. Д. Кучин. - Изд. 5-е, испр. - Москва : Высшая школа, 1983. - 398, [2] c. - С.73-77, 366. | В письменном виде и устно выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий | Проверка  с устной защитой работы |
| К занятию № 9 | 2. “Pharmaceutical education”. | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 1 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17761> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 2 - 61 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17762> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации : в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 3 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17763> * Материалы из интернета. | Устная презентация | Устный опрос |
| К занятию № 18 | 3. “In the chemical laboratory” (В химической лаборатории). | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Андреева, И. С. Английский язык. Методические рекомендации по обучению ситуативной речи "Teaching talking" / И. С. Андреева, Л. А. Абраменко, О. И. Вопилова - Витебск : ВГМУ, 2006. - 66, [1] с. * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 1 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17761> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 2 - 61 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17762> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации : в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 3 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17763> * Большой Англо-русский словарь. Под общем руководством доктора филологических наук, профессора И.Р. Гальперина и доктора филологических наук, профессора Э.М. Медниковой. – Москва: «Русский язык», 1987 г. | Письменная работа  (в виде письменных переводов и аннотаций текстов) | Проверка письменной работы |
| **II семестр** | | | | |
| К занятию № 9 | 4. “Chemical elements” (Химические элементы). | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 1 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17761> * Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 2 - 61 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17762> * Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации : в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 3 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17763> * Chemistry. Experiments and Principles. P.R. O'Connor, J.E. Davis, W. Keith MacNab, A.L. McClellan. – D.C. Health and company, 1982. – C 121-127, 272-273, 289. | Письменная работа, (письменный перевод текстов) | Проверка письмен-ной работы |
| К занятию № 23 | 5. “Discovery and development of new medicine”. (Открытие и разработка новых лекарственных средств). | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 1 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17761> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 2 - 61 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17762> * Андреева, И. С.Английский язык : метод. рекомендации : в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 3 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17763> * Материалы из интернета. | Письменная работа (в виде реферата) | Проверка  с устной защитой работы |
| К занятию № 25 | 6. Preparing for lexico-grammar work. Doing grammar and lexical exercises. | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 1 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17761> * Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации: в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 2 - 61 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17762> * Андреева, И. С. Английский язык : метод. рекомендации : в 3 ч. / И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева. - Витебск : ВГМУ, 2017. - Ч. 3 - 60 с. - Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/17763> * Chemistry. Experiments and Principles. P.R. O'Connor, J.E. Davis, W. Keith MacNab, A.L. McClellan. – D.C. Health and company, 1982. – C 121-127, 272-273, 289. * Новицкая, Т. М.Практическая грамматика английского языка : учеб. для неязыковых вузов / Т. М. Новицкая, Н. Д. Кучин. - Изд. 5-е, испр. - Москва : Высшая школа, 1983. - 398, [2] c. | Выполнение (в письменном виде и устно) грамматических упражнений и тестовых заданий | Проверка (в письменном виде и устно) |

Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение

Прорабатывая материал, вынесенный на самостоятельное изучение по учебно-методическому пособию, следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего.

Особое внимание студент должен обратить на речевые образцы.

Полезно составлять опорные конспекты.

Написание рефератов

Реферат − письменная работа объемом 10-20 печатных страниц, раскрывающая суть исследуемой проблемы. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу, т.е. это не механический пересказ текста книги, а изложение ее существа.

Работу над рефератом рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Определить цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составить его план.
3. При чтении литературы выделить основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицировать выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализировать собранный материал, продумать и сделать обобщенные выводы.
6. Оформить реферат.

Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов.

* 1. Обоснование выбора темы.
  2. Теоретические основы выбранной темы.
  3. Изложение основного вопроса.
  4. Вывод и обобщения.
  5. Практическое значение реферата.
  6. Список использованной литературы.
  7. Приложения: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. (по желанию).

Реферат оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210x297 мм). Интервал межстрочный − 18 пт. Цвет шрифта − черный. Гарнитура шрифта основного текста − «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое − 10 мм, верхнее − 20 мм, нижнее − 20 мм, левое − 30 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту − 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В реферате используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

Подготовка к практическим занятиям

Самостоятельная работа студента при подготовке к занятиям включает в себя осмысление учебного материала и проработку учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных программой.

Вопросы, которые вызывают у студента затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. При ответе надо грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.

Выполнение творческих заданий

Творческая деятельность обучающихся может выражаться в различных формах, таких как сообщение и эссе. Сообщение является частью выполняемой поисково-творческой деятельности по определенной теме, может представлять собой повествование об интересном факте или явлении в рамках изучаемой темы. Эссе ‒ это прозаическое произведение небольшого объема, которое написано в свободной форме, выражающее индивидуальное мнение.

Выполнение домашних заданий

Домашнее задание объясняется преподавателем в конце каждого практического занятия. Оно выполняется студентом в полном объеме письменно в рабочей тетради или устно.

Выполнение практических заданий

Практические задания выполняются в соответствии с инструкциями и/или речевыми образцами.

Письменные задания следует оформлять аккуратно, разборчивым почерком.

Подготовка к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе необходимо тщательно повторить изученный лексико-грамматический материал.

Основные этапы подготовки:

* выделение основных правил, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
* выборочная проверка своих знаний по каждой теме;
* определение наиболее трудных вопросов в подготовке;
* проработка материала по ним;
* повторная выборочная проверка.

Подготовка к зачету / дифференцированному зачету

Подготовка к зачету / дифференцированному зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету / дифференцированному зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете / дифференцированном зачете студент демонстрирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине.

Систематическая подготовка к занятиям способствует успешной сдаче зачета / дифференцированного зачета.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов составлены на основе Учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» «иностранный ЯЗЫК». – Витебск, 2023 г.