

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Рабочий экземпляр
Копия № 3
Верно
Дата 01.09.2016 ФМО

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
В.А. Богуш

28.08.2016

Регистрационный № ТД-4549 /тип.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому фармацевтическому
образованию

18.05.2016 Д.Л. Пиневич

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
высшего образования
Министерства образования
Республики Беларусь

11.08.2016 С.И. Романюк

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-
методической работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

10.08.2016 И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

10.07.2016 В.Ильинко

Минск 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поликлиническая терапия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, лечения, профилактики терапевтических заболеваний, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, а также методики усвоения этих знаний.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, реабилитации пациентов в амбулаторных условиях, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации населения, а также в систематизации и закреплении знаний по смежным учебным дисциплинам.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

– принцип организации терапевтической медицинской помощи городскому и сельскому населению в амбулаторных условиях и объема работы участкового врача-терапевта;

– современных возможностей диагностики и дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях часто встречающихся в профессиональной деятельности участкового врача-терапевта заболеваний;

– вопросов врачебной тактики (показания к госпитализации в больницу организацию или отделение дневного пребывания, направление на консультацию к врачам-специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики);

– вопросов современного лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в поликлинике, в том числе с привлечением других врачей-специалистов;

– вопросов оказания скорой догоспитальной медицинской помощи пациентам;

– принципов первичной и вторичной профилактики, в том числе диспансеризации и реабилитации пациентов с основными терапевтическими

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Яковлева, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.В.Хурса, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра поликлинической терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.Ф.Бакалец, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом дерматовенерологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 19.10.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 20.01.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 5 от 19.02.2016)

заболеваниями, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и основ медико-социальной экспертизы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- синдромальной семиотики, алгоритмов дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях, способствующих формированию клинического мышления;
- современных методов исследования, способов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии.

Успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» обеспечивается предшествующим или параллельным освоением следующих учебных дисциплин:

Фармакология. Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие, аллергенность и токсичность лекарственных средств. Управление эффектами лекарственных средств на основе фармакокинетических и фармакодинамических принципов. Индивидуальная стратегия фармакотерапии, особенности у пациентов различных возрастных групп. Основные средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных болезнях. Фармакологические средства защиты организма человека от различных видов биологической агрессии и паразитирования. Рецепт врача. Выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Пропедевтика внутренних болезней. Возрастные анагом-физиологические особенности органов и систем организма. Методика обследования здорового и больного человека. Дополнительные методы исследований и принципы разработки диагностических программ. Диагностический процесс. Семиотики и синдромы основных поражений органов и систем организма. Основы рационального питания при терапевтических болезнях в различных возрастных группах. Международная классификация болезней.

Радиационная и экологическая медицина. Особенности формирования радиационных поражений человека. Медико-биологические последствия радиации и принципы снижения радиационного воздействия на население. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь. Поведение радионуклидов в различных экосистемах. Оценка дозовых нагрузок. Гигиеническое воспитание, обучение, диспансеризация, оздоровление, защита населения, подвергшегося воздействию радиации. Общая и медицинская экология: основные понятия, цели, задачи. Экологические факторы. Экологические и медицинские последствия загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологические проблемы питания. Охрана окружающей среды.

Медицинская психология. Психология личности. Развитие психики в онтогенезе. Общие закономерности влияния психических факторов на здоровье человека, психологические особенности влияния психических факторов на здоровье психогигиены. Медицинская психология девиантного поведения. Внутренняя картина болезни и реакция личности на болезнь. Медицинская деонтология.

Хирургические болезни. Методика обследования пациента с хирургической патологией. Современные методы клинического и дополнительного (лабораторного, лучевого, функционального, эндоскопического) обследования пациента. Этиология, патогенез, клиническая картина и возможные осложнения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Профилактика хирургических заболеваний.

Внутренние болезни. Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология и патогенез, клинические проявления важнейших заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевых путей, системы крови. Диагностика, семиотический анализ и дифференциальная диагностика, методы и лекарственные средства терапевтического лечения заболеваний внутренних органов.

