|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  декан фармацевтического факультета,  доцент Н.В.Лапова  « 03 » ноября 2023 г. |
|  | Обсуждено на заседании кафедры фармакогнозии и ботаники  «23 » октября 2023г. протокол № 7 |

ПОЛОЖЕНИЕ

o модульно-рейтинговой системе

оценки знаний студентов

на кафедре фармакогнозии

и ботаники

по учебной дисциплине

«Биология»

1. **Общие положения**

Настоящее положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов на кафедре фармакогнозии и ботаники по учебной дисциплине «Биология» разработано в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, утвержденным приказом ректора учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» от 22.04.2021 г. № 90-уч и устанавливает основные цели и задачи рейтинговой оценки знаний студентов, порядок ее расчета, предоставления и использования на кафедре.

* 1. Основными документами, регламентирующими использование модульно-рейтинговой системы знаний студентов, являются:

Конституция Республики Беларусь;

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Указы и Распоряжения Президента Республики Беларусь, другие акты законодательства Республики Беларусь;

Нормативные правовые и иные акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

Нормативные правовые и иные акты Министерства образования Республики Беларусь;

локальные нормативные акты Университета;

СТБ ISO 9001, документы системы менеджмента качества Университета;

настоящее Положение.

* 1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний предполагает деление дисциплины на отдельные блоки (модули), каждый из которых содержит завершенные разделы учебной программы.
  2. Рейтинговая оценка знаний — это количественный суммарный показатель деятельности студента для объективной оценки их знаний и навыков, представляющий собой интегральную оценку количества и качества выполненной работы, выраженный в баллах к максимально возможному числу за отчетный период (модуль).
  3. Рейтинговая система оценки знаний студентов базируется на принципах открытости, регулярности, объективности.

1. **Основные цели и задачи модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов**

Основная цель использования модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов — это повышение качества обучения за счет интенсификации совместного труда студентов и профессорско-преподавательского состава.

Задачи, решаемые при использовании модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов:

* обеспечение тесной связи контроля обучения и объективизации оценки знаний и навыков студентов;
* контроль за освоением учебной программы студентами; формирование ответственного отношения к обучению у студентов;
* стимулирование студентов к систематическому обучению и своевременной ликвидации академической задолженности;
* снижение количества пропусков занятий и лекций по неуважительной и уважительной причине;
* повышение мотивации к выполнению заданий более высокого уровня, заинтересованность во внеаудиторной работе;
* стимулирование состязательности студентов в образовательном процессе, развитие элементов творчества и самоанализа;
* снижение роли случайных факторов при аттестации;
* повышение объективности итоговой оценки при аттестации.

1. **Порядок расчета рейтинговой оценки знаний студентов**
   1. Рейтинговая оценка знаний студентов представляет собой сумму результатов всех видов деятельности студента по учебной дисциплине с учетом коэффициентов уровня значимости и складывается из:

посещения лекций;

выполнение заданий лекций, вынесенных на управляемую самостоятельную работу;

оценок на лабораторных/практических/семинарских занятиях;

оценок по управляемой самостоятельной работе по теме занятия;

оценок за контрольные работы, коллоквиумы, итоговые работы и т.д.;

оценок за защиту рефератов и т.д.

* 1. Рейтинговая оценка знаний студентов по 10-бальной системе рассчитывается из итогового рейтинга.
     1. **Итоговый рейтинг** представляет собой рубежный рейтинг с учетом штрафных и бонусных баллов.

В расчет итогового рейтинга студентов не включаются экзаменационное тестирование и практические навыки.

* + 1. **Рубежный рейтинг** студентов состоит из:
* текущего рейтинга;
* модульного рейтинга.

Текущий рейтинг — сумма посещений лекций и занятий и итоговой оценки за занятие (среднего значения за входной контроль, устный ответ, выходной контроль, защиту лабораторной работы и т.п.). Для объективного значения текущего рейтинга итоговая оценка должна быть выставлена студенту на каждом занятии. В расчете текущего рейтинга используются все итоговые оценки за занятие.

Модульный рейтинг определятся по итогам изучения отдельного модуля в виде итоговой работы, коллоквиума и т.п.

При расчете рубежного рейтинга могут учитываться штрафные коэффициенты.

* 1. Порядок расчета рейтинговой оценки знаний студентов на учебный год по учебной дисциплине отражен в приложении 1.

1. **Уровни значимости и штрафные коэффициенты при расчете рубежного рейтинга студентов**
   1. При расчете рубежного рейтинга для всех видов деятельности при своевременности их выполнения применяются *коэффициенты уровня значимости*:

посещения лекций — 0,3;

выполнение заданий лекций, вынесенных на управляемую самостоятельную работу, в течение недели, на которую вынесена лекция — 0,3;

итоговых оценок на лабораторных/практических/семинарских занятиях — 0,5;

оценок по управляемой самостоятельной работе по теме занятия (если они учитываются отдельно) — 0,5;

оценок за итоговые работы, коллоквиумы и т.д. — 3.

* 1. При расчете рубежного рейтинга студентов учитываются следующие *штрафные коэффициенты*:

в случае пропуска занятий по уважительной причине с отработкой при ее ликвидации позднее, чем через месяц после выхода на учебу используется понижающий коэффициент 0,8;

в случае пропуска занятий без уважительной причины при ее ликвидации позднее, чем через месяц после выхода на учебу используется понижающий коэффициент 0,5;

при отработке неудовлетворительной оценки за коллоквиумы, итоговые работы и т.д. позднее, чем через месяц используется понижающий коэффициент 0,8.

* 1. В случае пропуска лекций и занятий по уважительной причине без отработки оценки не выставляются и штрафные коэффициенты не начисляются.

