

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Витебский
государственный университет»,
народов медицинский университет»,
профессор *Жу* НИО Копеева

« » _____



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
УО «ВГМУ»**

Витебск, 2021

1. Общие положения

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов составлена на основании Положения о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов от 29.04.2021 г., утвержденного приказом ректора университета № 90-уч. от 22.04.2021г. и инструкции по расчёту рейтинга по дисциплинам в формате электронных таблиц MSExcel.

Рейтинг – индивидуальный кумулятивный индекс студента, который формируется по результатам обучения. Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых оценок, полученных на всех этапах освоения дисциплины.

Целью внедрения рейтинговой системы оценки знаний студентов является совершенствование содержания и методов обучения, повышение качества обучения за счет интенсификации учебного труда студентов и профессорско-преподавательского состава, регулярный контроль качества обучения студентов при освоении ими типовой программы дисциплины.

Главные задачи рейтинговой системы:

- формирование ответственного отношения к дисциплине;
- повышение мотивации к освоению образовательной программы и ритмичной работе студентов в семестре;
- повышение мотивации к выполнению заданий более высокого уровня и заинтересованность во внеаудиторной работе;
- получение объективной, предсказуемой оценки знаний;
- снижение числа необоснованных пропусков занятий студентами.

В процессе освоения предмета происходит формирование у студентов компетенций по изучаемым дисциплинам. Они знакомятся с учебной программой, работают с предложенными учебными программами, включающими необходимую информацию по содержанию и организации изучения дисциплины, выполняют все виды заданий, включая самостоятельные, и отчитываются об их исполнении в установленные календарные сроки, в соответствии с календарно-тематическими планами.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основывается на принципах открытости, регулярности и доступности.

2.1. Основное содержание рейтинговой системы контроля знаний

Рейтинговая оценка знаний студентов по учебным дисциплинам «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «Латинский язык», «Фармацевтическая латынь» включает:

- текущий рейтинг за весь период обучения;
- модульный рейтинг;
- бонусный (творческий) рейтинг;
- рубежный рейтинг.

2.2. Порядок расчета рейтинговой оценки

Текущий рейтинг – R (тек.). Осуществляется на практических занятиях, включает контроль знаний и умений на каждом занятии и

складывается из оценок на практических занятиях и оценок по контрольным работам, проведённым в семестре.

В расчёте используется не менее 50% положительных оценок.

Текущий рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое из текущих оценок, умноженное на коэффициент текущего контроля – 0,4.

Модульный рейтинг – R (мод.) рассчитывается после проведения итогового занятия и представляет собой рейтинг студента по определённым разделам, включая оценку, полученную по итоговому контролю (**ИК**), умноженную на коэффициент – 0,6 + текущий рейтинг.

$$R(\text{мод.}) = R(\text{тек.}) + \text{ИК} \times 0,6 - \text{с округлением до целого числа}$$

Итоговым контролем на кафедре являются: плановые контрольные работы по латинскому языку и итоговые устные темы – по иностранному языку.

Рубежный рейтинг R(руб.) рассчитывается в конце семестра на последнем практическом занятии и включает сумму модульных рейтингов с бонусным рейтингом. При наличии штрафных баллов, они вычитаются.

$$R(\text{руб.}) = \sum R(\text{мод.}) + R(\text{бон.}) - R(\text{штраф.})$$

Бонусный(творческий) рейтинг R(бон.) направлен на стимулирование внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам, закреплённым за кафедрой иностранных языков, и включает в себя: участие в работе СНК кафедры, выступления на научных конференциях студентов и молодых учёных, подготовку рефератов, участие в предметных олимпиадах, публикацию тезисов и статей в сборниках, участие в мероприятиях, организуемых Германской Службой Академических Обменов DAAD. Он не является обязательным для всех студентов, поэтому баллы, начисленные за перечисленные выше виды работы, являются дополнительными к максимальному количеству баллов, начисленных по изучаемой дисциплине. Бонусный(творческий) рейтинг может составлять до 10% от общего количества баллов по предмету.

0,5 балла	1 балл	1,5 балла	2 балла
работа в СНК кафедры по подготовке доклада на научную конференцию, проводимую в ВГМУ (с публикацией тезисов)	наличие диплома 1-3 категории за участие в научной конференции, проводимой в ВГМУ (с публикацией тезисов)	написание научной статьи для публикации в научных и научно-практических журналах, сборниках республиканских и международных конференций	любая категория на республиканских конкурсах студенческих научных работ

участие в предметных олимпиадах и мероприятиях, организуемых Германской Службой Академических Обменов DAAD	призовое место на предметных олимпиадах и мероприятиях, организуемых Германской Службой Академических Обменов DAAD	устный доклад на областной, республиканской, международной конференции (с публикацией тезисов)	
		участие в республиканском конкурсе студенческих научных работ	

Кроме системы поощрений в виде бонусных баллов существует система снижения рейтинговых баллов. **Штрафные баллы начисляются за:**

- пропуск практических занятий по неуважительной причине – 0,2 балла;
- систематические опоздания – 0,1 балла;
- нарушение сроков выполнения учебной работы – 0,1 балла;
- систематический отказ отвечать на занятиях – 0,1 балла.

Если пропущено итоговое занятие, то по пропущенной теме проводится устное собеседование и оценка выставляется по его результатам по 10-ти балльной системе, после предоставления допуска из деканата. Если пропущенные итоговые занятия или неудовлетворительные оценки по итоговым занятиям не отработаны в установленные деканатом сроки, при подсчете рейтинга снимается 1 балл.

Итоговый рейтинг – это итоговая оценка, полученная после сдачи дифференцированного зачета. Рассчитывается как среднее арифметическое между двумя следующими оценками: рубежный рейтинг и оценка по устному собеседованию (**У**), разделённая на 2.

$$R (\text{итог.}) = (R_{\text{руб.}} + U) : 2$$

Студенты, имеющие пропуски по неуважительной причине, неудовлетворительные оценки (0-3 балла) по результатам итоговых занятий, контрольных работ не допускаются к сдаче дифференцированного зачёта до их отработки.

Студенты, имеющие рубежный рейтинг не менее 9 баллов, могут быть освобождены от сдачи дифференцированного зачета по латинскому языку и фармацевтической латыни, от сдачи устного этапа дифференцированного зачёта по иностранному языку по решению академической комиссии. Инициирование процедуры освобождения от сдачи дифференцированного зачета по латинскому языку и фармацевтической латыни, от сдачи устного этапа дифференцированного зачёта по иностранному языку осуществляется по заявительному принципу

студентом, учебно-познавательная деятельность которого удовлетворяет установленным критериям. Результаты рейтинга учитываются при рекомендации в магистратуру, аспирантуру, участию в программах международного обмена, для материального поощрения.

Обсуждено на заседании кафедры иностранных языков 12 сентября 2021г., протокол № 2

Зав.кафедрой, доцент:

/Кадушко Р.В./