Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

 Утверждено на заседании кафедры

 Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

для проведения практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**ТЕМА: Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения (итоговое занятие)**

Витебск, 2024

**ТЕМА:** Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения (итоговое занятие)

**Время:** 3 академических часа.

**Цель занятия**

* + - 1. Оценить теоретические знания студентов в процессе решения ими тест-контроля, ответов на теоретические вопросы во время демонстрации практических навыков и результатов решения ситуационных задач.

2. Оценить практические навыки студентов по исследованию пациентов с различными заболеваниями органов дыхания.

 - расспрос пациентов;

 - осмотр (общий осмотр и местный);

 - пальпация грудной клетки;

 - перкуссия легких;

 - аускультация легких.

3. Оценить практические навыки студентов по исследованию пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения.

- расспрос пациентов;

- общий осмотр, осмотр области сердца и крупных сосудов;

- исследование свойств артериального пульса;

- пальпация области сердца;

- перкуссия сердца (определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, определение контуров сердца);

- аускультация сердца;

- измерение артериального давления.

4. Оценить трактовку спирограммы (СПГ).

5. Оценить анализ электрокардиограммы с различными патологическими изменениями (нарушениями ритма сердца, проводимости и возбудимости, ЭКГ с ИБС).

**Задачи занятия**

Подвести итог теоретических и практических знаний студентов в процессе итогового тест-контроля, решения ситуационных задач, расшифровки СПГ и ЭКГ, курации пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

 Знания студентов по изучаемым ранее методам исследования легких и сердца, клиническим проявлениям заболеваний, лабораторно-инструментальным методов исследования необходимы врачу любой специальности для постановки диагноза и назначения грамотного лечения.

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. **ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**
2. Осмотр грудной клетки: методика проведения статического и динамического осмотра. Диагностическое значение.
3. Пальпация грудной клетки: методика определения локальной болезненности, эластичности и регидности грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Диагностическое значение.
4. Сравнительная перкуссия легких: правила, методика. Диагностическое значение.
5. Топографическая перкуссия легких: методика определения верхних границ легких (высота стояния верхушек спереди и сзади, ширина полей Кренига). Диагностическое значение.
6. Топографическая перкуссия легких: методика определения нижней границы легких. Диагностическое значение.
7. Топографическая перкуссия легких: методика определения активной подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
8. Аускультация легких: методика и правила аускультации легких. Диагностическое значение.
9. Исследование бронхофонии: методика и правила проведения. Диагностическое значение.
10. Интерпретация спирограммы. Диагностическое значение.
11. Пальпация верхушечного толчка. Диагностическое значение.
12. Определение границ относительной тупости сердца. Диагностическое значение.
13. Определение границ абсолютной тупости сердца. Диагностическое значение.
14. Аускультация сердца. Диагностическое значение.
15. Исследования свойств пульса на лучевой артерии. Диагностическое значение.
16. Измерение артериального давления по методу Н.С.Короткова. Диагностическое значение.
17. Интерпретация электрокардиограммы. Диагностическое значение.

 - ЭКГ при нарушениях автоматизма синусового узла.

 - ЭКГ у пациентов с гипертрофией предсердий.

 - ЭКГ у пациентов с гипертрофией желудочков.

 - ЭКГ-признаки при приступе стенокардии. Понятие о нагрузочных пробах.

 - ЭКГ-признаки при инфаркте миокарда в зависимости от стадии заболевания. Топическая диагностика инфаркта миокарда.

 - ЭКГ при экстрасистолии.

 - ЭКГ при пароксизмальной тахикардии.

 - ЭКГ при фибрилляции (мерцательной аритмии) и трепетании предсердий.

 - ЭКГ при фибрилляции и трепетании желудочков.

 - ЭКГ при синоаурикулярной и внутрипредсердной блокадах.

 - ЭКГ при атриовентрикулярной блокаде I, II, III степени.

 - ЭКГ-признаки полной блокады правой и левой ножек пучка Гиса.

