

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ



ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»
(ХИРУРГИЯ)

студента 2 курса лечебного факультета ____ группы

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

место прохождения практики (организация здравоохранения, адрес)

Время прохождения учебной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Витебск, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об учебной практике	3
2. Цель и задачи учебной практики	4
3. Обязанности студента при прохождении учебной практики ...	5
4. Перечень практических навыков, которые должен освоить студент при прохождении учебной практики.....	6
5. Требования к оформлению дневника	8
6. Характеристика отделения хирургического профиля.....	9
7. Характеристика процедурного кабинета.....	10
8. Характеристика перевязочного кабинета.....	11
9. Характеристика манипуляционного кабинета.....	12
10. Форма (таблица) для заполнения отчета	13
11. Учебно-исследовательская работа во время учебной практики	18
12. Рекомендуемые темы рефератов	19

1. Общие сведения об учебной практике

Реализация содержания образовательной программы учебной практики «Медицинский уход» (хирургия) осуществляется в форме самостоятельной работы студентов в хирургических отделениях на базе УЗ «Витебская областная клиническая больница», выполнения УИРС в виде реферата на тему, предложенную преподавателем, самостоятельного закрепления основных положений нормативных документов МЗ РБ и проработки вопросов для самоконтроля.

Учебная практика «Медицинский уход» (хирургия) проводится на 2 курсе в 4 семестре 1 раз в 2 недели по 4 часа в отделениях хирургического профиля, процедурном, перевязочном, манипуляционном кабинетах и других структурных подразделениях организации здравоохранения.

В ходе практики студент ведет дневник учебной практики (хирургия) установленного образца с регистрацией всей выполненной работы, которую визирует постовая медсестра или медсестра перевязочного или процедурного кабинетов и преподаватель в конце каждого занятия. В конце практики студент составляет сводный отчет по выполненной работе. В отчете следует подробно указать количество выполненных практических навыков, изученные приказы, инструкции, УСР, участие в конференциях и другие виды работ.

Оценка за практику выставляется с учетом уровня самостоятельности выполнения практических навыков (уровень освоения 1, 2, или 3). Перечень практических навыков 1, 2 и 3 уровней представляется в дневнике в виде таблицы. Максимальная оценка за практику 10 баллов, минимальная положительная 4 балла.

К дифференцированному зачету по учебной практике студент допускается при выполнении всех требований по прохождению практики. Дифференцированный зачет по учебной практике «Медицинский уход» (хирургия) включает:

- проверку выполнения программы практики в виде индивидуального отчета;

- защиту реферата по УИРС.

Дифференцированный зачет по практике проводится на последнем занятии при отсутствии пропусков занятий, оценка суммируется с оценкой по учебной практике (терапия) и оценка, полученная как среднее арифметическое из двух оценок, выставляется в специальный раздел зачетной книжки «Учебная практика».

2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики «Медицинский уход» (хирургия) – формирование у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, приобретение знаний о нормах медицинской этики и деонтологии при общении с пациентом, их применение, а также приобретение опыта деятельности, необходимого для медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения.

Задачи учебной практики «Медицинский уход» (хирургия):

- знакомство со структурой и организацией работы больничной организации здравоохранения;
- знакомство с организацией работы медицинской сестры в отделениях хирургического профиля, процедурном, перевязочном, манипуляционном кабинетах и других структурных подразделениях организации здравоохранения;
- совершенствование навыков выполнения сестринских лечебных манипуляций;
- совершенствование навыков ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания;
- освоение правил транспортировки пациентов в лечебные и диагностические отделения больничной организации здравоохранения;
- осуществление медицинского ухода и наблюдения за пациентами в состоянии различной степени тяжести и различных возрастных групп, регистрации данных в медицинской документации;

- приобретение и закрепление студентами практических умений и навыков по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проведение дезинфекции изделий медицинского назначения;
- приобретение навыков оформления медицинской документации.

3. Обязанности студента при прохождении учебной практики

- своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации. При себе иметь документ о медицинском осмотре.
- приобрести дневник, ознакомиться с программой практики и полученной тематикой учебно-исследовательской работы (УИРС).
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка организации.
- изучать и строго выполнять правила охраны труда и техники безопасности.
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками.
- соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии.
- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
- вести дневник на каждом занятии, регистрировать в нём всю выполняемую работу.
- по окончании практики предоставить руководителю практики от кафедры дневник практики с оформленным отчётом по выполнению программы практики и УИРС (реферат).
- сдать дифференцированный зачёт по учебной практике в установленные сроки.

