Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании кафедры  протокол № 23 от 29.06.2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**для подготовки к практическому занятию**

по дисциплине «Фармацевтическая латынь»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

1 курс фармацевтический факультет

дневная форма получения высшего образования

**Тема: «Морфология»**

Составители: Кривец Т.В., старший преподаватель

Витебск, 2023г.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 1.** Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

**Цель занятия**

Усвоить правила образования степени сравнения прилагательных. Уметь употреблять имена прилагательные в сравнительной и превосходной степенях сравнения в фармацевтических терминах.

**Задачи занятия**

1. Усвоение правил образования и словарную форму прилагательных в сравнительной и превосходной степени
2. Умение отличать формы сравнительной и превосходной степени от форм положительной степени, образовывать формы сравнительной и превосходной степени.
3. Умение согласовывать с существительными определения, выраженные прилагательными во всех степенях сравнения.
4. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
5. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить лексический минимум № 28.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

Теория с.169-173, упражнения I-III с.173-175.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010.- 234 с. – Режим доступа:<https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнение IV стр.174.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010.- 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Теориястр.341-344 § 214-217.

Упражнения стр. 345 § 218 1,2,3,4 (с лат.); стр. 346 § 219 II (1,2,3,4,5); рецепты: стр. 346 №№ 2,4,5

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. – 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 2.** Conjunctivus praesentis activi et passivi. Глагол «fio, fiĕri». Придаточные предложения цели с союзом ut.

**Цель занятия**

Усвоить правила образования, значение и способы перевода сослагательного наклонения и его употребление.

**Задачи занятия**

1. Усвоение правил образования и перевода форм Conjunctivus praesentis activi et passivi.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить лексический минимум № 28.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

Теория с.175-178, упражнения I с.178.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнение V стр. 181.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Теориястр.310-313 § § 194-197.

Упражнения стр. 315 II (2,3,4,5,10,12); рецепты: стр. 315-317 § 199 № 1,2,3,5, 9, 12,13, 15.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 3.** Существительные 4-го склонения. Исключения из правил. Чтение и грамматический анализ текста «Pastae et linimenta».

**Цель занятия**

Научиться использовать существительные 4 склонения в фармацевтической терминологии.

**Задачи занятия**

1. Усвоение правил склонения существительных 4-го склонения и употребления их в фармацевтической терминологии.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить лексический минимум № 29.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

Теория с.182-183, упражнение с.183 (просклонять термины).

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнения I-III стр. 183-184, упр. VI стр. 186

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Теориястр.328-329 § 203, стр. 333 §206.

Упражнения стр. 329 I, II, III (1,2,3,4,6,7, 8,11,12,13, 17,18,19,22); стр. 330 IV (1,2,5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 19); текст «**Pastae et linimenta**» стр. 359 (чтение и грамматический анализ).

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 4.** Существительные 5-го склонения. Значение существительного «species» в ботанике и фармакогнозии. Наименования лекарственных сборов.

**Цель занятия**

Научиться пользоваться существительными 5-го склонения в фармацевтической терминологии. Ознакомиться с особенностями употребления слова «species».

**Задачи занятия**

1. Усвоение правил склонения существительных 5-го склонения и употребления их в фармацевтической терминологии.
2. Усвоение навыков употребления слова «species» в ботанике и фармакогнозии.
3. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
4. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить лексический минимум № 30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

Теория с.186-188, стр.187 просклонять термины.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Стр.188 §75 (выучить названия лекарственных сборов).

Упражнение VI стр. 191.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Теориястр.333-334 §§ 207, 208; стр. 336 § 210.

Упражнения стр. 334-336 § 209 II (1,2,3,4, 8,9) III (2,3,5,11,12,13); рецепты: стр. 335 № 1,2,4; текст **«Species»** стр. 358.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 5.** Чтение и грамматический анализ текста «Alcaloida». Повторение лексического и грамматического материала по темам «Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных I-II групп».

**Цель занятия**

Повторение пройденного лексико-грамматического материала, закрепление навыков употребления фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить лексический минимум № 31.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Стр.191-193 текст «Alcaloida» (чтение и грамматический анализ).

