Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов   
медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**1 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

по дисциплине «Фармацевтическая латынь»

специальности 7-07-0912-01 «Фармация»

Витебск, 2023 г.

Разработаны на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 января 2022 г. № 14.

**Составители:**

Кривец Татьяна Викторовна

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 22 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 11 от 28.06.2023)

**Цели** самостоятельной работы по учебной дисциплине *«Фармацевтическая латынь»*:

* активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
* формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
* формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
* саморазвитие и самосовершенствование.

**Задачи** самостоятельной работы по учебной дисциплине *«Фармацевтическая латынь»*:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретической подготовки;
* формирование умений использовать учебную, специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений;
* использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

В процессе самостоятельной работы студент должен:

* освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу;
* планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
* осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и учебной программой;
* выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе;
* использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки предложенные преподавателем.

Основные формы самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины:

* проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
* подготовка к практическим занятиям;
* решение тестов;
* выполнение творческих заданий;
* выполнение домашних заданий;
* выполнение практических заданий;
* аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, составление резюме);
* подготовка к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах;
* компьютерный текущий самоконтроль успеваемости на базе электронных тестов;
* подготовка к контрольной работе;
* подготовка к зачету / дифференцированному зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по учебной дисциплине **Фармацевтическая латынь**

**I семестр**

| Срок выпол-нения | № и название языковых тем и тем речевого общения | Наименование вида самостоятельной работы | Форма выполнения | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К занятию № 3 | 1. “Фонетика. Правила чтения и ударения”. | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - § 213, С. 341, 351. Текст “Nomen botanicum”. | В письменном виде и устно | Устный, письмен-ный опрос |
| К занятию № 12 | 2. “Склонение существительных и прилагательных I-II склонений”. | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - § 66, С. 125-126, Упр. I, II A, IV. * Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Г. Мерещак . - Витебск : ВГМУ, 2012. - 139 с.- C. 5-13 (ЛМ). | В письменном виде и устно (постановку правильного ударения, соблюдение фонетических норм при устном ответе, и орфографических – в письменном) | Устный, письмен-ный опрос |
| К занятию № 16 | 3. “Латинские и греческие ТЭ в названиях лекарственных препаратов”. | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - § 103, С. 178-179. * Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Г. Мерещак . - Витебск : ВГМУ, 2012. - 139 с. - C. 14-16. | Письменная работа  (словарный диктант, письменный перевод) | Проверка письмен-ной работы |
| К занятию № 26 | 4. “III склонение существительных. Употребление существительных III склонения в фармацевтической терминологии”. | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - С. 291-292, Упр. I-III. * Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Г. Мерещак . - Витебск : ВГМУ, 2012. - 139 с. - C. 19-26. | В письменном виде и устно | Проверка письмен-ной работы |
| К занятию № 32 | 5. «Ботаническая терминология. Определение видовых названий в ботанической терминологии». | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - § 58-63, С. 112-122; § 64, С.123-124. * Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Г. Мерещак . - Витебск : ВГМУ, 2012. - 139 с. - C. 34-35. | В письменном виде и устно (постановку правильного ударения, соблюдение фонетических норм при устном ответе, и орфографических – в письменном) | Письмен-ный и устный опрос |
| **II семестр** | | | | |
| К занятию № 7 | 6. «I-V склонения существительных. Прилагательные I-II группы. Глагол». | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - § 229, С. 356, № 1 (1, 2), № 2 (1, 2). * Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Г. Мерещак . - Витебск : ВГМУ, 2012. - 139 с. - C. 5-41. | Письменная работа (письменный перевод) | Проверка письмен-ной работы |
| К занятию № 12 | 7. «Клиническая терминология. Анализ и конструирование однословных клинических терминов». | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - С. 292-293, Упр. V-VI. * Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Г. Мерещак . - Витебск : ВГМУ, 2012. - 139 с. - C. 41-45. | В письменном виде и устно (постановку правильного ударения, соблюдение фонетических норм при устном ответе, и орфографических – в письменном) | Письмен-ный и устный опрос |
| К занятию № 22 | 8. «Лекарственные формы. Правила записи латинской части рецепта. Рецептурные формулировки». | Выполнение практических заданий.  Литература:   * Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2002. - 448 с. : ил. - § 33-35, С. 80-85. * Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : [в 2 ч.]. Ч. 2 : / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова. - (3-е изд., перераб. и доп.). - Витебск : ВГМУ, 2018. - 74 с. – С. 4-6 (рецепты № 162-177) - Режим доступа:<https://elib.vsmu.by/handle/123/21788> | Письменная работа (письменный перевод, пропись лек.форм) | Письмен-ный и устный опрос |

***Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение***

Прорабатывая материал, вынесенный на самостоятельное изучение по учебно-методическому пособию, следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего.

Особое внимание студент должен обратить на речевые образцы.

Полезно составлять опорные конспекты.

***Подготовка к практическим занятиям***

Самостоятельная работа студента при подготовке к занятиям включает в себя осмысление учебного материала и проработку учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных программой.

Вопросы, которые вызывают у студента затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. При ответе надо грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.

***Выполнение творческих заданий***

Творческая деятельность обучающихся может выражаться в различных формах, таких как сообщение и эссе. Сообщение является частью выполняемой поисково-творческой деятельности по определенной теме, может представлять собой повествование об интересном факте или явлении в рамках изучаемой темы. Эссе ‒ это прозаическое произведение небольшого объема, которое написано в свободной форме, выражающее индивидуальное мнение.

***Выполнение домашних заданий***

Домашнее задание объясняется преподавателем в конце каждого практического занятия. Оно выполняется студентом в полном объеме письменно в рабочей тетради или устно.

***Выполнение практических заданий***

Практические задания выполняются в соответствии с инструкциями и/или речевыми образцами.

Письменные задания следует оформлять аккуратно, разборчивым почерком.

***Подготовка к контрольной работе***

При подготовке к контрольной работе необходимо тщательно повторить изученный лексико-грамматический материал.

Основные этапы подготовки:

* выделение основных правил, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
* выборочная проверка своих знаний по каждой теме;
* определение наиболее трудных вопросов в подготовке;
* проработка материала по ним;
* повторная выборочная проверка.

***Подготовка к зачету / дифференцированному зачету***

Подготовка к зачету / дифференцированному зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету / дифференцированному зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете / дифференцированном зачете студент демонстрирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине.

Систематическая подготовка к занятиям способствует успешной сдаче зачета / дифференцированного зачета.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов составлены на основе Учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» «Фармацевтическая латынь». – Витебск, 2023 г.