

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский  
университет» профессор

 А. Н. Шупакова

« 18 » 2024

Регистрационный № УД-835/уч.



**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине  
для специальности  
7-07-0911-01 «Лечебное дело»

2024 г.

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» составлена на основе образовательного стандарта специального высшего образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» (регистрационный № 117.2023/-уч.), утвержденного ректором учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» 20.04.2023

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Г.И.Юпатов, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.М.Немцов, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.В.Драгун, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.В.Соболева, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук;

В.Т.Валуй, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.А.Прищепенко, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук;

И.В.Арбатская, старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Э.А.Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Л.Калинин, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 1 от 31.08.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 5 от 18.12.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Пропедевтика внутренних болезней» – учебная дисциплина терапевтического модуля 1, содержащая систематизированные научные знания по основам клинического обследования пациента.

Цель учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» – формирование специализированной компетенции для решения задач профессиональной деятельности по обследованию пациента, включая физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования, выявлению основных патологических симптомов и синдромов, наиболее часто встречающихся при заболеваниях внутренних органов, оказанию медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях.

Задачи учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- правилах медицинской этики и деонтологии;
- методах субъективного и объективного обследования пациента;
- основных лабораторных и инструментальных методах исследований;
- механизмах возникновения симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;

- принципах оказания медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях,

- умений и навыков, необходимых для физикального обследования пациента.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к терапевтическому модулю 1 компонента учреждения образования учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» (регистрационный № 117.2023/-уч.), утвержденного 20.04.2023.

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», необходимы для успешного изучения следующих модулей: Терапевтический модуль 2, Терапевтический модуль 3, «Внутренние болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» отводится 336 академических часов, из них 176 аудиторных (32 часа лекций, 144 часа практических занятий) и 160 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4,5 семестр), экзамена (6 семестр).

Форма получения образования – дневная.

#### Распределение учебного времени по видам занятий и семестрам

Код, название специальности	Семестры	Количество часов учебных занятий					Форма аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	4	<b>108</b>	52	10	42	56	зачет
	5	<b>120</b>	66	12	54	54	зачет
	6	<b>108</b>	58	10	48	50	экзамен
<b>Всего часов</b>		<b>336</b>	<b>176</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Общая пропедевтика (семиотика)**

#### **1.1. Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Медицинская этика и деонтология. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов**

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» и ее место в ряду других медицинских учебных дисциплин. Медицинская этика и деонтология.

Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (субъективные, объективные, лабораторно-инструментальные).

Субъективные методы обследования. Расспрос, правила. Диагностическое значение

Объективные методы исследования: общий осмотр, местный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний внутренних органов. Основные виды рентгенологического метода исследования. Диагностическое значение. Эндоскопические методы исследования. Биопсия органов. Общее представление о диагностическом значении гистологического и цитологического исследования. Ультразвуковые методы исследования при заболеваниях внутренних органов, значение для диагностики. Радиоизотопные методы исследования. Магниторезонансные методы исследования. Функциональные методы исследования (электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, спирография и др.).

#### **1.2. Алгоритм клинического обследования пациентов. Схема истории болезни. Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента**

Коммуникативные навыки. Правила беседы с пациентом. Особенности коммуникации с пациентами в различных клинических ситуациях (культурные и языковые различия, измененные состояния сознания, агрессивное поведение и др.).

Субъективный метод обследования: расспрос пациента. Схема расспроса: паспортные данные, жалобы и их детализация, история настоящего заболевания и история жизни.

Медицинская карта стационарного пациента. Значение грамотного ведения карты стационарного пациента как медицинского, юридического, а также документа, который может быть использован в научных целях.

#### **1.3. Общий осмотр пациента с заболеваниями внутренних органов, исследование отдельных частей тела**

Оценка общего состояния пациента: виды, критерии оценки. Уровни нарушения сознания. Положение пациента. Осмотр лица. Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых. Степень развития подкожно-жировой клетчатки. ИМТ.

Оценка волосяного покрова, осмотр ногтей. Диагностическое значение.

Отеки: локализация, распространенность, выраженность. Методы выявления. Отличие почечных отеков от сердечных.

Телосложение. Оценка конституционального типа телосложения.

#### **1.4. Субъективный и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, лимфатических узлов, костно-суставно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы, лимфатических узлов, костно-суставно-мышечной системы**

Субъективный метод обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы: жалобы, особенности анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Диагностическое значение. Объективный метод обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Пальпация щитовидной железы. Степени увеличения щитовидной железы по ВОЗ. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы. Диагностическое значение.

Субъективный метод обследования пациентов с заболеваниями лимфатических узлов: жалобы, особенности анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Диагностическое значение. Объективный метод исследования лимфатических узлов. Пальпация лимфоузлов. Понятие о лимфоадените и лимфоаденопатии. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение.

Субъективный метод обследования пациентов с заболеваниями костно-суставно-мышечной системы: жалобы, особенности анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Диагностическое значение. Объективные методы исследования костно-суставно-мышечной системы: общий и местный осмотр, исследование степени развития мышц, определение мышечной силы, выявление изменений формы костей, наличие деформации, болезненности, определение деформации и деформации суставов, определение активной и пассивной подвижности. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение.