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Какие существительные относятся к 4-му склонению? Приведите примеры.
2. Назовите исключения из правила о мужском роде существительных 4-го склонения.
3. Какие существительные 4-го склонения применяются в медицинской терминологии (в рецептуре)?
4. Какие существительные относятся к 5-му склонению? Приведите
5. примеры.
6. Какие существительные 5-го склонения применяются в медицинской
7. терминологии?
8. Переведите выражения: dosis pro dosi, dosis pro die.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить лексический минимум № 31, повторить лексический минимум занятий №№ 14-30.
2. Повторить грамматический материал по темам«Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных I-II групп».

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 6.** Повторение лексического и грамматического материала по темам «Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных I-II групп». Подготовка к контрольной работе.

**Цель занятия**

Повторение пройденного лексико-грамматического материала, закрепление навыков употребления фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 14-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец контрольной работы стр. 194-196.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнения I-II стр.196-197.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Упражнение III стр. 197-207.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы:**

1. Повторить лексико-грамматического материала занятий 14-30.
2. Выполнить задание к занятию № 7 (II семестр).

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=270203>

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

К занятию № 7.

**Формы контроля УСР**

Письменная работа.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 7.** Повторение лексического и грамматического материала по темам «Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных I-II групп». Подготовка к контрольной работе.

**Цель занятия**

Повторение пройденного лексико-грамматического материала, закрепление навыков употребления фармацевтических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 14-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец контрольной работы стр. 194-196.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. - Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Какие существительные относятся к третьему склонению?
2. Какие существительные называются равносложными? Приведите примеры.
3. Какие существительные называются неравносложными? Приведите примеры.
4. Как определить основу существительных третьего склонения?
5. Назовите окончания существительных мужского рода 3-го склонения. Исключения из правила о мужском роде.
6. Назовите окончания существительных женского рода 3-го склонения. Исключения из правила о женском роде.
7. Назовите окончания существительных среднего рода 3-го склонения. Исключения из правила о среднем роде.
8. Падежные окончания согласного типа 3-го склонения.
9. Падежные окончания смешанного типа 3-го склонения.
10. Падежные окончания гласного типа 3-го склонения.
11. Склонение слова **vas, vasis, n**.
12. Особенности в склонении греческих слов с окончанием **-ma.**
13. Особенности в склонении равносложных существительных женского рода с окончанием **-is.**
14. Переведите: на один приём (разовая доза); для наркоза; при лихорадке (кашле); против лихорадки (кашля).
15. Назовите номенклатурные наименования со словом **liquor**.
16. Какие существительные относятся к 4-му склонению? Приведите примеры.
17. Назовите исключения из правила о мужском роде существительных 4-го склонения.
18. Какие существительные 4-го склонения применяются в медицинской терминологии (в рецептуре)?
19. Какие существительные относятся к 5-му склонению? Приведите примеры.
20. Какие существительные 5-го склонения применяются в медицинской терминологии?
21. Переведите выражения: dosis pro dosi, dosis pro die.

**Задания для самостоятельной работы**

Упражнения IV-VI стр. 207-210.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. - Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 8.** 1)Контрольная работа по темам «Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных I-II групп». 2) Латинские пословицы.

**Цель занятия**

Контроль усвоения изученного материала по темам «Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных I-II групп».

**Задачи занятия**

1. Контроль лексико-грамматических навыков.
2. Умение орфографически и грамматически правильно записывать по-латыни фармацевтические термины и рецепты врача.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Проверка приобретенных знаний позволит получить представление об уровне владения латинским языком на данном этапе обучения. Анализ контрольной работы будет способствовать развитию учебно-познавательной компетенции.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 14-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец контрольной работы стр. 194-196.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Выучить 20 пословиц стр.372 (уч-к Чернявского М.Н.).

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании кафедры  протокол № 23 от 29.06.2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**для подготовки к практическому занятию**

по дисциплине «Фармацевтическая латынь»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

1 курс фармацевтический факультет

дневная форма получения высшего образования

**Тема: «Клиническая терминология»**

Составители: Кривец Т.В., старший преподаватель

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 6. Клиническая терминология.**

**Занятие 9.** Клиническая терминология. Однословные и многословные термины и методика их составления. Начальные и конечные терминоэлементы.

**Цель занятия**

Введение в клиническую терминологию. Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике.

**Задачи занятия**

1. Дать представление латинских и греческих ТЭ.
2. Ознакомиться с методикой составления однословных клинических терминов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Лексический минимум № 31.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. § 79 - 80 стр.210-215.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнения I-V cтр.215-216.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Упражнения VI- VII стр. 217.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 6. Клиническая терминология.**

**Занятие 10.** Клиническая терминология. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний.

**Цель занятия**

Выучить греческие терминоэлементы, обозначающие названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний. Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике.

**Задачи занятия**

1. Контроль лексико-грамматических навыков.
2. Дать представление о латинских и греческих ТЭ, обозначающих названия функциональных расстройств; названия патологических процессов и состояний.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Лексический минимум № 32.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. § 81 стр.218-219.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнения I-VI cтр.219-220.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**Задания для самостоятельной работы**

Упражнения VII- VIII стр. 221.

Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 6. Клиническая терминология.**

**Занятие 11.** Клиническая терминология. Названия качественных и количественных отклонений от нормы, воспалительных заболеваний.

**Цель занятия**

Выучить греческие терминоэлементы, обозначающие названия качественных и количественных отклонений от нормы, воспалительных заболеваний. Формирование умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике.

**Задачи занятия:**

1. Контроль лексико-грамматических навыков.
2. Дать представление о латинских и греческих ТЭ, обозначающих названия качественных и количественных отклонений от нормы; названия заболеваний воспалительного и невоспалительного характера.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить ТЭ к занятию № 3.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=277427>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнения I-IV.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=277427>

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить ТЭ и лексический минимум к занятию № 3

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=277427>

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы**

1. Выучить ТЭ занятий №№ 9-11.

2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - Стр. 292-293 упражнения V-VI.

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

К занятию № 12.

**Формы контроля УСР**

Письменная работа.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 6. Клиническая терминология.**

**Занятие 12.** Клиническая терминология. Многословные термины и методика их составления.

**Цель занятия**

Научиться переводить многословные клинические термины (диагнозы) с латинского языка на русский язык и с русского на латинский язык.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение лексических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков
4. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Выучить лексический минимум к занятию № 4.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=277427>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Упражнения I-IV.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=277427>

**Задания для самостоятельной работы**

Выучить ТЭ и лексический минимум к занятиям 9-12, подготовиться к письменной работе по теме «Клиническая терминология».

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=277427>

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании кафедры  протокол № 23 от 29.06.2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**для подготовки к практическому занятию**

по дисциплине «Фармацевтическая латынь»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

1 курс фармацевтический факультет

дневная форма получения высшего образования

**Тема: «Рецептура»**

Составители: Кривец Т.В., старший преподаватель

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 13.** Систематизация названий твердых лекарственных форм и особенности оформления латинской части рецепта врача на прописи порошков.

**Цель занятия**

Ознакомлениес твердыми лекарственными формами. Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи порошков.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи порошков.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр. 7-9.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

1. Acetylcysteīnum, i, n – ацетилцистеин

2. aërophorus, a, um – шипучий, воздухоносный

3. anhydrīcus, a, um – безводный

4. antacidus, a, um – антацидный, противокислотный

5. antisepticus, a, um – антисептический, противогнилостный

6. aspersio, onis, f – присыпка

7. borīcus, a, um – борный

8. colitis, itidis f – колит

9. Condelphīnum, i, n – кондельфин

10. Delphinium/i confusum/i – живокость спутанная

11. dies, ēi, f, m – день

12. duodēnum, i, n – двенадцатиперстная кишка

13. endarteriītis, idis, f – воспаление внутренней оболочки артерии

14. facile – легко

15. gaster, stris, f – желудок

16. glucosum, i, n – глюкоза

17. grossus, a, um – крупный

18. id (is, ea, id) – то

19. insolubilis, e – нерастворимые

20. Mildronatum, i, n – милдронат

21. morbus, i, m – болезнь

22. nomine – под названием

23. pylorospasmus, i, m – пилороспазм привратника

24. sedo, āre – уменьшать

levo, āre ослаблять успокаивать

25. semel – один раз, однажды

26. spastīcus a, um – спастический, судорожный

27. spasmolytīnum, i, n – спазмолитин

28. ulcus, ĕris, n – язва

29. varius, a, um – разный

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. На какие группы делятся все лекарственные формы?
2. Какие бывают порошки по составу? По дозировке?
3. Сколько существует способов прописи порошков?
4. В каких падежах употребляется слово «порошок» в рецептах врача?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Теория: стр. 7-9. Рецепты: стр. 12-17, № 201, 202, 212, 214, 215, 218, 227, 229, 237, 242, 244. Упр. 59 (1-7) стр. 19.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Стр. 268 IV (6,9,29,31); cтр. 284 I (8,9); cтр. 300, §189 №12; cтр. 360 упр. 5 (текст).