4. Перечень практических навыков, которые должен освоить студент при прохождении учебной практики

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	уровень освоения
1.	Гигиеническая антисептика рук раствором « _____ »	15	3
2.	Хирургическая антисептика рук раствором « _____ »	15	3
3.	Надевание стерильного халата и перчаток	1-3	2-3
4.	Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения	3-5	2-3
5.	Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов	10-15	3
6.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового использования	10-15	3
7.	Контроль качества стерилизации	1-2	2-3
8.	Транспортировка пациентов	10-15	3
9.	Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий	3-5	2-3
10.	Уход за периферическим венозным катетером	1-3	2
11.	Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения	5-10	3
12.	Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения	5-10	3
13.	Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете	3-5	2-3
14.	Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью	1-2	2-3
15.	Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши)	3-5	2
16.	Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней	5-10	2

17.	Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время	1-3	2
18.	Зондовое кормление пациента	3-5	2
19.	Наложение мягких бинтовых повязок	10-15	2
20.	Подготовка пациента к хирургической операции. Подготовка операционного поля	3-5	2
21.	Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции	3-5	2-3
22.	Применение пузыря со льдом	1-3	2
23.	Применение грелки	1-3	2
24.	Кормление пациента через гастростому	1-3	2
25.	Уход за трахеостомой	1-3	2
26.	Уход за гастростомой	1-3	2
27.	Уход за илеостомой	1-3	2
28.	Уход за колостомой	1-3	2
29.	Уход за мочевым свищем	1-3	2
30.	Подготовка гипсовых бинтов	3-5	2-3

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

5. Требования к оформлению дневника

1. Дневник должен заполняться на каждом занятии, с указанием даты.
2. В дневнике дается краткая характеристика отделения хирургического профиля, процедурного, перевязочного, манипуляционного кабинетов, где студент проходил практику.
3. На каждом занятии в графе «Количество выполненных манипуляций» отображается вся выполненная работа в соответствии с программой практики, её количество и уровень усвоения. Указывается нормативная и медицинская документация, с которой работал студент, **названия** дезинфицирующих средств, выполненные сестринские лечебные манипуляции, подготовка к исследованиям, **названия** лабораторных анализов и методов исследования и др.
4. В конце каждого занятия дневник подписывает постовая медсестра или медсестра перевязочного или процедурного кабинетов и преподаватель - руководитель практики от кафедры.
5. В дневнике фиксируется тема УИРС.
6. По окончании практики студент оформляет отчет о выполнении программы практики, который должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры.

10. Форма (таблица) для заполнения отчета

№	Практические навыки	Уровень освоения	Количество выполненных манипуляций (по датам)							Выполнено
1.	Гигиеническая антисептика рук раствором « _____ »	1								
		2								
		3								
2.	Хирургическая антисептика рук раствором « _____ »	1								
		2								
		3								
3.	Надевание стерильного халата и перчаток	1								
		2								
		3								
4.	Дезинфекция медицинских изделий многоразового применения	1								
		2								
		3								
5.	Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов	1								
		2								
		3								

13.	Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете	1																	
		2																	
		3																	
14.	Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью	1																	
		2																	
		3																	
15.	Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши)	1																	
		2																	
		3																	
16.	Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней	1																	
		2																	
		3																	
17.	Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время	1																	
		2																	
		3																	
18.	Зондовое кормление пациента	1																	
		2																	
		3																	
19.	Наложение мягких бинтовых повязок	1																	
		2																	
		3																	

20.	Подготовка пациента к хирургической операции. Подготовка операционного поля	1												
		2												
		3												
21.	Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции	1												
		2												
		3												
22.	Применение пузыря со льдом	1												
		2												
		3												
23.	Применение грелки	1												
		2												
		3												
24.	Кормление пациента через гастростому	1												
		2												
		3												
25.	Уход за трахеостомой	1												
		2												
		3												
26.	Уход за гастростомой	1												
		2												
		3												

27.	Уход за илеостомой	1											
		2											
		3											
28.	Уход за колостомой	1											
		2											
		3											
29.	Уход за мочевым свищем	1											
		2											
		3											
30.	Подготовка гипсовых бинтов	1											
		2											
		3											
	Подпись медсестры												
	Подпись преподавателя												

11. Учебно-исследовательская работа во время учебной практики

Во время прохождения учебной практики каждый студент выполняет учебно-исследовательскую работу (УИРС), которую оформляет в виде реферата на предложенные темы (приложение 1). Задание по проведению УИРС студенты получают в начале практики от руководителя практики. Итоги УИРС подводятся на дифференцированном зачете по учебной практике. Материалы УИРС студенты представляют на кафедру офтальмологии во время дифференцированного зачета.