Фтизиопульмонология. Обследование пациента с подозрением на туберкулез органов дыхания. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза; классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки и лечение легочных и внелегочных форм; осложнения. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. Классификация, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения саркоидоза органов дыхания. Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация пациентов с туберкулезом и саркоидозом органов дыхания.

Неврология и нейрохирургия. Методы обследования пациентов в неврологии и нейрохирургии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение нервных и нейрохирургических болезней.

Оториноларингология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика заболеваний оториноларингологических органов. Специальные методы исследования верхних дыхательных путей и уха.

Изучение учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям.

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-3. Уметь работать самостоятельно.
- АК-4. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-6. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-7. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.
- АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданской ответственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

- ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.
- ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.
- ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
- ПК-4. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- ПК-5. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.
- ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием информационных технологий.
- ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.
- ПК-8. Использовать лечебно-диагностическую аппаратуру.
- ПК-9. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.
- ПК-10. Применять приемы и методы восстановительного лечения.
- ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.
- ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

- ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.
- ПК-14. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-15. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе и в случаях массового поступления пациентов.

ПК-16. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-17. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-18. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-19. Знать и использовать в работе нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность системы здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен знать:

– цели, задачи, структуру и принципы организации первичной терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь;

– клинические протоколы (стандарты) обследования и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями на этапах медицинской помощи; методы лечения и реабилитации в амбулаторных условиях;

– принципы организации работы городской поликлиники и врача-терапевта участкового, содержание работы, права и обязанности, принципы взаимодействия и преемственность в работе врача-терапевта участкового, врачей-специалистов, организаций здравоохранения;

– показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам, порядок и показания к госпитализации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, принципы оказания медицинской помощи вне организации здравоохранения;

– виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности, функции листка нетрудоспособности;

– структуру и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК), медицинской реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); критерии определения групп инвалидности;

– виды медицинской реабилитации, принципы реабилитации в амбулаторных условиях;

– основные направления профилактической работы врача-терапевта участкового, понятие о диспансеризации;

– общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

- методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации;
 - основные принципы лечения при неосложненном и осложненном течении заболеваний внутренних органов и сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях; критерии обострения, выздоровления и ремиссии;
 - диагностику, тактику и оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- уметь:**
- проводить опрос, физикальное обследование, выявлять объективные признаки заболеваний, составлять план обследования пациента в амбулаторных условиях;
 - интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики, формулировать диагноз заболевания внутренних органов;
 - составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациента с заболеваниями терапевтического профиля;
 - оформлять основную медицинскую документацию; выписывать рецепты на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях;
 - определять показания для лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в стационарных условиях;
 - определять виды и причины временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; определять наличие признаков инвалидности, организовывать направления на МРЭК;
 - осуществлять диспансеризацию населения;
 - брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;
 - проводить противозидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге; проводить санитарное просвещение населения;
 - оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

владеть:

- методикой опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях, индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформления медицинской документации, выписки рецептов;
- принципами составления плана диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий для диспансерной группы пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, оценки эффективности и качества их диспансеризации;
- техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

- методикой проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;
- способами оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» включает 6 разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 136 академических часов, из них 86 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций, 80 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7 и 10 семестры).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь	4	10
1.1. Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения	-	5
1.2. Профилактическая работа участкового врача-терапевта	4	-
1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии	-	5
2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	2	-
3. Болезни органов дыхания	-	10
3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина): амбулаторные аспекты диагностики и лечения	-	5
3.2. Острый бронхит и пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения	-	5
4. Болезни сердечно-сосудистой системы	-	10
4.1. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, коматозная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях	-	5
4.2. Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики и лечения различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях	-	5
5. Болезни органов пищеварения	-	10
5.1. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях	-	5
5.2. Хронический холецистит, функциональные билирные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях	-	5
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней	-	40

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
6.1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхитальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхитальной астмы в амбулаторных условиях	-	5
6.2. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарных заболеваний сердца	-	5
6.3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный полиартрит, первичный остеоартроз (остеоартрит))	-	5
6.4. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях	-	5
6.5. Дифференциальная диагностика желтух и гепато-спленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени	-	5
6.6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях	-	5
6.7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты	-	5
6.8. Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторных условиях, профилактика осложнений. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, коллапс)	-	5
Всего часов	6	80

1. Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь

1.1. Содержание работы участкового врача-терапевта. Основная медицинская документация утвержденных форм. Диспансеризация населения

Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь. Терапевтический территориальный или цеховой участок, понятие об общей врачебной практике.