#### **1.5. Субъективный и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания**

##### *1.5.1. Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки*

Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение. Анамнез заболевания, анамнез жизни. Диагностическое значение.

Общий осмотр пациентов при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение.

Осмотр грудной клетки. Статический осмотр грудной клетки: цели, методика определения форм грудной клетки, выявление патологических изменений. Диагностическое значение. Динамический осмотр грудной клетки: методика исследования экскурсии грудной клетки, методика определения типа дыхания, симметричности дыхательных движений, участие в дыхании вспомогательной мускулатуры. Диагностическое значение. Понятие о видах одышки, патологических видах дыхания (Куссмауля, Чейн-Стокса, Биота).

Пальпация грудной клетки: цели, методика определения локальной болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Диагностическое значение.

#### *1.5.2. Сравнительная перкуссия легких*

Перкуссия как метод исследования. Виды. Правила перкуссии. Сила перкуторного удара в зависимости от целей перкуссии.

Опознавательные вертикальные и горизонтальные линии грудной клетки.

Сравнительная перкуссия: цели, правила, методика. Характер перкуторного звука в норме и при патологии. Диагностическое значение.

#### *1.5.3. Топографическая перкуссия легких*

Топографическая перкуссия: цели и правила. Методика определения верхних границ легких (высота стояния верхушек спереди и сзади). Диагностическое значение.

Методика определения нижней границы легких. Диагностическое значение.

*1.5.4. Аускультация легких (основные дыхательные шумы). Исследование бронхофонии*

Аускультация легких как метод исследования. Методика и правила аускультации легких. Понятие об основных и добавочных дыхательных шумах.

Везикулярное дыхание: механизм возникновения, точки аускультации. Количественные и качественные изменения везикулярного дыхания. Диагностическое значение.

Бронхиальное дыхание: механизм возникновения, точки аускультации. Виды патологического бронхиального дыхания. Диагностическое значение появления патологического бронхиального дыхания.

Бронхофония как метод исследования. Методика и правила проведения. Диагностическое значение.

#### *1.5.5. Аускультация легких (добавочные дыхательные шумы)*

Добавочные дыхательные шумы: классификация.

Хрипы: механизм образования сухих и влажных хрипов. Аускультативное отличие хрипов от других побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение.

Крепитация: механизм образования. Аускультативное отличие крепитации от других побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение.

Шум трения плевры: механизм образования. Аускультативное отличие шума трения плевры от других побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение.

*1.5.6. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания*

Исследование мокроты: физические свойства мокроты, микроскопия (клеточные элементы, волокна, кристаллические структуры). Бактериоскопия мокроты. Бактериологический посев. Диагностическое значение.

Исследование плеврального содержимого: исследование физических и химических свойств, микроскопия на наличие клеточных элементов.

Общий и биохимический анализ крови при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение.

Исследование функции внешнего дыхания (методом спирографии).  
 Диагностическое значение.

*1.5.7. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания*

Синдром нарушения бронхиальной проходимости.

Синдром повышенной воздушности легочной ткани.

Синдром уплотнения листков плевры.

Синдром уплотнения легочной ткани.

Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного).

Синдром скопления жидкости в плевральной полости.

Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).

Синдром дыхательной недостаточности.

*1.5.8. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, щитовидной железы, лимфатических узлов, костно-суставно-мышечной системы*

Контроль теоретических знаний и умений по обследованию пациентов с заболеваниями органов дыхания, щитовидной железы, лимфатических узлов и костно-суставно-мышечной системы. Исследование функции внешнего дыхания, мокроты и плеврального содержимого.

**1.6. Лабораторные методы исследования: общий и биохимический анализ крови**

Общий анализ крови: нормальные показатели. Интерпретация изменения количества эритроцитов, ретикулоцитов. Морфологические изменения эритроцитов. Интерпретация изменений гемоглобина, цветового показателя, СОЭ, тромбоцитов. Диагностическое значение.

Общий анализ крови: нормальные показатели. Интерпретация изменения количества лейкоцитов (в т.ч. лейкоцитарной формулы). Морфологические изменения лейкоцитов. Диагностическое значение.

Биохимический анализ крови: нормальные показатели. Диагностическое значение.

**1.7. Субъективные и объективные методы обследования при заболеваниях системы крови. Основные клинические синдромы**

Понятие о заболеваниях системы крови: анемиях, гемостазиопатиях, гемобластозах. Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные объективного осмотра при заболеваниях системы крови.

Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови: анемический синдром; геморрагический синдром; сидеропенический синдром; сидероахрестический синдром; лимфопролиферативный синдром.

**1.8. Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения**

*1.8.1. Расспрос, общий осмотр, осмотр и пальпация области сердца и периферических сосудов, исследование пульса. Измерение артериального давления*

Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Диагностическое значение.

Общий осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Диагностическое значение.



Осмотр области сердца: сердечный и верхушечный толчок, патологическая пульсация, выпячивание в области сердца. Осмотр эпигастральной области. Диагностическое значение осмотра области сердца.

Осмотр периферических артерий и вен. Диагностическое значение.

Пальпация верхушечного толчка. Методика определения локализации, площади, резистентности, высоты. Диагностическое значение.

Исследование артериального пульса и его свойств (одинаковость, частота, ритмичность, наполнение, напряжение, величина, эластичность сосудистой стенки, дефицит пульса). Диагностическое значение.

