Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

 Утверждено на заседании кафедры

 Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

для проведения практического занятия

по пропедевтике внутренних болезней

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

3 курса лечебного факультета

дневной формы получения высшего образования

**ТЕМА: Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов. Написание экзаменационной истории болезни**

Витебск, 2024

**ТЕМА:** Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов. Написание экзаменационной истории болезни.

**Время:** 3 академических часа.

**Цель занятия**

1. Закрепить со студентами субъективные, объективные и лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний.
2. Оценить постановку клинического диагноза и его обоснование на основании субъективных, объективных и лабораторно-инструментальных методов исследования пациентов.
3. Оценить методику написания истории болезни пациентов терапевтического профиля.

**Задачи занятия**

Подготовить студента к написанию экзаменационной истории болезни.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

 Знания студентов по изучаемым ранее методам исследования внутренних органов, клиническим проявлениям заболеваний, лабораторно-инструментальных методов исследования необходимы врачу любой специальности для постановки диагноза, назначения лечения и грамотного оформления карты стационарного пациента.

**Информационный блок темы**

Детальное обследования стационарных пациентов терапевтического профиля проводится строго на основании пособия «Методика обследования пациентов терапевтического профиля».

 Студенты под руководством преподавателя, группами по 3-4 человека, проводят субъективное и объективное обследование стационарных пациентов терапевтического профиля.

 Клинический разбор пациентов проводится в учебной комнате (с учетом данных лабораторно-инструментальных методов исследования пациентов) каждого из пациентов с последующей постановкой диагноза (основного, осложнения основного, сопутствующего).

 В учебной комнате на основании клинического разбора студенты пишут фрагмент черновика экзаменационной истории болезни «клинический диагноз и его обоснование» (на основании субъективных, объективных и лабораторно-инструментальных методов исследования пациентов).

В заключении преподаватель обращает внимание на правильность написания экзаменационной истории болезни (согласно схеме истории болезни) **самостоятельно каждым из студентов** в виде домашнего задания.

**Студенты должны предоставить экзаменационную историю болезни (чистовой вариант) на следующее занятие**.

**Список литературы**

**Основная:**

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с.
2. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с.
3. Драгун, О.В. Методика обследования пациентов терапевтического профиля: пособие / О.В.Драгун и др. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 28 с.
4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010.
5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001.
6. Мурашко, В.В. Электрокардиография: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. прогр., обучающимся по направлению подгот. «Лечебное дело». - 16-е изд. - Москва: Медпресс-информ, 2020. - 360 с.
7. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с.

**Дополнительная:**

1. Доценко, Э.А. Физикальные методы исследования: практикум / Э.А. Доценко и др. Минск: БГМУ, 2022. – 155 с.
2. Бова, А.А. Внутренние болезни: учебник в 2 ч. 1 часть / Бова А.А. и др. – Минск: Новое знание, 2018. –560 с.
3. Бова, А.А. Внутренние болезни: учебник в 2 ч. 2 часть / Бова А.А. и др. – Минск: Новое знание, 2018. –580 с.
4. Литвяков, А.М. Внутренние болезни: пособие / А.М.Литвяков – Витебск: ВГМУ, 2016. – 331 с.
5. Никитина, Е.В. Неотложные состояния: учебно-методическое пособие / Е.В.Никитина и др. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 361 с.
6. Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016. – 127 с.
7. Соболев, С.М. Основы электрокардиографии: пособие / С.М.Соболев и др. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 84 с.
8. Струтынский, А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие / А.В.Струтынский и др.- Москва: МЕДпресс-информ, 2004.

**Нормативные правовые акты:**

1. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59).
2. Приказ МЗ РБ №1000 от 08.10.2018 «О совершенствовании работы по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией»

Составитель: Доц. Драгун О.В.