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 14.** Твердые лекарственные формы. Особенности оформления латинской части рецепта врача на прописи таблеток, капсул, гранул, драже, сборов.

**Цель занятия**

Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи таблеток, капсул, драже, сборов.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи таблеток, капсул, гранул, драже, сборов.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр. 6, 9-12.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

1. activātus, a, um – активированный

2. antiasthmaticus, a, um – противоастматический

3. Allocholum, i n – аллохол

4. Allium /satīvum/ – чеснок посевной

5. Bromisovalum, i n – бромизовал

6. diuretĭcus, a, um – мочегонный

7. Euphyllinum, i, n – эуфиллин

8. exsiccatio, ōnis f – высушивание

9. Festal – фестал

10. fortis, e – сильный (по действию), т.е. более концентрированный

11. glycerophosphas, ātis m – глицерофосфат

12. Glucoredum, i n – глюкоред

13. Hexamethylentetraminum, i n – гексаметилентетрамин

14. Hyoscyamus, i m – белена

15. laxans, ntis – слабительный

16. Methyloestradiolum, i n – метилэстрадиол

17. Microiodum, i n – микройод

18. Naprophenum, i n – напрофен

19. Pyracetamum, i n – пирацетам

20. Phenylium, i n – фенил

21. Pentalgīnum, i n – пенталгин

22. polyvitaminosus, a um – поливитаминный

23. pectoralis, e – грудной

24. regula, ae f – правило

25. siccus, a, um – сухой

26. species, ērum, f pl – сбор

27. studeo, ēre, 2 – изучать

28. Tetravitum, i n – тетравит

29. Undevitum, i n – ундевит

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Как прописываются таблетки простого состава?
2. Назовите особенности прописи таблеток сложного состава?
3. В какой форме употребляется слово «таблетка» в сокращенной прописи?
4. Как прописываются капсулы? Драже?
5. Как прописываются лекарственные сборы?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Теория: стр. 6, 9-12. Рецепты: Таблетки: № 204, 205, 206, 207, 226, 235, упр. 58 (2,5), упр. 60 (2,3,4), упр. 61 (5,7). Драже: № 211, 225 упр.63 (4). Сборы: № 208, 204, 232, 234. Упр. 62 (2)

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. С. 261, I № 11; с. 280-281 §172 №12.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 15.** Особенности оформления латинской части рецепта врача на прописи суппозиториев. Употребление Accusativus pluralis лекарственных форм при выписывании рецептов врача.

**Цель занятия**

Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи суппозиториев.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи суппозиториев.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр.36-39.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. adeps, ĭdis m | жир |
| 2. Aethacridini lactas/atis | этакридина лактат |
| 3. bacillus, i m | палочка |
| 4. Cacao n | какао |
| 5. Corticomycetinum, i n | кортикомицетин |
| 6. diamĕter, tri f | диаметр, поперечник |
| 7. flavus, a, um | желтый |
| 8. Geocortonum, i n | геокортон |
| 9. Hyoscyamus, i m | белена |
| 10. Helianthus, i m | подсолнечник |
| 11. Iodoformium, i n | йодоформ |
| 12. liquidus, a, um | жидкий |
| 13. longitūdo, ĭnis f | длина |
| 14. Mycoseptinum, i n | микосептин |
| 15. Neomycīnum, i n | неомицин |
| 16. Pasta/ae Lassāri | паста Лассара |
| 17. Pasta/ae Zinci-naphthalani ichthyolata/ae | паста ихтиоло-цинко-нафталанная |
| 18. rectificatus, a, um | очищенный (спирт, скипидар) |
| 19. renālis, e | почечный |
| 20. sapo, ōnis m | мыло |
| 21. suppositorium, i n | свеча |
| 22. suillus, a, um | свиной |
| 23. Terebinthina, ae f | живица |
| 24. vaginālis, e | вагинальный |
| 25. viridis, e | зеленый |
| 26. vinilīnum, i n | винилин |

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Какими способами могут прописываться суппозитории?
2. В каких случаях слово «suppositorium» употребляется в рецепте врача в Accusativus pluralis?
3. Какая фраза употребляется в развернутой форме прописи суппозиториев?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Теория: стр.36-39; Рецепты: № 337, 338, 339, 349, 363; упр.81 № 6 (1,3,4,5), № 7(1,2), № 10.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Перевести на латинский язык и употребить в Nom. et Gen.:

1. настой листьев наперстянки;

2. настой корней алтея;

3. настой корневищ с корнями валерианы;

4. эмульсия персикового масла;

5. эмульсия семян льна;

6. порошок леворина для суспензии;

7. суспензия цинк-инсулина для инъекций;

8. слизь пшеничного крахмала;

9. кофеин-бензоат натрия;

10. суспензия кортизона ацетата.

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 16.** Систематизация названий жидких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача. Особенности оформления латинской части рецепта врача на прописи растворов и растворов для инъекций.

**Цель занятия**

Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи растворов и растворов для инъекций.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи растворов и растворов для инъекций.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр. 22-25.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Althaea, ae f | алтей |
| 2. Amīnazinum, i n | аминазин |
| 3. ascorbinas, ātis m | аскорбинат |
| 4. Atropīnum, i n | атропин |
| 5. Cyclobutonium, i n | циклобутоний |
| 6. cyanidum, i n | цианид |
| 7. Diaethylstilboestrolum, i n | диэтилстильбестро |
| 8. Glycerīnum, i n | глицерин |
| 9. glycerinosus, a, um | глицериновый |
| 10. Ichthyolum, i n | ихтиол |
| 11. injectio, onis f  pro injectionibus | инъекция,  для инъекций |
| 12. isotonicus, a, um | изотонический |
| 13. Lincomycīnum, i n | линкомицин |
| 14. Liquor/ōris Ammonii anisatus/i | нашатырно-анисовые капли |
| 15. Liquor/ōris Kalii arsenītis | раствор калия арсенита |
| 16. Mentha, ae f | мята |
| 17. Mentholum, i n | ментол |
| 18. oleum, i n | масло |
| 19. oleosus, a, um | масляный |
| 20. Persicum, i n  Oleum/i Persicorum | персик  персиковое масло |
| 21. Physostigminum, i n | физостигмин |
| 22. spiritus, us m | спирт |
| 23. spirituōsus, a, um | спиртовой |
| 24. Synoestrolum, i n | синестрол |
| 25. Tannīnum, i n | танин |
| 26. Thiamini chlorĭdum, i n | тиамина хлорид |

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Какие лекарственные формы относятся к жидким лекарственным формам?
2. На какие группы делятся растворы?
3. Какие вещества могут использоваться в качестве растворителей для приготовления растворов?
4. Какими способами прописываются нестерильные растворы?
5. Как прописываются растворы для иньекций?
6. Как прописываются растворы в ампулах?

**Задания для самостоятельной работы**

1.Теория: стр.36-39; Рецепты: 1) Обычные растворы: а) с лат. 285, 287, 301, 302, 303; b) с рус. 316, 326; упр. 68 (1, 3, 5); 2) Растворы для инъекций: неампулированные растворы: а) с лат. 300, 311; b) упр. 69 № 307, ампулированные растворы: а) с лат. 284, 289, 293, 299, 302, 308, 309, 311; b) упр. 70 (1, 2, 7, 8).

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Перевести на латинский язык и употребить в Nom. et Gen.:

1. мятная вода

2. нашатырно-анисовые капли

3. раствор ртути цианида

4. раствор линкомицина гидрохлорида

5. раствор платифиллина гидротартрата

6. раствор калия арсенита

7. изотонический раствор натрия хлорида

8. спиртовой раствор танина

9. масляный раствор ментола

10. масляный раствор диэтилстильбестрола

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 17.** Особенности оформления латинской части рецепта врача на прописи настоев, отваров, микстур, масел, сиропов.

**Цель занятия**

Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи настоев, отваров, микстур, масел, сиропов.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи настоев, отваров, микстур, масел, сиропов.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр. 25-29.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Adonis/idis vernalis/is | горицвет весенний |
| 2. Ammonium, i n | аммоний |
| 3. Codeīnum, i n | кодеин |
| 4. Crataegus, i f | боярышник |
| 5. decoctum, i n | отвар |
| 6. emulsum, i n | эмульсия |
| 7. emulgens, ntis | эмульгатор, эмульгирующий |
| 8. Eucalyptus, i f | эвкалипт |
| 9. herba, ae f | трава |
| 10. Helianthus, i m | подсолнечник |
| 11. infusum, i n | настой |
| 12. Laevorīnum, i n | леворин |
| 13. Leonurus, i n | пустырник |
| 14. Linum, i n | лен |
| 15. Mays, ydis f | кукуруза |
| 16. Mentha, ae f | мята |
| 17. mucilāgo, ĭnis f | слизь |
| 18. Oleum/i Ricini | касторовое масло |
| 19. Paeonia, ae f | пион |
| 20. phosphas, ātis m | фосфат |
| 21. rhizoma, ătis n | корневище |
| 22. Ricĭnis, i m | клещевина |
| 23. semen, ĭnis n | семя |
| 24. Senna, ae f | сенна |
| 25. stigma, atis n | рыльце |
| 26. Strychnos, i f | чилибуха |
| 27. suspensio, onis f | суспензия |
| 28. Thermopsis, idis f | термопсис |
| 29. Thesanum, i n | тезан |
| 30. Viburnum, i n | калина |
| 31. Zinc-insulīnum/ i n | цинк-инсулин |

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Назовите особенности прописи настоев и отваров?
2. Каким способом прописываются микстуры?
3. Как прописываются сиропы, соки, масла?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Теория стр. 25-29;

2. Рецепты: настои № 272, 291, 317; упр 73а (1-4); отвары № 273, 328; упр 73б (1-2); микстуры № 274, 296, 297; упр 74 (1-4).

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Перевести на латинский язык и употребить в Nom. et Gen.:

1. настой листьев наперстянки;
2. настой корней алтея;
3. настой корневищ с корнями валерианы;
4. эмульсия персикового масла;
5. эмульсия семян льна;
6. порошок леворина для суспензии;
7. суспензия цинк-инсулина для инъекций;
8. слизь пшеничного крахмала;
9. кофеин-бензоат натрия;
10. суспензия кортизона ацетата.

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 18.** Особенности оформления латинской части рецепта врача на прописи настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий.

**Цель занятия**

Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи настоек, экстрактов, эмульсий, суспензий.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр. 25-29.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Adonis/idis vernalis/is | горицвет весенний |
| 2. Ammonium, i n | аммоний |
| 3. Codeīnum, i n | кодеин |
| 4. Crataegus, i f | боярышник |
| 5. decoctum, i n | отвар |
| 6. emulsum, i n | эмульсия |
| 7. emulgens, ntis | эмульгатор, эмульгирующий |
| 8. Eucalyptus, i f | эвкалипт |
| 9. herba, ae f | трава |
| 10. Helianthus, i m | подсолнечник |
| 11. infusum, i n | настой |
| 12. Laevorīnum, i n | леворин |
| 13. Leonurus, i n | пустырник |
| 14. Linum, i n | лен |
| 15. Mays, ydis f | кукуруза |
| 16. Mentha, ae f | мята |
| 17. mucilāgo, ĭnis f | слизь |
| 18. Oleum/i Ricini | касторовое масло |
| 19. Paeonia, ae f | пион |
| 20. phosphas, ātis m | фосфат |
| 21. rhizoma, ătis n | корневище |
| 22. Ricĭnis, i m | клещевина |
| 23. semen, ĭnis n | семя |
| 24. Senna, ae f | сенна |
| 25. stigma, atis n | рыльце |
| 26. Strychnos, i f | чилибуха |
| 27. suspensio, onis f | суспензия |
| 28. Thermopsis, idis f | термопсис |
| 29. Thesanum, i n | тезан |
| 30. Viburnum, i n | калина |
| 31. Zinc-insulīnum/ i n | цинк-инсулин |

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. каким способом прописываются настойки?
2. Какие бывают экстракты?
3. каким способом прописываются экстракты?
4. Каким способом прописываются эмульсии?
5. Каким способом прописываются суспензии?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Теория стр. 25-29;

2. Рецепты: настойки № 286; упр 71 (1-5); экстракты № 288; упр 72 (1-3); суспензии № 277, 278, 295, 320; упр 75 2 (2,3); эмульсии № 275, 294; упр 75 - 3 (1-4); слизи № 279; упр 75г (1, 2).

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 19.** Систематизация названий мягких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача.

**Цель занятия**

Формирование навыков самостоятельного оформления латинской части рецепта врача на прописи мазей, паст, линиментов.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков оформления латинской части рецепта врача на прописи мазей, паст, линиментов.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория: стр. 36-39.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

2. Выучить лексический минимум:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | adeps, ǐpis m | жир |
| 2. | Aethacridini lactas, ātis | этакридина лактат |
| 3. | bacillus, i m | палочка |
| 4. | Cacao, - n | какао |
| 5. | Corticomycetinum, i n | кортикомицетин |
| 6. | diamĕter, tri f | диаметр |
| 7. | flavus, a, um | желтый |
| 8. | Geocortonum, i n | геокортон |
| 9. | Hyoscyamus, i m | белена |
| 10. | Helianthus, i m | подсолнечник |
| 11. | Iodoformium, i n | йодоформ |
| 12. | liquidus, a, um | жидкий |
| 13. | longitudo, inis f | длина |
| 14. | Mycoseptinum, i n | микосептин |
| 15. | Neomycinum, i n | неомицин |
| 16. | Pasta (ae) Lassāri | паста Лассара |
| 17. | Pasta (ae) Zinci-naphthalani ichthyolata (ae) | паста ихтиоло-цинко-нафталанная |
| 18. | rectificatus, a, um | очищенный (спирт, скипидар) |
| 19. | rectālis, e | ректальный |
| 20. | sapo, ōnis m | мыло |
| 21. | suppositorium, i n | свеча |
| 22. | suillus, a, um | свиной |
| 23. | Terebinthina, ae f | живица |
| 24. | vaginālis, e | вагинальный |
| 25. | viridis, e | зеленый |
| 26. | Vinylīnum, i n | винилин |

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Какими способами прописываются мази, пасты, линименты?
2. Назовите общие особенности прописи мазей, паст, линиментов.
3. Какие лекарственные вещества применяются в качестве жировой основы для приготовления мазей и паст?
4. Какие индифферентные вещества применяются для приготовления паст?
5. Что служит основой для линиментов?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Теория стр. 36-39

2. Рецепты: мази: №№ 332, 333, 346, 352, 353, 356, 367; упр. 81 № 1 (1-3), 2 (1,2); линименты: № 334, 335, 344, 357, 359, 361, 366; упр.81 №3(1,2) 4(1,2); пасты: № 336, 348; упр.81 № 5 (1,2);

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 20.** Сокращения в рецептах врача. Правила сокращений существительных, прилагательных и глаголов. Случаи вариативности сокращений.

**Цель занятия**

Ознакомиться с сокращениями врецептах врача.

**Задачи занятия**

1. Усвоение навыков сокращения латинской части рецепта врача.
2. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
3. Расширение словарного запаса.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

Важнейшие рецептурные сокращения:

1. стр. 318-320.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

2. стр.66-67.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Что можно сокращать в рецептах врача?
2. Какие слова никогда не сокращаются в рецептах врача?
3. Назовите основные правила сокращения рецептов врача?

Чтение рецептов стр. 320-324.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**Задания для самостоятельной работы**

Теория: стр.317-320, упр. II рец. № 1-5 стр.324, стр. 325. Для самостоятельной работы рецепты № 1-16.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 21.** Повторение лексико-грамматического материала по теме «Рецептура».

**Цель занятия**

Повторение в системе пройденного лексико-грамматического материала по теме «Рецептура», закрепление умения употребления фармацевтических терминов и развитие навыков употребления грамматических моделей темы.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексическо-грамматический материал по теме «Рецептура».

2. стр.6-12, стр. 22-30, стр. 36-39.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Перечислите твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы.
2. Какие лекарственные формы могут прописываться 2-мя способами?
3. Какие лекарственные формы прописываются только сокращенным способом? Только развернутым?
4. Перечислите дозированные лекарственные формы.
5. При прописи каких лекарственных форм употребляется формулировка «Misce, fiat…»?
6. При прописи каких лекарственных форм употребляется формулировка «Da tales doses numero …/ Dentur tales doses numero …»?
7. В каких падежах может употребляться слово «pulvis, eris m»?
8. При прописи каких лекарственных форм рецептурная строка начинается с Accusativus pluralis?

**Задания для самостоятельной работы**

Выполнить образец контрольной работы.

<https://do2.vsmu.by/mod/page/view.php?id=32191>

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы**

1. § 33-35, С. 80-85.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. -

1. Рецепты № 162-177 – С.4-6.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. – Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

**Срок выполнения управляемой самостоятельной работы**

К занятию № 22.

**Формы контроля УСР**

Письменная работа.

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

**ТЕМА 5. Рецептура.**

**Занятие 22.** Итоговая контрольная работа по теме «Рецептура».

**Цель занятия**

Контроль усвоения пройденного лексико-грамматического материала по теме «Рецептура.