1. **ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**
2. Бронхит*.* Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
4. Эмфизема легких. Факторы риска. Виды. Классификация. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
5. Дыхательная недостаточность. Классификация. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
6. Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.
7. Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Классификация. Факторы риска. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
8. Капивница. Отек Квинке. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления.
9. Анафилактический шок. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления.
10. Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке.
11. Пневмонии. Этиология и патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
12. Плевриты. Этиология и патогенез. Классификация. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
13. Острая ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
14. Инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
15. Недостаточность митрального клапана: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.
16. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.
17. Недостаточность аортального клапана: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.
18. Стеноз устья аорты: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.
19. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.
20. Ишемическая болезнь сердца. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация.
21. Стенокардия. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Купирование болевого синдрома при стенокардии.
22. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика.
23. Острый коронарный сидром. Клинические проявления. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика.
24. Атеросклероз. Факторы риска. Показатели липидного обмена в норме и при патологии.
25. Сердечная и сосудистая недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина острой и хронической сердечной недостаточности. Клиническая картина острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса, шока).
26. Эссенциальная (первичная) артериальная гипертензия (АГ). Этиология и патогенез. Факторы риска. Степени АГ. Стратификация риска для оценки прогноза. Клиническая картина заболевания.
27. Гипертензивный криз. Клиническая картина. Осложнения гипертензивного криза. Скорая медицинская помощь при гипертензивных кризах.

**Критерии оценки тест контроля**:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент правильных  ответов | Оценка |
| 99 – 100 % | 10 |
| 95 – 98 % | 9 |
| 91 – 94 %  | 8 |
| 86 – 90 % | 7 |
| 81 – 85 % | 6 |
| 76 – 80 %  | 5 |
| 70 – 75 % | 4 |
| Менее 70%  | Не зачтено |

**Критерии оценки освоения студентом практических умений и навыков**:

“**Отлично” (10, 9)** - если студент исчерпывающе знает теоретические положения практических умений, навыков и воспроизводит их качественно, без ошибок;

**“Хорошо**” **(8, 7, 6)** - если студент знает теоретические положения практических умений, навыков, но при выполнении их допускается единичные несущественные ошибки, не оказывающие влияние на конечный результат практического задания;

**“Удовлетворительно**” **(5, 4)** - если студент знает основные теоретические положения практических умений, навыков, но при выполнении их допускает ошибки, которые могут оказать влияние на конечный результат практического задания;

“**Неудовлетворительно**” **(0 – 3)** - если студент не знает теоретические положения практических умений и навыков и не может их выполнить.

**Выявление теоретического уровня знаний** студентов осуществляется в процессе решения ими тест-контроля и ответов на теоретические вопросы во время демонстрации практических навыков. Практические навыки студентов оцениваются в ходе их работы друг на друге или на пациенте

**Список литературы**

**Основная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с.
2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.
3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 28 с.
4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.
5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.
6. Мурашко, В.В. Электрокардиография: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. прогр., обучающимся по направлению подгот. «Лечебное дело». - 16-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2020. - 360 с.
7. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с.

**Дополнительная:**

1. Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.
2. Бова, А.А. Внутренние болезни: учебник в 2 ч. 1 часть / Бова А.А. и др. – Минск: Новое знание, 2018. –560 с.
3. Бова, А.А. Внутренние болезни: учебник в 2 ч. 2 часть / Бова А.А. и др. – Минск: Новое знание, 2018. –580 с.
4. Литвяков, А.М. Внутренние болезни: пособие / А.М.Литвяков – Витебск: ВГМУ, 2016. – 331 с.
5. Никитина, Е.В. Неотложные состояния: учебно-методическое пособие / Е.В.Никитина и др. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 361 с.
6. Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016. – 127 с.
7. Соболев, С.М. Основы электрокардиографии: пособие / С.М.Соболев и др. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 84 с.
8. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.

**Нормативные правовые акты:**

1. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59).
2. Приказ МЗ РБ №1000 от 08.10.2018 «О совершенствовании работы по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией»

Составитель: Доц. Драгун О.В.