Артериальное давление (АД). Методика и техника измерения АД по методу Короткова Н.С. Суточное мониторирование АД. Диагностическое значение.

#### *1.8.2. Перкуссия сердца*

Перкуссия сердца. Методика определения границ относительной тупости сердца. Диагностическое значение.

Методика определения границ абсолютной тупости сердца. Диагностическое значение.

Методика определения конфигурации сердца. Понятие о патологических конфигурациях сердца. Диагностическое значение.

#### *1.8.3. Аускультация сердца (тоны сердца)*

Аускультация сердца. Методика и правила аускультации сердца. Места проекции клапанов на грудную клетку и места выслушивания.

Тоны сердца. Понятие о тонах сердца, механизм возникновения. Отличие I и II тонов.

Качественные и количественные изменения тонов сердца. Диагностическое значение.

Ритм «перепела». Диагностическое значение.

Ритм «галопа». Диагностическое значение.

#### *1.8.4. Аускультация сердца (шумы сердца)*

Классификация шумов. Механизм возникновения. Отличие тонов от шумов. Места наилучшего выслушивания внутрисердечных шумов. Места их проведения.

Функциональные шумы. Отличие органических шумов от функциональных. Диагностическое значение.

*1.8.5. Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека. Клинические и электрокардиографические признаки гипертрофии предсердий и желудочков сердца*

Электрофизиологические основы ЭКГ. Основы техники безопасности при работе с электрокардиографом. Техника и методика регистрации электрокардиограмм в 12 отведениях. Алгоритм расшифровки электрокардиограммы. Анализ электрокардиограммы здорового человека.

ЭКГ у пациентов с гипертрофией предсердий и желудочков сердца.

*1.8.6. Клинические и электрокардиографические признаки ишемической болезни сердца*

ЭКГ-признаки при приступе стенокардии. Понятие о нагрузочных пробах.

ЭКГ-признаки при инфаркте миокарда в зависимости от стадии заболевания. Топическая диагностика инфаркта миокарда.

Суточное (Холтеровское) мониторирование ЭКГ. Диагностическое значение.

*1.8.7. Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация аритмий.*

ЭКГ-признаки нарушений автоматизма синусового узла.

ЭКГ-признаки экстрасистолии.

ЭКГ-признаки пароксизмальной тахикардии.

ЭКГ-признаки фибрилляции (мерцательной аритмии) и трепетания предсердий.

ЭКГ-признаки фибрилляции и трепетания желудочков.

ЭКГ-признаки при синоаурикулярной и внутрипредсердной блокадах.

ЭКГ-признаки атриовентрикулярной блокаде I, II, III степени.

ЭКГ-признаки полной блокады правой и левой ножек пучка Гиса.

*1.8.8. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения*

Метаболический синдром.

Синдром гипертрофии миокарда левого желудочка.

Острый коронарный синдром.

Синдром артериальной гипертензии.

Синдром острой левожелудочковой недостаточности.

Синдром острой правожелудочковой недостаточности.

Синдром хронической сердечной недостаточности.

Синдром острой сосудистой недостаточности.

Лабораторные исследования при заболеваниях органов кровообращения: общий анализ крови (динамика показателей ОАК при остром инфаркте миокарда). Биохимический анализ крови (показатели БАК при диагностике острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда). Диагностическое значение. Диагностическое значение изменений показателей липидного обмена и повышения уровня натрийуретического пептида (NT-proBNP).

Инструментальные исследования методы исследования при заболеваниях органов кровообращения: рентгенологическое исследование органов грудной клетки, эхокардиография (ЭхоКГ), измерение артериального давления, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), ангиокардиография, сцинтиграфия миокарда. Диагностическое значение.

*1.8.9. Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения*

Контроль теоретических знаний и умений по обследованию пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Интерпретация ЭКГ.

**1.9. Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями желудка и кишечника**

*1.9.1. Расспрос, общий осмотр, осмотр и перкуссия живота, аускультация кишечника*

Жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни пациентов с заболеваниями органов желудка и кишечника. Диагностическое значение.

Общий осмотр пациентов с заболеваниями желудка и кишечника. Диагностическое значение.

Топографические области разделения передней брюшной стенки.

Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Диагностическое значение.

Перкуссия живота. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

Дифференциальная диагностика увеличенного живота при ожирении, асците и метеоризме (методами осмотра, перкуссии).

Аускультация кишечника. Цели, методика проведения. Диагностическое значение.

### *1.9.2. Поверхностная и глубокая пальпация живота*

Пальпация живота как метод исследования. Виды пальпации и правила.

Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота: цели и методика выполнения. Диагностическое значение.

Глубокая скользящая методическая пальпация сигмовидной кишки и нисходящего отдела ободочной кишки по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.

Глубокая скользящая методическая пальпация слепой кишки и восходящего отдела ободочной кишки по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.

Глубокая скользящая методическая пальпация живота: исследование большой кривизны желудка по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.

Глубокая скользящая методическая пальпация поперечно-ободочной кишки по В.П.Образцову. Цели, моменты пальпации, последовательность проведения. Диагностическое значение.

### *1.9.3. Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы*

Жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

Общий осмотр пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.

Физические основы и методика определения размеров печени (методом перкуссии) по М.Г. Курлову. Диагностическое значение.

Физические основы и методика определения границ абсолютной тупости печени (методом перкуссии). Диагностическое значение.

Пальпация печени. Методика выполнения. Свойства края печени в норме. Диагностическое значение.

Физические основы и методика определения размеров селезенки по М.Г. Курлову. Диагностическое значение.

Пальпация селезенки. Методика. Диагностическое значение.

*1.9.4. Основные клинические синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы пищеварения*

Болевой синдром.

Диспептический синдром.

Синдромы мальдигестии и мальабсорбции.

Синдром пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.

Синдром желтухи.

Синдром портальной гипертензии.

Синдром печеночной энцефалопатии.

Синдромы цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности.

Синдром гиперэстрогемии.

Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов системы пищеварения.

Методы определения *H.pylori* в диагностике заболеваний органов пищеварения.

Копрологическое исследование. Исследование физических и химических (анализ кала на скрытую кровь) свойств. Микроскопическое исследование кала на наличие элементов пищевого происхождения, клеточных элементов, простейших и гельминтов. Диагностическое значение. Анализ кала на исследование уровня фекального кальпротектина. Диагностическое значение.

Общий анализ крови, в т.ч. эритроцитарных индексов: средний объем эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), средняя концентрация гемоглобина в эритроците. Диагностическое значение. Биохимический анализ крови: определение билирубина, трансаминаз, щелочной фосфатазы, ГГТП, протеинограмма и т.д. Диагностическое значение биохимического анализа крови. Коагулограмма. Диагностическое значение. Понятие о расчетных индексах подтверждения цирроза печени. Понятие о антителах класса IgG при аутоиммунных заболеваниях печени: AMA-M2, SLA/LP, PML и др. Определение в крови маркеров вирусов гепатита В и С. Диагностическое значение.

Понятие об инструментальных методах исследования при заболеваниях органов системы пищеварения: ультразвуковой; эндоскопический; эластографический; рентгенологический; пункционная биопсия печени; компьютерная томография; магнитно-резонансная томография; лапароскопия; сцинтиграфия печени.

*1.9.5. Курация пациентов с заболеваниями системы пищеварения*

Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов пищеварения. Контроль теоретических знаний и умений по обследованию органов системы пищеварения. Интерпретация копрограммы.

## **1.10. Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей**

*1.10.1. Расспрос, общий осмотр, осмотр и перкуссия поясничной области, пальпация мочеточниковых точек и почек*

Субъективное исследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Диагностическое значение. Общий осмотр пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение.

Пальпация почек в вертикальном и горизонтальном положении. Методика, диагностическое значение. Степени нефроптоза.

Пальпация мочеточниковых точек. Методика, диагностическое значение. Перкуссия поясничной области (симптом поколачивания) у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методика. Диагностическое значение. Аускультация почечных артерий. Диагностическое значение.

*1.10.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей*

Общий анализ мочи. Интерпретация физических свойства мочи, наличия белка, глюкозы, желчных пигментов, кетоновых тел. Диагностическое значение. Интерпретация организованного и неорганизованного осадка мочи. Диагностическое значение.

Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко. Диагностическое значение.

Интерпретация анализа мочи по Зимницкому. Диагностическое значение.

Изменения показателей ОАК и БАК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение.

Интерпретация пробы Реберга. Диагностическое значение. Методы определения скорости клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта и по формуле международного мультицентрового исследования почек Modification of Diet in Renal Disease Study (MDRD).

Инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (понятие о рентгенологическом, ультразвуковом исследовании почек, цистоскопии, биопсия почек).

Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:

синдром почечной колики;

отечный синдром;

нефротический синдром;

мочевой синдром;

синдром острого почечного повреждения.

## **2. Частная пропедевтика (частная патология)**

**2.1. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек**

Гломерулонефрит (острый и хронический): определение понятия, этиология и патогенез, классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Инструментальные (рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные) методы диагностики.

Пиелонефрит (острый и хронический): определение, этиология и патогенез, классификация. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика (рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы).

Острое почечное повреждение: клиническая картина, лабораторная диагностика.

Хроническая болезнь почек: определение, классификация, клиническая картина по стадиям, лабораторная диагностика.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.2. Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет. Скорая медицинская помощь при гипергликемической (кетоацидотической) и гипогликемической комах**

Сахарный диабет: факторы риска, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, лабораторная (в т.ч. тест толерантности к глюкозе) и инструментальная диагностика. Диагностическое значение.

Кетоацидотическая кома. Скорая медицинская помощь при кетоацидотической коме.

Гипогликемическая кома. Скорая медицинская помощь при гипогликемической коме.

## **2.3. Бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Дыхательная недостаточность. Скорая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности**

Бронхит: этиология и патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология и патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Эмфизема легких: факторы риска, виды, классификация, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Дыхательная недостаточность: классификация, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Синдром хронического легочного сердца.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.4. Бронхиальная астма. Острые аллергозы. Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке**

Бронхиальная астма: этиология и патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок: этиология и патогенез, основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.5. Пневмония. Плеврит**

Пневмонии: этиология и патогенез, классификация, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Плевриты: этиология и патогенез, классификация, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Демонстрация и клинический разбор пациентов.

