

Министерство Здравоохранения
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
учреждение образования
«Витебский государственный
ордена Дружбы народов
медицинский университет»



А.Н.Чуканов

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

26.06.2025 № 02-08/39
г. Витебск

о модульно-рейтинговой системе
оценки знаний обучающихся

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (далее – Положение) устанавливает цели и задачи модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (далее – модульно-рейтинговая система), порядок расчета итоговой отметки текущей аттестации, порядок предоставления информации и использования модульно-рейтинговой системы в учреждении образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет» (далее – Университет, ВГМУ).

2. Положение разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319, Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024.

3. Модульно-рейтинговая система – комплекс мероприятий, разрабатываемых Университетом, обеспечивающих непрерывный мониторинг образовательной деятельности обучающихся в рамках изучения учебной дисциплины, модуля.

4. Модульно-рейтинговая система предполагает деление учебной дисциплины на отдельные блоки (модули), каждый из которых содержит завершённые разделы учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине.

5. Модульно-рейтинговая система базируется на принципах открытости, регулярности, объективности и справедливости оценивания.

6. Модульно-рейтинговая система применяется при проведении текущей аттестации по всем учебным дисциплинам, преподаваемым в ВГМУ.

7. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра в целях периодического контроля и оценки результатов их учебной деятельности по учебной дисциплине, модулю учебного плана учреждения образования по специальности (далее – учебная дисциплина, модуль), изучаемым в семестре.

8. Формами текущей аттестации являются:
контрольная работа;
тест;
коллоквиум;
экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
эссе;
опрос;
реферат;
учебное задание;
творческая работа;
отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований;
иные формы.

9. Форма(ы) текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю и количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю устанавливаются кафедрой, фиксируются в учебно-программной документации.

10. Для оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении текущей аттестации используются следующие отметки и записи:

отметки в баллах по десятибалльной шкале;
запись «защитил(а)» с отметкой в баллах по десятибалльной шкале или запись «не защитил(а)»;
отметки «зачтено», «не зачтено».

11. Количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю зависит от объема учебной дисциплины, модуля и специфики подготовки.

12. В случае пропуска обучающимся мероприятия текущей аттестации по отдельным учебным дисциплинам, модулям, определяемым Университетом, или получения по нему неудовлетворительной отметки сроки прохождения соответствующего мероприятия текущей аттестации могут быть установлены лицом из числа профессорско-преподавательского состава дополнительно.

ГЛАВА 2

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13. Основная цель использования модульно-рейтинговой системы – организация проведения текущей аттестации обучающихся, повышение качества

обучения за счет непрерывного мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся в рамках изучения учебной дисциплины, модуля.

14. Задачи, решаемые при использовании модульно-рейтинговой системы:

обеспечение непрерывного контроля результатов обучения и объективизации оценки знаний обучающихся;

формирование ответственного отношения, повышение мотивации обучающихся к систематическому освоению учебного материала;

стимулирование самостоятельности обучающихся в образовательном процессе, развитие элементов творчества и самоанализа;

снижение роли случайных факторов при аттестации;

повышение объективности итоговой отметки при аттестации.

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК РАСЧЕТА ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

15. **Итоговая отметка текущей аттестации** в рамках модульно-рейтинговой системы состоит из **текущего** и **модульного** рейтинга.

16. **Текущий рейтинг** рассчитывается по 10-балльной шкале как среднее из всех текущих отметок обучающегося на учебных занятиях в течение всего периода изучения учебной дисциплины с математическим округлением до целых баллов. В случае проведения **текущей аттестации в форме тестирования** для оценки результатов используются отметки «зачтено», «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется при результате тестирования не менее 70%.

17. **Модульный рейтинг** определяется по итогам изучения отдельного модуля в виде оценивания итоговой работы; контрольной работы; теста; коллоквиума; эссе; реферата; учебного задания; отчета о выполнении исследовательских и творческих заданий, иных форм аттестации по модулю. Рассчитывается по 10-балльной шкале как среднее из отметок по итогам изучения отдельных модулей в течение всего периода изучения учебной дисциплины с математическим округлением до целых баллов.

18. **Итоговый рейтинг текущей аттестации** рассчитывается как **среднее из текущего и модульного рейтингов** с округлением до целых баллов.

19. Обучающиеся, имеющие рейтинг текущей аттестации 6-9 баллов и принимающие активное участие в работе студенческого научного общества, участвовавшие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других аналогичных мероприятиях, имеют право на творческий рейтинг. Он заключается в увеличении итогового рейтинга текущей аттестации на 1 балл. Данное решение принимается на заседании кафедры по представлению научного руководителя обучающегося, руководителя структурного подразделения. Результаты научной работы обучающегося и направление творческих мероприятий для получения творческого рейтинга должны соответствовать содержанию учебной дисциплины и должны быть подтверждены

документально, например, копии статьи, тезисов, диплома, сертификата, акта внедрения и т.п.

20. Расчет итоговой отметки текущей аттестации производит лицо из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю.

ГЛАВА 4 ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

21. Результаты текущей аттестации обучающихся могут отражаться в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю (на бумажном носителе или в электронном виде). Примерная форма ведомости:

Ведомость оценки результатов учебной деятельности обучающихся в
рамках модульно-рейтинговой системы

Факультет _____

Курс _____

Группа _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Отметки					
		Текущий рейтинг	Модуль 1	Модуль N	Модульный рейтинг	Итоговая отметка текущей аттестации	Итоговая отметка текущей аттестации при наличии творческого рейтинга

22. Ведомость оценки результатов учебной деятельности обучающихся в рамках модульно-рейтинговой системы хранится у заведующего кафедрой в течение одного года после изучения учебной дисциплины, модуля.

23. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю при условии успешного прохождения текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю, предусмотренной в текущем семестре учебно-программной документацией: прохождение всех мероприятий текущей аттестации, минимальное значение итоговой отметки текущей аттестации 4 (четыре) балла; отсутствие при проведении текущей аттестации записей «не защитил(а)», отметок «не зачтено», неотработанных занятий, пропущенных по неуважительной причине.

24. Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов текущей аттестации.

25. С целью повышения итоговой отметки текущей аттестации допускается по согласованию с заведующим кафедрой и разрешению

академической комиссии факультета передача не более одной отметки по учебной дисциплине за семестр. Повышение итоговой отметки текущей аттестации проводится до начала экзаменационной сессии.

26. В случае ненадлежащего исполнения обязанностей обучающимся он привлекается к дисциплинарной ответственности по основаниям, изложенным в Кодексе Республики Беларусь об образовании.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся рекомендовано к утверждению на заседании научно-методического совета (протокол № _____ от _____ 2025 г.).