**Задачи занятия**

1. Контроль лексико-грамматических навыков.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей. Развитие познавательных способностей и активности студентов.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексическо-грамматический материал по теме «Рецептура».

2. стр.6-12, стр. 22-30, стр. 36-39.

Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – (3-е изд., перераб. и доп.). – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Выполнение итоговой контрольной работы по теме «Рецептура».

**Задания для самостоятельной работы**

Повторить тему «Существительные 1-5 склонений и прилагательные 1-2 группы».

**список литературы**

Основная:

1. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 1 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/17831>

2. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т", Каф. иностр. яз. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788>

3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

Дополнительная:

1.Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" : в 2 ч. Ч. 1 : / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. лат. яз. - Минск : БГМУ, 2019. - 258, [1] с. - Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24890>

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов

медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании кафедры  протокол № 23 от 29.06.2023 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**для подготовки к практическому занятию**

по дисциплине «Фармацевтическая латынь»

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

1 курс фармацевтический факультет

дневная форма получения высшего образования

**Тема: «Морфология»**

Составители: Кривец Т.В., старший преподаватель

Витебск, 2023 г.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 23.** Повторение лексического и грамматического материала по темам «Склонение существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-2 группы».

**Цель занятия**

Повторение пройденного лексико-грамматического материала, закрепление навыков употребления фармацевтических терминов. Подготовиться к итоговому тестированию и сдаче дифференцированного зачета.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 3-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец билета для дифференцированного зачета

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=257791>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

1. Сколько склонений имеют латинские существительные?
2. Как определяется склонение существительных?
3. На какие группы делятся латинские прилагательные?
4. Как склоняются прилагательные 1-ой группы? 2-ой группы?
5. Как определяется основа прилагательных?
6. Что такое несогласованное определение? Приведите примеры.
7. Что такое прямое дополнение? Косвенное дополнение? Приведите примеры.
8. Что такое согласованное определение?

Перевод терминов и предложений (уч-к Чернявского М.Н.): стр. 72, 73, 80, 81, 86, 99, 102, 105, 106, 117, 161-167.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Повторить тему «Глагол. Словарная форма глаголов 1-4 спряжений. Образование Imperativus. Conjunctivus praesentis activi et passivi».

2. Повторить лексический минимум.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 24.** Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к дифференцированному зачету.

**Цель занятия**

Повторение пройденного лексико-грамматического материала, закрепление навыков употребления фармацевтических терминов. Подготовиться к итоговому тестированию и сдаче дифференцированного зачета.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 3-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец билета для дифференцированного зачета

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=257791>

**Вопросы для аудиторного контроля знаний**

Перевод фармацевтических терминов и грамматический анализ предложений.

Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.

**Задания для самостоятельной работы**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16993>

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 25.** 1) Компьютерное тестирование. 2) Повторение грамматического материала.

**Цель занятия**

Итоговый контроль усвоения пройденного лексико-грамматического материала.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 3-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец билета для дифференцированного зачета.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=257791>

**Задания для самостоятельной работы**

Повторить лексический и грамматический материал и подготовиться к дифференцированному зачету.

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.

**ТЕМА 2. Морфология.**

**Занятие 26.** Дифференцированный зачет.

**Цель занятия**

Итоговый контроль усвоения пройденного лексико-грамматического материала.

**Задачи занятия**

1. Формирование грамматической, языковой компетенции на предложенном материале.
2. Усвоение грамматических навыков на основе образцов.
3. Коррекция лексико-грамматических навыков.

**Мотивационная характеристика необходимости изучения темы**

Изучение данной темы будет стимулировать познавательную активность студентов, более глубокое усвоение знаний, развитие логического мышления. Изучение данной темы способствует овладению латинским языком как языком специальности, будущей профессии и укреплению межпредметных связей.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Повторить лексический минимум № 3-30.

Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=16995>

2. Образец билета для дифференцированного зачета.

<https://do2.vsmu.by/mod/resource/view.php?id=257791>

**список литературы**

Основная:

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Медицина, 2002. - 448 с. : ил.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>

Дополнительная:

1. Чернявская Л.Г. Латинский язык. Учебно-методическое пособие/ Л.Г. Чернявская. – Витебск: ВГМУ, 2010. - 234 с. – Режим доступа: <https://do2.vsmu.by/mod/url/view.php?id=45434>
2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М.Н. Чернявский. – 6-е изд., стереотип. – М.: Изд.-во Кнорус, 2022. – 394 с.