### **2.6. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит**

Острая ревматическая лихорадка: этиология и патогенез, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Инфекционный эндокардит: этиология и патогенез, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

### **2.7. Приобретенные пороки сердца**

Недостаточность митрального клапана: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.

Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.

Недостаточность аортального клапана: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.

Стеноз устья аорты: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.

Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, внутрисердечная гемодинамика, клиническая и инструментальная диагностика.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

### **2.8. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Купирование болевого синдрома при стенокардии. Атеросклероз. Недостаточность кровообращения**

Ишемическая болезнь сердца: этиология и патогенез, факторы риска, классификация.

Стенокардия: этиология и патогенез, классификация, клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика. Купирование болевого синдрома при стенокардии.

Инфаркт миокарда: этиология и патогенез, классификация, клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика.

Синдром хронической сердечной недостаточности: классификация, клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика.

Атеросклероз как фактор риска ишемической болезни сердца. Лабораторная и инструментальная диагностика.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

### **2.9. Артериальная гипертензия. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Симптоматические артериальные гипертензии**

Эссенциальная (первичная) артериальная гипертензия (АГ): этиология и патогенез, факторы риска. Степени АГ. Стратификация риска для оценки прогноза. Клиническая картина заболевания.

Вторичная артериальная гипертензия: классификация (УИРС: симптоматические артериальные гипертензии).

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.10. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения**

Электронное тестирование. Субъективное, объективное и лабораторно-инструментальное исследование пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Контроль теоретических знаний и умений, практических навыков по обследованию пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Решение ситуационных задач.

## **2.11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастрит. Язва желудка и 12-типерстной кишки. Синдром раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при желудочном кровотечении**

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): этиология и патогенез, классификация. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика ГЭРБ.

Гастрит: этиология и патогенез, классификация. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика гастритов.

Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.

Синдром раздраженной кишки: этиология и патогенез, классификация, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.

Скорая доврачебная помощь при желудочном кровотечении.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.12. Гепатит. Цирроз. Понятие о заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих протоков**

Гепатит: этиология и патогенез, классификация, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.

Цирроз печени: этиология и патогенез, классификация, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.

Понятие о заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих протоков (дисфункция желчного пузыря и сфинктера Одди, холангит, холецистит, желчно-каменная болезнь).

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.13. Анемии. Гемостазиопатии**

Анемии: классификация, этиология и патогенез. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика острой постгеморрагической анемии, хронической железодефицитной анемии, В-12 – фолиево – дефицитной анемии, гемолитической анемии.

Гемостазиопатии: классификация, этиология и патогенез. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика гемостазиопатий: болезни Верльгофа, геморрагического васкулита, гемофилии.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

## **2.14. Гемобластозы. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови**

Гемобластозы: классификация, этиология и патогенез. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика острого лейкоза.



Гемобластозы: классификация, этиология и патогенез. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика хронического миелолейкоза.

Гемобластозы: классификация, этиология и патогенез. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика хронического лимфолейкоза.

Анемический синдром при заболеваниях системы крови;

Геморрагический синдром при заболеваниях системы крови;

Лимфопролиферативный синдром при заболеваниях системы крови;

Сидероахрестический синдром при заболеваниях системы крови;

Сидеропенический синдром при заболеваниях системы крови.

Демонстрация и клинический разбор пациентов.

### **2.15. Заболевания щитовидной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях щитовидной железы**

Диффузный токсический зоб (гипертиреоз, болезнь Грейвса-Базедова): этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика.

Гипотериоз: этиология и патогенез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика.

### **2.16. Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов. Написание экзаменационной истории болезни**

Обследование пациентов в отделениях с использованием практических навыков: расспрос, общий осмотр, осмотр отдельных систем и органов, пальпация, перкуссия и аускультация. Постановка диагноза на основании данных обследования, в т.ч. лабораторно-инструментальных. Написание экзаменационной истории болезни.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСП	
<b>4 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Общая пропедевтика (семиотика)</b>	<b>14,63</b>	<b>90,0</b>	<b>7,37</b>	
1.1.	Введение в учебную дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней». Медицинская этика и деонтология. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	1,33	3,0	0,67	1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13
1.2.	Алгоритм клинического обследования пациентов. Схема истории болезни. Коммуникации в медицине. Субъективный метод обследования пациента		3,0		1, 3, 4, 5, 7-, 10, 13
1.3.	Общий осмотр пациента с заболеваниями внутренних органов, исследование отдельных частей тела		3,0		1-10, 13
1.4.	Субъективный и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, лимфатических узлов, костно-суставно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы, лимфатических узлов, костно-суставно-мышечной системы	–	3,0	–	1-10, 13
1.5.	Субъективный и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	5,32	24	2,68	
1.5.1	<i>Распрос, общий осмотр, осмотр и пальпация грудной клетки</i>	1,33	3,0	0,67	1-13
1.5.2	<i>Сравнительная перкуссия легких</i>	1,33	3,0	0,67	1-13
1.5.3	<i>Топографическая перкуссия легких</i>		3,0		1-13
1.5.4	<i>Аускультация легких (основные дыхательные шумы). Исследование бронхофонии</i>	1,33	3,0	0,67	1-13, 15
1.5.5	<i>Аускультация легких (добавочные дыхательные шумы)</i>		3,0		1-13, 15
1.5.6.	<i>Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания</i>	–	3,0	–	1-13
1.5.7.	<i>Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания</i>	1,33	3,0	0,67	1-15

