**1**. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Цель и задачи электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК)**

*Цель ЭУМК* - методическое обеспечение учебного процесса по обязательной учебной дисциплине «Философия» базовой части (государственный компонент) цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин.

*Основные задачи:*

- систематизация содержания учебной дисциплины с учетом достижений современной философии, науки и культуры;

- методическое сопровождение и консультативная поддержка учебной деятельности студентов по всем формам обучения;

- создание условий для оптимизации процесса освоения студентами учебной дисциплины, позволяющих эффективно организовывать и обеспечивать самостоятельную работу студентов, сохранять преемственность в преподавании учебных дисциплин;

- оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами;

- нормативно-методическое обеспечение деятельности профессорско-преподавательского состава при реализации учебной программы обязательной учебной дисциплины «Философия»;

- создание банка данных учебно-методических материалов, необходимых для подготовки учебных и учебно-методических пособий;

- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего медицинского образования;

- стандартизация требований к методическому обеспечению образовательного процесса.

**1.2. Сущность и особенности изучения дисциплины**

Философия разрабатывает общую теоретическую картину взаимосвязи человека и мира, раскрывает глубинные основания культуры. Изучение философии, как и других социально-гуманитарных дисциплин, ориентировано на освоение студентами основ мировой и отечественной мировоззренческой мысли, формирование у них творческого отношения к обществоведческому наследию, развитие самостоятельного продуктивного мышления. В этой связи особое значение имеет изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, философское осмысление современных социальных реалий, взаимосвязи всех сторон жизни общества и человека, а также связь философии и будущей профессиональной деятельности студента.

Философия как учебная дисциплина занимает особое место в системе социально-гуманитарного образования, являясь его концептуальной основой. Во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами она вносит весомый вклад в развитие мировоззрения будущего специалиста, способствует становлению его активной гражданской позиции, помогает ему адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества. Философское знание предлагает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания. Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысложизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой, придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

**1.3. Универсальные компетенции студента**

Общие требования к формированию универсальных компетенций определяются следующими принципами:

*гуманизации,* как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию обучающегося;

*фундаментализации,* способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

*компетентностного подхода,* определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у обучающихся способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

*социально-личностной подготовки,* обеспечивающим формирование у обучающихся социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально- ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

*междисциплинарностии, интегративности* социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности обучающегося.

В соответствии с вышеуказанными принципами студент приосвоении учебной программы по учебной дисциплине «Философия» должен приобрести следующие универсальные компетенции:

УК-1. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности.

УК-2. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.

УК-3. Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

По завершении изучения учебной дисциплины «Философия» студент должен

знать:

* Основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;
* Ключевые идеи и категории философского анализа;
* Основные принципы философской концепции бытия;
* Фундаментальные компоненты философской теории человека;
* Основные ценности современной культуры;
* социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);
* основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;
* основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;
* смысли содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

* формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;
* применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
* характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;
* понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;
* осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;
* определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметрысвоей общественной и профессиональной деятельности;
* применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;
* формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;
* оценивать перспективы развития важнейших социальных проблеми возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

владеть:

* базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
* системными сравнительным анализом;
* исследовательскими навыками;
* междисциплинарным подходом при решении проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Тематический план изучения дисциплины**