1. **Бонусные и штрафные баллы при расчете итогового рейтинга студентов**
   1. Бонусные баллы при расчете итогового рейтинга студентов начисляются за:

Участие в научно-исследовательской работе по данной дисциплине, подтвержденное документально:

участие в республиканском смотре-конкурсе студенческих научных работ — 1 балл;

исполнитель темы ФФИ, ГНТП, ГПНИ и т.д. — 0,5 балла;

автор/соавтор статьи в научном рецензируемом журнале:

на английском — 0,8 балла;

на русском или белорусском — 0,7 балла;

автор/соавтор тезисов научных и научно-практических конференций:

на английском — 0,6 балла;

на русском или белорусском — 0,5 балла;

наличие диплома (1-3 категории) научных и научно—практических конференций — 0,4 балла;

автор/соавтор заявки на патент — 0,8 балла;

автор/соавтор рационализаторского предложения — 0,5 балла;

автор/соавтор акта внедрения в организации здравоохранения — 0,3 балла;

автор/соавтор акта внедрения в учебный процесс — 0,2 балла;

доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры, подтвержденный протоколом — 0,1 балл.

Подготовку наглядных пособий, таблиц, макетов, препаратов, видеороликов и т.д. — до 0,5 балла;

Участие в олимпиадах и конкурсах, организуемых в Университете — 0,1 балл;

Победу в олимпиадах и конкурсах, организуемых в Университете — 0,5 балла;

Участие в международных олимпиадах и конкурсах — 0,3 балла;

Призовое место в международных олимпиадах и конкурсах — 1 балл;

Дополнительные дежурства — 0,1 балл;

Отсутствие любых пропусков и наличие оценок не ниже «4» в течение отчетного периода — 0,4 балла.

* 1. Бонусные баллы назначаются за перечисленные достижения однократно.
  2. Выполнение заданий, за которые начисляются бонусные баллы при расчете итогового рейтинга, не являются обязательным для студентов.
  3. Нет ограничений при назначении бонусных баллов.
  4. Штрафные баллы при расчете итогового рейтинга студентов начисляются за:

систематическое (на 2 раз и чаще) опоздание на лекцию или занятие более чем на 15 минут за каждый случай — 1 балл;

систематический (на 2 раз и чаще) отказ от устного ответа на занятии за каждый случай — 1 балл;

нарушение дисциплины на занятии или лекции за каждый случай — 1 балл;

несоблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся за каждый случай — 1 балл;

несоблюдение этики и деонтологии за каждый случай — 5 баллов;

1. **Перевод итогового рейтинга в 10-бальную систему оценивания**
   1. Значение итогового рейтинга для дальнейшего использования переводится в 10-бальную систему.
   2. Сумма результатов всех видов деятельности студента, рассчитанная при условии выставления максимальной оценки с учетом коэффициентов уровня значимости и без учета бонусных баллов, штрафных баллов и коэффициентов, принимается за 100%. Остальные результаты ранжируются в процентах от максимального значения.
   3. Для перевода полученных процентов рейтинговой оценки в 10- бальную систему используют таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| % итогового рейтинга | Значение рейтинговой оценки знаний студентов по 10-бальной системе |
| *96-100* | 10 |
| *90-95* | 9 |
| *80-89* | 8 |
| *70-79* | 7 |
| *60-69* | 6 |
| *50-59* | 5 |
| *40-49* | 4 |
| 30-39 | 3 |
| 20-29 | 2 |
| менее 20 | 1 |

1. **Порядок предоставления информации о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов**
   1. Информация о текущем, модульном, рубежном и итоговом рейтинге размещается в электронном журнале на странице дисциплины на сайте дистанционного обучения.
   2. Обновление всех видов рейтинга осуществляется автоматически при заполнении электронного журнала.
2. **Порядок использования модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов**
   1. Значение итогового рейтинга студентов должна быть не ниже «4» при выставлении зачета по дисциплине.
   2. С целью повышения рейтинговой оценки знаний допускается по согласованию с заведующим кафедрой и разрешению академической комиссии пересдавать не боле одной текущей оценки по дисциплине за весь отчетный период.
   3. Значение итогового рейтинга студентов наряду с оценкой за устное собеседование учитывается при выставлении итоговой оценки на курсовом экзамене.
   4. Студенты, имеющие высокие значение итогового рейтинга могут претендовать на освобождение от устной части экзамена в установленном порядке.

Заведующий кафедрой

фармакогнозии и ботаники,

к.ф.н., доц. А.А. Погоцкая

Приложение 1

**Порядок расчета рейтинговой оценки знаний студентов**

**по учебной дисциплине «Биология»**

**1 курс 1семестр учебная дисциплина «Биология» состоит из 1 модуля:**

|  |
| --- |
| **Модуль 1:** |
| * 6 аудиторных лекций; |
| * 13 лабораторных занятий; |
| * 1 итоговое занятие. |

**Ранжированные суммы баллов за 2023-2024 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов для расчета рейтинговой оценки знаний студентов | % рейтинга | Значение рейтинговой оценки знаний студентов  по 10-бальной системе |
| 92,39-96,80 | 96-100 | 10 |
| 86,58-92,38 | 90-95 | 9 |
| 76,91-86,57 | 80-89 | 8 |
| 68,19-76,90 | 70-79 | 7 |
| 58,51-68,18 | 60-69 | 6 |
| 48,83-58,50 | 50-59 | 5 |
| 39,15-48,82 | 40-49 | 4 |
| 29,47-39,14 | 30-39 | 3 |
| 19,79-29,46 | 20-29 | 2 |
| менее 19,78 | менее 20 | 1 |

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Биология» рассчитывается в конце 1 семестра из суммы значений текущего и модульного рейтингов с учетом штрафных и бонусных баллов.