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСП	
1.5.8.	<i>Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, щитовидной железы, лимфатических узлов, костно-суставно-мышечной системы Итоговое занятие</i>	–	3,0	–	1-15
1.6.	Лабораторные методы исследования: общий и биохимический анализ крови	–	3,0	–	1-13
1.7.	Субъективные и объективные методы обследования при заболеваниях системы крови. Основные клинические синдромы	–	3,0	–	1-13
<b>5 семестр</b>					
1.8.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения	3,99	27	2,01	
1.8.1.	<i>Распрос, общий осмотр, осмотр и пальпация области сердца и периферических сосудов, исследование пульса. Измерение артериального давления</i>	1,33	3,0	0,67	1-13
1.8.2.	<i>Перкуссия сердца</i>		3,0		1-13
1.8.3.	<i>Аускультация сердца (тоны сердца)</i>		3,0		1-15
1.8.4.	<i>Аускультация сердца (шумы сердца)</i>		3,0		1-15
1.8.5.	<i>Методика регистрации и расшифровки электрокардиограммы здорового человека. Клинические и электрокардиографические признаки гипертрофии предсердий и желудочков сердца</i>	1,33	3,0	0,67	1-13
1.8.6.	<i>Клинические и электрокардиографические признаки ишемической болезни сердца</i>		3,0		1-13
1.8.7.	<i>Клинические и электрокардиографические признаки нарушений сердечного ритма и проводимости</i>	1,33	3,0	0,67	1-13
1.8.8.	<i>Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов кровообращения</i>	–	3,0	–	1-15
1.8.9.	<i>Курация пациентов с заболеваниями органов кровообращения Итоговое занятие</i>	–	3,0	–	1-15

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСР	
1.9.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями желудка и кишечника	2,66	15	1,34	
1.9.1.	<i>Расспрос, общий осмотр, осмотр и перкуссия живота, аускультация кишечника</i>	1,33	3,0	0,67	1-13, 15
1.9.2.	<i>Поверхностная и глубокая пальпация живота</i>		3,0		1-13, 15
1.9.3.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы	1,33	3,0	0,67	1-13, 15
1.9.4.	<i>Основные клинические синдромы при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника и гепатобилиарной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы пищеварения</i>	–	3,0	–	1-13, 15
1.9.5	<i>Курация пациентов с заболеваниями системы пищеварения Итоговое занятие</i>	–	3,0	–	1-13, 15
1.10.	Субъективный и объективный методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	1,33	6	0,67	
1.10.1.	<i>Расспрос, общий осмотр, осмотр и перкуссия поясничной области, пальпация мочеточниковых точек и почек</i>	1,33	3,0	0,67	1-15
1.10.2.	<i>Лабораторные и инструментальные методы исследования, основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</i>		3,0		1-15
<b>2.</b>	<b>Частная пропедевтика (частная патология)</b>	<b>6,65</b>	<b>54</b>	<b>3,35</b>	
2.1.	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек	–	3,0	–	1-15
2.2.	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет. Скорая медицинская помощь при гипергликемической (кетацидотической) и гипогликемической комах	–	3,0	–	1-15
<b>6 семестр</b>					
2.3.	Бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Дыхательная недостаточность. Скорая	–	3,0	–	1-10,12-15

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСП	
	медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности				
2.4.	Бронхиальная астма. Острые аллергозы. Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке	–	3,0	–	1-10,12-15
2.5.	Пневмония. Плеврит	1,33	3,0	0,67	1-10,12-15
2.6.	Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит	–	3,0	–	1-10,12-15
2.7.	Приобретенные пороки сердца	–	3,0	–	1-10,12-15
2.8.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Купирование болевого синдрома при стенокардии. Атеросклероз. Недостаточность кровообращения	1,33	3,0	0,67	1-10,12-15
2.9.	Артериальная гипертензия. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе. Симптоматические артериальные гипертензии	1,33	3,0	0,67	1-10,12-15
2.10.	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения Итоговое занятие	–	3,0	–	1-10,12-15
2.11.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастрит. Язва желудка и 12-типерстной кишки. Синдром раздраженной кишки. Скорая медицинская помощь при желудочном кровотечении	–	3,0	–	1-10,12-15
2.12.	Гепатит. Цирроз. Понятие о заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих протоков	1,33	3,0	0,67	1-10,12-15
2.13.	Анемии. Гемостазиопатии		3,0		1-10,12-15
2.14.	Гемобластозы. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови	1,33	3,0	0,67	1-10,12-15
2.15.	Заболевания щитовидной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях щитовидной железы	–	3,0	–	1-10,12-15
2.16.	Курация пациентов с заболеваниями внутренних органов. Написание экзаменационной истории болезни	–	6,0	–	8, 11, 12
	Субъективный, объективный и лабораторно-инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	–	3,0	–	1, 2, 8, 9, 14, 15

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Количество часов УСР	
	Экзамен по практическим навыкам				
	<b>Всего часов:</b>	<b>21,28</b>	<b>144</b>	<b>10,72</b>	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

Основная:

1. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2015. – 280 с. – 1354 экз.