Права и обязанности участкового врача-терапевта. Основные разделы работы участкового врача-терапевта.

Лечебно-диагностическая работа участкового врача-терапевта. Организация медицинской помощи на дому. Порядок направления пациентов на параклинические исследования. Показания для направления пациентов на госпитализацию в больницу организацию и в отделение дневного пребывания поликлиники, на консультацию в диагностический центр, к врачам-специалистам, на санаторно-курортное лечение.

Медицинская реабилитация в работе участкового врача-терапевта. Общие показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.

Основные направления профилактической работы участкового врача-терапевта. Понятие о диспансеризации населения, методика ее проведения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации.

Преемственность в работе участкового врача-терапевта с врачами-специалистами.

Основная медицинская документация утвержденных форм. Порядок оформления рецептов на лекарственные средства различным категориям пациентов.

1.2. Профилактическая работа участкового врача-терапевта

Профилактика: понятие, виды. Основные разделы профилактической работы. Понятие о здоровье, здоровом образе жизни и его критериях. Достаточная физическая активность и рациональное питание как основа здорового образа жизни. Понятие о факторах риска заболеваний.

Понятие о диспансеризации как основном методе профилактической работы. Методика диспансеризации населения. Профилактические осмотры населения, их виды. Группы диспансерного наблюдения (группы здоровья). Организация диспансеризации пациентов с терапевтическими заболеваниями. Анализ качества и эффективности диспансеризации.

Диспансеризация пациентов, перенесших острый тонзиллит (ангину), пневмонию, профилактика этих заболеваний.

Профилактика ишемической болезни сердца (ИБС), диспансеризация пациентов.

Профилактика артериальной гипертензии, диспансеризация пациентов.

Профилактика хронического гастрита и пептической язвы, диспансеризация пациентов.

1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии

Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности.

Временная нетрудоспособность и ее виды. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности и справка о временной нетрудоспособности). Функции листа нетрудоспособности. Общие правила выдачи и продления листа нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности в организациях здравоохранения. Нарушения предписанного режима при временной нетрудоспособности.

Состав и функции врачебно-консультационной комиссии.

Стойкая нетрудоспособность, группы инвалидности.

Структура, виды и основные функции медико-реабилитационной экспертной комиссии. Показания и порядок направления пациентов на МРЭК.

2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях

Понятие о скорой медицинской помощи. Особенности оказания скорой медицинской помощи на приеме в поликлинике и на дому. Врачебная тактика при неотложных состояниях. Показания и порядок направления в больницу организацию.

Скорая медицинская помощь при гипертермической лихорадочной реакции, при приступе бронхиальной астмы, при приступе сердечной астмы и отеке легких, при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, при острых аритмиях (пароксизм суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи-Эдемса-Стокса), при гипертоническом кризе, при «остром животе», при желудочно-кишечном кровотечении, при печеночной и почечной коликах.

3. Болезни органов дыхания

3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина): амбулаторные аспекты диагностики и лечения

Понятие об острых респираторных инфекциях (ОРИ). Этиология и клиническая картина ОРИ, вызванных наиболее частыми возбудителями. Осложнения ОРИ. План обследования пациента с ОРИ, формулировка диагноза. Лечение ОРИ, показания к антибактериальной терапии, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности при ОРИ. Профилактика ОРИ.

Острый тонзиллит (ангина): определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. План обследования пациента с ангиной, врачебная тактика. Дифференциальная диагностика тонзиллитов. Формулировка диагноза, лечение ангины, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация пациентов, перенесших ангину. Профилактика острого тонзиллита.

3.2. Острый бронхит и пневмония: амбулаторные аспекты диагностики и лечения

Определения понятий острого бронхита и пневмонии, этиология и клиническая картина этих заболеваний. План обследования пациента с острым бронхитом и пневмонией в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, показания к антибактериальной терапии при остром бронхите.

