Министерство здравоохранения Республики Беларусь

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Кафедра общей врачебной практики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине "ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ"

специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Витебск, 2024 г.

Разработаны на основе образовательного стандарта \_\_\_\_\_\_\_\_\_ высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_\_.202\_ №\_\_\_; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_/-уч.), утвержденного ректором учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» \_\_.\_\_.202\_

**Составители:**

Выхристенко Л.Р., зав. кафедрой общей врачебной практики, д.м.н., профессор.

Шилина К.Г., ассистент кафедры общей врачебной практики.

Суворова А.В., ассистент кафедры общей врачебной практики.

**РекомендованЫ к утверждению:**

Кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 1 от 28.08.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели** самостоятельной работы по учебной дисциплине «внутренние болезни»:

1. активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся.
2. формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний по вопросам диагностики аллергических заболеваний.
3. формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике.
4. саморазвитие и самосовершенствование.

**Задачи** самостоятельной работы по учебной дисциплине «внутренние болезни»:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании магистерской диссертационной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент должен:

1. освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом по данной дисциплине;
2. планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
3. осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и учебной программой;
4. выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе;
5. использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.

Основные формы самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины:

1. проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
2. компьютерный текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных тестов.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по учебной дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

| Номерраздела, темы | Название раздела, темы | Кол-во часов | Вид самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Острый и хронический гломерулонефрит | 0,67 | Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль в системе СДО | Проверка выполнения тестов, аудиторный опрос на занятии. |
| 2. | Инфекции мочевых путей. Тубулоинтерстициальные болезни почек | 0,67 | Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль в системе СДО | Проверка выполнения тестов, аудиторный опрос на занятии. |
| 3. | Нефротический синдром. Амилоидоз почек. Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность  | 2,0 | Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль в системе СДО | Проверка выполнения тестов, аудиторный опрос на занятии. |
| 4. | Анемии | 0,67 | Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль в системе СДО | Проверка выполнения тестов, аудиторный опрос на занятии. |
| 5. | Гемобластозы. Острые лейкозы. Агранулоцитоз | 0,67 | Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль в системе СДО | Проверка выполнения тестов, аудиторный опрос на занятии. |
| 6. | Множественная миелома | 2,0 | Подготовка к практическому занятию, тестовый контроль в системе СДО | Проверка выполнения тестов, аудиторный опрос на занятии. |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ФОРМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение**

Прорабатывая материал, вынесенный на самостоятельное изучение по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, хрестоматии и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и приводить аналогичные примеры самостоятельно.

**Компьютерный текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных тестов**

После полного уяснения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, обучающемуся следует пройти компьютерное тестирование в системе СДО согласно теме самостоятельной работы.

В начале соответствующего практического занятия преподавателю необходимо проверить выполнение тестов, обсудить вопросы, вызвавшие затруднение у обучающихся.