2. Выхристенко, Л.Р. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов: пособие / Л.Р. Выхристенко и др. – Витебск: ВГМУ, 2022. – 222 с. – 133 экз.

Дополнительная:

3. Юпатов, Г.И. Пропедевтика внутренних болезней: лабораторные и инструментальные методы исследования. Учебное пособие / Г.И. Юпатов, Л.М. Немцов, Л.В. Соболева, О.В. Драгун, М.С. Дроздова, С.В. Капустин, И.В. Арбатская, В.Т. Валуй - Витебск: ВГМУ, 2013. – 200 с. – 613 экз.

4. Н.Е. Федоров Пропедевтика внутренних болезней / Учебник.- Витебск, ВГМУ, 2010. – 319 экз.

5. Н.Е.Федоров Пропедевтика внутренних болезней. Лекционный курс. – Витебск, ВГМУ, 2001. – 222 экз.

6. Бова, А.А. Внутренние болезни: учебник в 2 ч. 1 часть / Бова А.А. и др. – Минск: Новое знание, 2018. – 560 с. – 150 экз.

7. Бова, А.А. Внутренние болезни: учебник в 2 ч. 2 часть / Бова А.А. и др. – Минск: Новое знание, 2018. – 580 с. – 150 экз.

8. Литвяков, А.М. Внутренние болезни: пособие / А.М.Литвяков – Витебск: ВГМУ, 2016. – 331 с. – 205 экз.

9. Никитина, Е.В. Неотложные состояния: учебно-методическое пособие / Е.В.Никитина и др. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 361 с. – 484 экз.

10. Редненко, В.В. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи: пособие / В.В.Редненко и др.- Витебск: ВГМУ, 2016. – 127 с. – 934 экз.

11. Соболев, С.М. Основы электрокардиографии: пособие / С.М.Соболев и др. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 84 с. – 63 экз.

Нормативные правовые акты:

12. О Правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

13. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ: в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

14. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

15. О совершенствовании работы по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.10.2018 №1000.

16. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с сахарным диабетом (взрослое население): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

Согласовано:

отдел комплектования

и каталогизации документов \_\_\_\_\_

### Перечни заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Номер темы	Перечень заданий УСР	Форма контроля
IV семестр		
1.1 1.2 1.3	Осмотр лица у пациентов с заболеваниями внутренних органов	контрольный тест к итоговому занятию
1.5.1	Патологические виды дыхания (Чейн-Стокса, Биота, Кусмауля и т.д.)	контрольный тест к итоговому занятию
1.5.2 1.5.3	Особенности перкуторной картины при синдроме образования полости в легком в зависимости от размера, соединения с бронхом и т.д.	контрольный тест к итоговому занятию
1.5.4 1.5.5	Особенности аускультативной картины при синдроме образования полости в легком в зависимости от размера, соединения с бронхом и т.д.	контрольный тест к итоговому занятию
1.5.7	Синдром образования полости в легком. Клинические проявления. Диагностические критерии	контрольный тест к итоговому занятию
V семестр		
1.8.1 1.8.2	Капиллярный пульс. Методика исследования. Диагностическое значение	контрольный тест к итоговому занятию
1.8.5 1.8.6	ЭКГ признаки ритма из атриовентрикулярного узла.	контрольный тест к итоговому занятию
1.8.7	ЭКГ признаки инфаркта миокарда на фоне блокады ножек пучка Гиса	контрольный тест к итоговому занятию
1.9.1	Дифференциальная диагностика асцита методом флюктуации	контрольный тест к итоговому занятию
1.9.3	Особенности осмотра кожных покровов при различных видах истинных желтух	контрольный тест к итоговому занятию
1.10.1 1.10.2	Аускультация почечных артерий. Диагностическое значение	контрольный тест к итоговому занятию
VI семестр		
2.5	Особенности течения пневмонии Covid-19	решение ситуационных задач,



		экзаменационное тестирование
2.8	Классификация недостаточности кровообращения по NYHA	решение ситуационных задач, экзаменационное тестирование
2.9	Особенности гипертонических кризов при патологии эндокринной системы	решение ситуационных задач, экзаменационное тестирование
2.12	Особенности клинической картины при дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди	решение ситуационных задач, экзаменационное тестирование
2.13 2.14	Особенности клинической картины гипоапластической анемии	решение ситуационных задач, экзаменационное тестирование

### **Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, устно-письменные, технические, симуляционные);

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

1. собеседование;
2. решение ситуационных задач;
3. оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

4. тесты;
5. контрольные опросы;
6. контрольные работы;
7. оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

8. защита учебной истории болезни;
9. оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
10. оценивание на основе деловой игры;
11. зачеты;

12. экзамен.

Техническая форма:

13. электронные тесты;

14. аудиозаписи аускультативной картины тонов и шумов сердца.

Симуляционная форма:

15. оценивание аускультативной картины заболевания с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров (Симуляционно – аттестационный центр).

### Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен

**знать:**

методы субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях внутренних органов;

основные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента;

этиологию, патогенез, клинические проявления и исходы наиболее частых заболеваний внутренних органов и систем;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

проводить и оценивать результаты субъективного и объективного обследования пациента;

составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования;

интерпретировать результаты лабораторных (общий анализ крови и биохимический анализ крови, анализы мочи, анализ мокроты, анализ плевральной жидкости, анализы кала) и инструментальных (рентгенографии грудной клетки, электрокардиографии, спирографии) методов обследования пациента;

**владеть:**

методиками физикального обследования пациента терапевтического профиля (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

### Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Проведение общего осмотра пациента.	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
2. Исследование кожных покровов и видимых слизистых оболочек, костно-суставно-мышечной системы.	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника

3. Исследование регионарных лимфатических узлов	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
4. Исследование щитовидной железы	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
5. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
6. Сравнительная перкуссия легких	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
7. Топографическая перкуссия легких	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
8. Аускультация легких	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника
9. Пальпация верхушечного толчка	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
10. Определение границ относительной и абсолютной тупости сердца	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
11. Аускультация сердца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника
12. Исследования свойств пульса на лучевой артерии	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
13. Измерение артериального давления по методу Н.С.Короткова	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
14. Осмотр, перкуссия и аускультация живота	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
15. Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
16. Глубокая пальпация сигмовидной кишки и нисходящего отдела ободочной кишки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника

17. Глубокая пальпация слепой кишки и восходящего отдела ободочной кишки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
18. Глубокая пальпация большой кривизны желудка	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
19. Глубокая скользящая пальпация поперечно-ободочной кишки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
20. Определение размеров печени по М.Г. Курлову методом перкуссии	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
21. Определение границ абсолютной тупости печени	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
22. Пальпация печени	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
23. Определение размеров селезенки методом перкуссии	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
24. Пальпация селезенки	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
25. Определение симптома поколачивания. Пальпация мочеточниковых точек. Аускультация почечных артерий	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
26. Пальпация почек в вертикальном и горизонтальном положении пациента	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
27. Интерпретация общего анализа мокроты	Решение ситуационных задач
28. Интерпретация анализов плеврального содержимого	Решение ситуационных задач
29. Интерпретация общего анализа крови	Решение ситуационных задач
30. Интерпретация биохимического анализа крови	Решение ситуационных задач
31. Интерпретация теста толерантности к глюкозе	Решение ситуационных задач
32. Интерпретация общего анализа мочи	Решение ситуационных задач

33. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко	Решение ситуационных задач
34. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому	Решение ситуационных задач
35. Интерпретация пробы Реберга	Решение ситуационных задач
36. Интерпретация копрограммы	Решение ситуационных задач
37. Интерпретация электрокардиограммы	Решение ситуационных задач
38. Интерпретация спирограммы	Решение ситуационных задач

**Перечень паспортов (примерных) экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Аускультация легких» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности: «Лечебное дело».

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Аускультация сердца» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности: «Лечебное дело».

**Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

Время, отведенное на самостоятельную работу, используется студентами на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзамену по дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение клинических задач, лабораторных исследований, вынесенных на сайт дистанционного обучения;
- проработку тренировочных тестов для подготовки к электронному тестированию итоговых занятий, экзаменационных тестов;
- проработку дополнительной литературы, в т.ч. клинических протоколов МЗ РБ.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- изучение тем не выносимых на лекции и практические занятия;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание учебной истории болезни;
- выступление с докладом;
- компьютерное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;  
 итогового занятия в форме устного собеседования, проверке практических навыков, письменной работы, тестирования;  
 обсуждения рефератов (по теме занятия, предусмотренного планом);  
 оценки устного ответа на вопрос или решения ситуационной задачи на практических занятиях;  
 проверки учебной истории болезни.

### **Используемые методы обучения**

линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);  
 активные (интерактивные) методы:  
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);  
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

### **Перечень наглядных учебных пособий и используемого оборудования**

#### *Наглядные учебные пособия*

1. Схема истории болезни (учебная);
2. Учебные таблицы для практических и лабораторных занятий;
3. Рентгеноплёнки при заболеваниях органов дыхания;
4. Видеофильмы по практическим навыкам (сайт дистанционного обучения);
5. Учебные наборы анализов (в т.ч. на сайте дистанционного обучения):  
 а) исследование крови (общий и биохимический анализы крови), б) исследование мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга), в) исследование мокроты, г) исследование плеврального содержимого; д) исследование кала;
6. Учебные аудиозаписи (на магнитных носителях) тонов и шумов сердца в норме и патологии;
7. Учебные наборы электрокардиограмм (в т.ч. на сайте дистанционного обучения);
8. Учебные наборы спирограмм (в т.ч. на сайте дистанционного обучения);
9. Ситуационные задачи (для решения клинических задач);
10. Электронные тесты (для выявления уровня знаний к практическим занятиям, лекциям, итоговым занятиям, экзаменам) (сайт дистанционного обучения);

#### *Используемое оборудование*

1. Фонендоскоп;
2. Тонометр механический;
3. Измерительная лента;
4. Телевизор;

5. USB-накопитель;
6. Пульсоксиметр;
7. Кушетка медицинская;
8. Пеленки одноразовые;
9. Антисептики для обработки рук медицинского работника;
10. Дозатор локтевой для антисептика;
11. Дозатор локтевой для жидкого мыла;
12. Перчатки медицинские нестерильные;
13. Полотенца одноразовые;
14. Тренажер по аускультации (Симуляционно – аттестационный центр).