Осложнения острого бронхита и пневмонии, экспертиза временной нетрудоспособности при остром бронхите и пневмонии. Диспансеризация и реабилитация пациентов, перенесших острый бронхит и пневмонию. Профилактика острого бронхита и пневмонии.

4. Болезни сердечно-сосудистой системы

4.1. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях

Артериальная гипертензия: определение понятия, классификация.

План обследования пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика первичной артериальной гипертензии и различных форм вторичных гипертензий. Основные принципы лечения артериальной гипертензии, показания к госпитализации пациентов.

Гипертонические кризы, их виды. Скорая медицинская помощь при гипертонических кризах в амбулаторных условиях.

Экспертиза временной нетрудоспособности при артериальной гипертензии и кризах, показания к направлению на МРЭК. Диспансеризация пациентов с первичной артериальной гипертензией. Профилактика артериальной гипертензии.

Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): определение понятия, классификация, принципы диагностики и лечения.

4.2. Ишемическая болезнь сердца: амбулаторные аспекты диагностики различных форм. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях

Понятие об ишемической болезни сердца, факторы риска, классификация. Стенокардия: виды стенокардии, план обследования пациента в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика при стабильной и нестабильной стенокардиях, показания к госпитализации. Лечение пациентов со стенокардией в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК. Диспансеризация пациентов со стенокардией. Профилактика стенокардии.

Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме в амбулаторных условиях.

5. Болезни органов пищеварения

5.1. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Врачебная тактика и скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение в амбулаторных условиях

Определение понятия функциональной диспепсии, хронического гастрита, пептической язвы, классификации этих заболеваний, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, показания к госпитализации пациентов с хроническим гастритом и пептической язвой.

Основные принципы лечения пациентов с функциональной диспепсией, хроническим гастритом и пептической язвой, экспертиза временной нетрудоспособности.

Диспансеризация пациентов с хроническим гастритом и пептической язвой. Профилактика хронического гастрита и пептической язвы.

Скорая медицинская помощь в амбулаторных условиях при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение.

5.2. Хронический холецистит, функциональные билирные расстройства, хронический панкреатит: амбулаторные аспекты диагностики и лечения. Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях

Хронический холецистит, функциональные билирные расстройства (дисфункция желчного пузыря и дисфункция сфинктера Одди), хронический панкреатит: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, амбулаторное лечение, показания для консультации пациента у врача-хирурга, экспертиза временной нетрудоспособности, диспансеризация.

Профилактика заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях, врачебная тактика.

6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней

6.1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения бронхальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Скорая медицинская помощь при приступе бронхальной астмы в амбулаторных условиях

Понятие о бронхообструктивном синдроме, основные заболевания, сопровождающиеся этим синдромом, алгоритм диагностического поиска.

Факторы риска развития бронхальной астмы и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Классификация бронхальной астмы и ХОБЛ. План обследования пациента с бронхальной астмой и ХОБЛ в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Общие принципы лечения бронхальной астмы и ХОБЛ в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК, диспансеризация.

Профилактика бронхальной астмы и ХОБЛ.

Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.

6.2. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения некоронарогенных заболеваний сердца

Основные заболевания и патологические состояния, проявляющиеся болью в груди, подобно сердечной (кардиалгия).

Особенности болевого синдрома при заболеваниях сердца (ИБС, перикардите, миокардите, кардиомиопатиях), при соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы (нейроциркуляторной дистонии), алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика.

Особенности болевого синдрома в груди, обусловленного экстракардиальными заболеваниями (органов брюшной полости, легких и плевры, средостения, позвоночника, периферической нервной системы и мышц плечевого пояса), дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца.

Некоронарогенные заболевания сердца (миокардит, перикардит, первичные и вторичные кардиомиопатии, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца): факторы риска развития, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, диагностические критерии, показания к госпитализации. Общие принципы лечения пациентов с некоронарогенными заболеваниями сердца в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Первичная и вторичная профилактика некоронарогенных заболеваний сердца.

6.3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, реактивный артрит, первичный остеоартроз (остеоартрит)) в амбулаторных условиях

Суставной синдром: понятие об артрите, артрозе, артропатии, заболеваниях околосуставных мягких тканей. Методы физического и специального исследования суставов и позвоночника. Основные заболевания, сопровождающиеся суставным синдромом, алгоритм диагностического поиска.

Ревматоидный артрит: план обследования пациента, диагностические критерии, врачебная тактика, показания к госпитализации, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Реактивный артрит: определение понятия, план обследования пациента, дифференциальная диагностика, врачебная тактика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Первичный остеоартроз (остеоартрит): диагностические критерии, план обследования пациента, врачебная тактика, лечение в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Факторы риска развития воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Профилактика заболеваний суставов.

6.4. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и абдоминальной боли. Диагностика и лечение синдрома раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при «остром животе» в амбулаторных условиях

Диспепсический синдром как собирательный термин, характеризующий моторную дисфункцию различных отделов пищеварительного тракта: «желудочная» диспепсия, «кишечные» и «билиарные» симптомы, их патогенез. Круг заболеваний, сопровождающийся этими симптомами, план обследования пациента в амбулаторных условиях.

Причины и виды болей в животе, их патогенез. Понятие об острой и хронической абдоминальной боли, «остром животе», круг заболеваний, обуславливающих эти виды боли.

Мальабсорбция, мальдигестия и мальнутриция: понятия, патогенез. Дифференциальная диагностика уровня поражения кишечника (тонкий, толстый).

Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся абдоминальной болью и диспепсическим синдромом, симптоматическое лечение (показания к назначению прокинетики, спазмолитиков, слабительных и обстипирующих лекарственных средств).

План обследования пациента при подозрении на заболевания кишечника. Синдром раздраженной кишки: диагностические критерии, общие принципы лечения и реабилитации пациентов, профилактика.

Скорая медицинская помощь и врачебная тактика в амбулаторных условиях при «остром животе» и острой абдоминальной боли.

6.5. Дифференциальная диагностика желтух и гепатоспленомегалии. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического гепатита и цирроза печени

Желтуха: понятие, классификация, причины.

Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато- и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.

Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитолит, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.

Хронический гепатит и цирроз печени: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация. Факторы риска развития заболеваний печени. Профилактика заболеваний печени.

6.6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения хронического пиелонефрита, гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Скорая медицинская помощь при почечной колике в амбулаторных условиях

Понятие о мочевом синдроме, его особенности при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, уретрите, цистите, опухолях мочевыводящих путей, нефропатиях.

Методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях, алгоритм диагностического поиска при мочевом синдроме.

Хроническая болезнь почек: определение, классификация, принципы диагностики.

План обследования пациента с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях, показания к госпитализации. Врачебная тактика при хронической почечной недостаточности.

Общие принципы лечения пациентов с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом, хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация.

Факторы риска развития заболеваний почек. Профилактика хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности.

Почечная колика: клиническая картина, скорая медицинская помощь в амбулаторных условиях, врачебная тактика.

6.7. Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения анемий, обусловленных дефицитом железа, витаминов В12 и фолиевой кислоты

Определение синдрома анемии. Классификация анемий по патогенезу (постгеморрагические, дизэритропоэтические, гемолитические), по цветному показателю, размеру и объему эритроцитов, насыщению гемоглобином, регенераторной способности костного мозга.

Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме.

Дифференциальная диагностика гипохромных анемий (железодефицитная и железонасыщенная).

Дифференциальная диагностика гиперхромных анемий (В₁₂- и фолиеводефицитные).

Дифференциальная диагностика нормохромных анемий (гипо- и апластические, гемолитические).

Железодефицитная анемия: причины, особенности клинических проявлений, картина крови, врачебная тактика, план обследования пациента, лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

В₁₂- и фолиеводефицитные анемии: причины, особенности клинических проявлений и картина крови, дифференциальная диагностика, план

обследования пациента, врачебная тактика, лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

6.8. Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа в амбулаторных условиях, профилактика осложнений. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, коллапс)

Сахарный диабет 2-го типа: факторы риска развития заболевания, шкалы для скрининга нарушений углеводного обмена, принципы диагностики.

Лечение сахарного диабета 2-го типа в амбулаторных условиях: модификация образа жизни, назначение гипогликемизирующих средств, коррекция ассоциированных состояний. Препараты гипогликемизирующей терапии (бигуаниды, производные сульфонилмочевины, тиазолидиндионы, ингибиторы, всасывания глюкозы, меглитиниды, инкретин-модифицирующие препараты) и их дифференцированное назначение. Показания и принципы применения инсулинотерапии при сахарном диабете 2-го типа.

Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, диспансеризация, профилактика осложнений сахарного диабета 2-го типа.

Состояния, сопровождающиеся потерей сознания: обморок, коллапс.

Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Последовательность и особенности физического обследования пациента, находящегося в бессознательном состоянии, опрос очевидцев. Скорая медицинская помощь при обмороке, коллапсе, врачебная тактика.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Психиатрическая терапия*: учеб. пособие / М.В. Зюенков [и др.]; под общ. ред. М.В. Зюенкова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 608 с.
 2. *Психиатрическая терапия*: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я. Барг [и др.]; под общ. ред. Б.Я. Барга. – М.: Академия, 2005. – 544 с.
- Дополнительная:**
3. *Месникова, И.Л.* Амбулаторные аспекты ведения больных с суставным синдромом: учеб.-метод. пособие / И.Л. Месникова. – Минск: БГМУ, 2007. – 46 с.
 4. *Окороков, А.Н.* Диагностика болезней внутренних органов: практ. руководство в 9 т. / А.Н. Окороков. – М.: Мед. лит., 2008–2009. – Т. 1–9.
 5. *Психиатрическая терапия*: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В.И. Бразулевич [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2007. – 541 с.
 6. *Хурса, Р.В.* Содержание и организация работы участкового терапевта: учеб.-метод. пособие / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2010. – 44 с.
 7. *Хурса, Р.В.* Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие / Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюенков. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.
 8. *Хурса, Р.В.* Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний печени: учеб.-метод. пособие / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2005. – 47 с.
 9. *Хурса, Р.В.* Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний билиарной системы и поджелудочной железы: учеб.-метод. пособие / Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2005. – 44 с.
 10. *Хурса, Р.В.* Амбулаторная диагностика и лечение заболеваний кишечника: учеб.-метод. пособие / Р.В. Хурса, И.Л. Месникова. – Минск: БГМУ, 2009. – 44 с.
 11. *Яковлева, Е.В.* Оформление медицинской карты амбулаторного больного: метод. рекомендации / Е.В. Яковлева, Р.В. Хурса. – Минск: БГМУ, 2009. – 19 с.
 12. *Яковлева, Е.В.* Заболевания почек в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие / Е.В. Яковлева. – Минск: БГМУ, 2010. – 52 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, должно использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам (итоговым занятиям);
- проработку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;

- решение ситуационных клинических задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку рефератов, презентаций, тематических докладов;
- выполнение практических заданий;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, таблицы);
- работу с интернет-источниками (подборка тематических материалов, электронных ресурсов).

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- углубленное изучение тем и проблем, в том числе не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения, предлагаемых преподавателем.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов на практическом занятии;
- защиты учебной медицинской карты амбулаторного больного;
- устного обсуждения темы;
- проверки преподавателем письменных работ (рефератов, рецептов и др.);
- проверки учебной медицинской карты амбулаторного больного;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях;
 - устный зачет (итоговое занятие);
 - оценивание на основе деловой игры.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;

- письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям;
- отчеты по учебно-исследовательской работе;
- учебная медицинская карта амбулаторного больного;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе метода мозгового штурма;
- оценивание на основе портфолио;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе проектного метода
- оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- устная защита учебной медицинской карты амбулаторного больного;
- защита реферата по теме учебной программы дисциплины;
- зачеты (итоговые занятия);
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе метода мозгового штурма;
- оценивание на основе портфолио;
- оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
- оценивание на основе проектного метода;
- оценивание на основе деловой игры.

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- дистанционное обучение (с возможным использованием метода Дельфи).