***Форма обучения: дневная***

Cтоматологический факультет: Семестр 1 Курс 1

Педиатрический факультет: Семестр 3 Курс 2

Лечебный факультет: Семестр 4 Курс 2

Фармацевтический факультет: Семестр 4 Курс 2

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары |
| 1. | Становление и развитие философии | **18** | **10** | **8** | **16** |
| 1.1. | Философия и мировоззрение | 2 | 2 | – | 2 |
| 1.2. | Генезис философского знания. Основные направления философии | 12 | 6 | 6 | 10 |
| 1.3. | Философская мысль Беларуси | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | **Философское осмысление проблем бытия** | **8** | **4** | **4** | **8** |
| 2.1. | Онтология и философия природы | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2. | Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | **Философская антропология** | **8** | **4** | **4** | **8** |
| 3.1. | Проблема человека в философии и науке | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3.2. | Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 4. | **Теория познания и философия науки** | **10** | **4** | **6** | **10** |
| 4.1. | Многообразие форм познания и проблема истины в философии | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 4.2. | Наука и ее социокультурный статус | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 4.3 | Философия в профессиональной деятельности специалиста(вариативный компонент) | 2 | – | 2 | 2 |
| 5. | **Социальная философия** | **10** | **4** | **6** | **12** |
| 5.1. | Общество как развивающаяся система | 4 | 2 | 2 | 6 |
| 5.2. | Перспективы и риски современной цивилизации | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 5.3. | Беларусь в современном цивилизационном процессе | 2 | – | 2 | 2 |
|  | Всего: | 54 | 26 | 28 | 54 |

***Форма обучения: заочная***

Фармацевтический факультет: Семестр 3Курс 2

Форма текущей аттестации: экзамен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Самостоятельная работа |
| Всего | Лекции | Семинары |
| 1. | Становление и развитие философии | **4** | **2** | **2** | **30** |
| 1.1. | Философия и мировоззрение | 4 |
| 1.2. | Генезис философского знания .Основные направления философии | 14 |
| 1.3. | Философская мысль Беларуси | 12 |
| 2. | **Философское осмысление проблем бытия** | **1,5** | **1** | **0,5** | **13** |
| 2.1. | Онтология и философия природы | 6 |
| 2.2. | Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика | 7 |
| 3. | **Философская антропология** | **1,5** | **1** | **0,5** | **13** |
| 3.1. | Проблема человека в философии и науке | 6 |
| 3.2. | Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта | 7 |
| 4. | **Теория познания и философия науки** | **3** | **2** | **1** | **20** |
| 4.1. | Многообразие форм познания и проблема истины в философии | 7 |
| 4.2. | Наука и ее социокультурный статус | 7 |
| 4.3 | Философия в профессиональной деятельности специалиста(вариативный компонент) | 6 |
| 5. | **Социальная философия** | **2** | **–** | **2** | **20** |
| 5.1. | Общество как развивающаяся система | 10 |
| 5.2. | Перспективы и риски современной цивилизации | 6 |
| 5.3. | Беларусь в современном цивилизационном процессе | 4 |
|  | Всего: | 12 | 6 | 6 | 96 |

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Количество часов* |
| *Дневная форма обучения* | *Заочная форма обучения* |
| Аудиторные занятия, в т.ч.: | 54 | 12 |
| Лекции (Л) | 26 | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 28 | 6 |
| Самостоятельная работа | 54 | 96 |
| ВСЕГО часов на дисциплину | **108** | **108** |

На каждый семестр учебного года составляется **календарно-тематический план** чтения лекций и проведения семинаров для студентов по курсам и факультетам (См. **отдельный файл**). Изучение дисциплины «Философия» рассчитано на 108 учебных часа, из них, в соответствии с учебным планом, выделяется 54 аудиторных часа и 54 часа самостоятельной работы студентов.

***Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).***

**2.2 Программа учебной дисциплины** определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины, а также формы (виды) контроля знаний студентов по дисциплине (контрольные работы, экзамен).

**2.2.1 *Философия. Типовая учебная программа*** по учебной дисциплине «Философия» для учреждений высшего образования. Утверждена Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 29.04.2022 регистрационный № ТД-СГ.036/тип. (См. **отдельный файл**).

**2.2.2 *Философия. Учебная программа по учебной дисциплине «Философия».*** *Утверждена ректором ВГМУ 17.05.2023. Регистрационный № УД-537 /уч.* ***–*** (См. **отдельный файл**).

**2.3 Расписание лекций и семинаров по учебной дисциплине.**

Составляется на основе общего расписания занятий по факультетам, курсам и учебным группам, определяемого учебным отделом университета, с указанием номера учебных аудиторий и фамилий преподавателей, что находит отражение в ***Расписании занятий по кафедре социально-гуманитарных наук по семестрам на учебный год* (**(См. **отдельный файл**).