Учебно-исследовательская работа

Тема: _____

(выполнена в виде реферата, реферат прилагается).

Подпись студента _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дифференцированный зачет сдан _____

Подпись преподавателя, руководителя практики от кафедры

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

12. Рекомендуемые темы рефератов

1. Классификация современных дезинфицирующих растворов, разрешенных МЗ РБ. Требования, предъявляемые к современным дезинфектантам.

2. Современный подход к выбору дезинфицирующих средств в системе профилактики ИСМП. Уровни дезинфекции.

3. Современные способы дезинфекции воздушной среды в организациях здравоохранения физическим способом.

4. Уровни обработки рук медицинского персонала. Требования, предъявляемые к рукам медицинского персонала. Современные кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий, их характеристика.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму уборок и бельевому режиму в организациях здравоохранения.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения.

7. Значение внешнего облика медицинского работника в профессиональной деятельности и повышение престижа профессии.

8. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

9. Виды двигательной активности пациента. Виды положений пациента в постели. «Лечение положением».

10. Осложнения пребывания на постельном режиме. Техника использования функциональной кровати. Противопрележневые матрасы.

11. Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания. Прележни: механизм развития, факторы риска, стадии. Комплексная профилактика.

12. Биомеханика. Правила перемещения пациента. Биомеханика движений медицинской сестры при перемещении

пациентов с нарушением двигательной активности. Профессиональные заболевания медицинских работников, возникающие при нарушении правил биомеханики.

13. Уход за лихорадящими пациентами. Современные методы термометрии.

14. Организация лечебного питания в стационаре. Санитарно-эпидемический режим буфетный. Способы кормления пациентов с нарушением двигательной активности.

15. Искусственное питание пациентов. Энтеральное питание. Метод «сипинга».

16. Факторы риска несчастных случаев у пациентов, методы снижения риска падений и других травм у пациентов.

17. Оксигенотерапия. Современные методы.

18. Применение пикфлоуметрии для динамического наблюдения за пациентами с бронхиальной астмой.

19. Уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии. Пульсоксиметрия.

20. Правила подготовки пациентов к различным видам лабораторных методов исследований. Правила оформления направления. Требования, предъявляемые к лабораторной посуде.

21. Правила подготовки пациентов к различным видам инструментальных методов исследований. Правила оформления направления.

22. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения. Нормативные документы, регламентирующие СЭР. Организация работы приемного отделения. Должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Виды медицинской документации приемного отделения.

23. Искусство общения с пациентами, их родственниками. Деонтологические требования, предъявляемые к медицинскому работнику.

24. Уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста.

25. Педикулез: причины, профилактика, мероприятия при выявлении.

26. Инфекционные заболевания, связанные с оказанием медицинской помощи. Система мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

27. Простейшие методы физиотерапевтического воздействия на организм пациента.

28. Деонтология в хирургии.

29. Меры предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.

30. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

31. Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости.

32. Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах грудной полости.

33. Методы предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения

Требования к оформлению реферата

1. Объем работы 10-12 листов, набранных через 1 интервал; на стандартном листе бумаги формата А4.

2. Страницы реферата должны быть пронумерованы (за исключением титульного листа, который является первым по счету).

3. Первым листом является титульный лист.

4. На втором листе приводится план, а на последнем – список литературы, используемой для написания реферата: должны быть указаны автор, название источника, год и место издания, номера использованных страниц.

5. В реферате допускаются только общепризнанные сокращения.

6. Текст должен быть написан (или распечатан) аккуратно, чисто, разборчиво.

7. При оформлении реферата могут использоваться изобразительные средства (цвет, графика, компьютерная графика) и иллюстрации (ксерокопии, сканированные рисунки).

Требования к содержанию реферата

1. Тема должна раскрываться последовательно, в соответствии с планом реферата, полностью.
2. План реферата должен включать следующие разделы:
 1. *Введение.*
 2. *Заключение.*
 3. *Список использованной литературы.*
3. Тема должна быть максимально полностью раскрыта.
4. При написании реферата рекомендуется использовать современные учебники, учебные пособия и дополнительную литературу: публикации в научной медицинской и периодической печати.

ДЛЯ ЗАМЕТОК: